

UBND PHƯỜNG AN KHÊ
TRƯỜNG MẦM NON HỒNG ĐÀO

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian thực hiện: 4 Tuần (Từ ngày: 07/9/2026 - 02/10/2026)

KHỐI LỚN

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. Phát triển thể chất		
a) Phát triển vận động		
MT 1. Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp - Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục sáng, bài tập phát triển cơ bản của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bài nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc các động tác đúng nhịp.	- Trẻ thực hiện được các động tác trên nền nhạc không lời + Hô hấp: Gà gáy + Tay-vai: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Bụng-lườn: Quay sang trái sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang trái sang phải + Chân: Đưa chân ra trước + Bật : Bật tách chân, khép chân	- HD: Thể dục buổi sáng + Hô hấp: Hít vào thở ra; thổi nơ bay + Tay-vai: Hai tay đưa lên cao, hai tay sang ngang; Hai tay đưa ra trước, hai tay sang ngang; + Bụng - lườn: Hai tay chống hông, xoay người sang phải, sang trái + Chân: Đưa chân ra trước, khụy chân; Chân khép, hai tay chống hông, đầu gối khụy; Bước chân về trước, bước chân ra sau + Bật: Bật tách chân, khép chân
MT 2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.	- Đi mép ngoài bàn chân	*Hoạt động học - TD “ Đi mép ngoài bàn chân”
MT 4. Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động.	- Lăn bóng bằng 2 tay và đi theo bóng - Bật liên tục qua 4 - 5 vòng	* Hoạt động học - TD “Lăn bóng bằng 2 tay và đi theo bóng” - TD “Bật liên tục qua 4 - 5 vòng” - TD “Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m”
MT 7. Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay,	- Tô đồ theo nét	*Hoạt động chơi các góc

ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động.		*Hoạt động chơi theo ý thích “ Tập tô chữ cái O, Ô, Ơ”
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT 8 : Trẻ khỏe mạnh, có cân nặng chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.	- Trẻ trai: cân nặng từ 15,9 – 27,1kg; chiều cao từ 106,1 – 125,8cm - Trẻ gái: cân nặng từ 15,3 – 27,8kg; chiều cao từ 104,9 – 125,4cm	- Cân đo trẻ đầu năm - Trẻ thừa cân có chế độ ăn uống và luyện tập riêng.
MT 10. Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản.	- Một số loại rau củ, thức ăn trẻ ăn hàng ngày	- Giờ ăn
MT 12. Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản.	- Đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng đúng cách.	- HD ăn ngủ vệ sinh: vệ sinh trước và sau khi ăn và ngủ dậy được thực hiện hằng ngày.
2. Phát triển nhận thức		
a) Khám phá khoa học		
MT 25. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu.	- Tìm hiểu về một số đồ dùng đồ chơi trong lớp
MT 28. Trẻ biết đưa ra nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng.	- Trò chuyện về lớp học thân yêu của bé
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT 31. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	- Đếm trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng.	* Hoạt động học - LQVT “Đếm đến 6. Nhận biết nhóm có số lượng 6. Nhận biết chữ số 6”
MT 32. Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả.	- So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6	- LQVT: “So sánh số lượng trong phạm vi 6”

MT 39. Trẻ biết sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.	- Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	* Hoạt động học - LQVT: Ghép tương ứng 1 và ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan. * Hoạt động chơi các góc
MT 41. Trẻ biết ghép các hình hình học bằng các cách khác nhau.	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	* Hoạt động học - LQVT: Hình và mối liên hệ của các hình * Hoạt động chơi các góc * Hoạt động chơi theo ý thích
c) Khám phá xã hội		
MT 48. Nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi và trò chuyện	- Tên, địa chỉ của trường lớp. Những đặc điểm nổi bật của trường lớp mầm non.	- KPXH: Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé * Hoạt động chơi ngoài trời
MT 49. Trẻ nói được tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.	- Trẻ kể tên các cô giáo đang dạy ở các lớp và công việc của các cô giáo hằng ngày. - Trẻ kể tên và nói về công việc của các cô bác ở trong trường.	* Hoạt động học - KPXH: Một ngày ở trường của bé * Hoạt động chơi ngoài trời * Hoạt động chơi theo ý thích
MT 50. Trẻ nói được họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường.	* Hoạt động học - KPXH: Lớp học yêu thương * Hoạt động chơi ngoài trời
MT 52. Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội..	- Đặc điểm nổi bật của ngày tết trung thu	* Hoạt động học - KPXH: Trò chuyện về ngày tết trung thu. * Hoạt động chơi theo ý thích
3. Phát triển ngôn ngữ		

MT 62. Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết trong nội dung truyện.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	* Hoạt động học - LQVH: + Bài thơ: Bập bênh + Truyện : Gà tơ đi học + Bài thơ: Trăng rằm tháng tám * Hoạt động chơi ngoài trời * Hoạt động chơi theo ý thích * Hoạt động chơi các góc
MT 64. Trẻ biết sử dụng các từ: Cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống.	- Sử dụng từ cảm ơn khi được nhận quà hay sự giúp đỡ của người khác.	* Hoạt động MLMN: Giáo dục trẻ biết cảm ơn khi nhận quà hoặc xin lỗi khi làm sai.
MT 70. Trẻ biết một số kí hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa, biển báo giao thông...	- Nhận được các kí hiệu đồ dùng của trẻ như: Khăn mặt, tủ đồ dùng, ca cốc...	* Hoạt động MLMN: cho trẻ nhận biết ký hiệu của bản thân trên các đồ dùng cá nhân: khăn, ca, kệ cặp,...
MT 71. Trẻ nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng và phát âm đúng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. So sánh điểm giống và khác nhau giữa các chữ cái trong nhóm có điểm tương đồng.	*Hoạt động học: - LQCC: O,Ô,Ơ * Hoạt động chơi các góc
4. Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội		
MT 83. Trẻ biết chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi.	- Chủ động đến nói chuyện và sẵn lòng trả lời các câu hỏi với những người gần gũi	* Hoạt động chơi các góc: Tham gia vào các góc chơi: góc phân vai, góc xây dựng, góc học tập
MT 88. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường)	* Hoạt động MLMN: Hoạt động góc và các hoạt động trong ngày cô giáo dục cháu mọi nơi mọi lúc
MT 92. Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với	- Trao đổi, thỏa thuận, quan tâm, chia sẻ, lắng nghe, giúp đỡ bạn khi	* Hoạt động chơi các góc: Tham gia vào các góc chơi: góc phân vai, góc xây dựng,

bạn.	tham gia hoạt động	góc học tập
5. Phát triển thẩm mỹ		
MT 102. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu bài hát, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	*Hoạt động học - Dạy hát “Những lá thuyền ước mơ” - Dạy hát “Rước đèn dưới trăng” * Hoạt động chơi các góc * Hoạt động ngoài trời
MT 114. Thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình	- Làm ra sản phẩm tạo hình không giống các bạn khác.	* Hoạt động học - HĐ Tạo hình: + Trang trí rèm cửa lớp học + Vẽ, tô màu đồ chơi ở trường

*** Lễ hội “Bé vui đến trường”, “Vui tết trung thu”**

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN I
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG

Thời gian thực hiện: Từ ngày 07/9/2026 đến ngày 11/9/2026

KHỐI LỚN

Thứ Thời gian /Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi	- Niềm nở đón trẻ vào lớp, trao đổi phụ huynh về sức khỏe của trẻ. - Hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Trò chuyện với trẻ về trường mầm non. - Cho trẻ làm quen với bài học trong ngày. - Cho trẻ chơi tự do - Điểm danh				
Thể dục buổi sáng.	Tập thể dục theo nhạc: Mỗi động tác tập 2l-8n + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay-vai: Hai tay đưa lên cao, hai tay sang ngang + Bụng-lườn: Hai tay chống hông, xoay người sang phải, sang trái + Chân: Đưa chân ra trước, khụy chân + Bật : Bật tách chân, khép chân				
Hoạt động học	KPXH Trò chuyện ngày hội đền trường của bé	TẠO HÌNH Trang trí rèm cửa lớp học	LQCC Làm quen O, Ô, Ơ	THỂ DỤC Bật liên tục qua 4-5 vòng	LQVT Ghép tương ứng 1-1 và ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: + Chơi cô giáo + Chơi bán hàng + Chơi gia đình - Góc Xây dựng: + Trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: Ngôi trường, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi, vườn hoa, cổng...				

Thứ Thời gian /Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
	- Góc tạo hình: + Vẽ, tô màu trường mầm non. - Góc học tập : + Viết các nét cơ bản. - Góc âm nhạc: + Nghe, hát, múa, vận động theo nhạc các bài hát về trường mầm non				
Chơi ngoài trời	- Dạo quanh sân trường, tham quan các khu vực trong trường. - Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé. - Hát và vận động theo nhạc “Ngày vui của bé” - Kể chuyện, đọc thơ về chủ đề - Trò chuyện về cô và các bạn. - Trò chơi vận động: Ai tinh hơn, Đá bóng vào gôn “Bé ở đâu” - Trò chơi dân gian: “ Mèo đuôi chuột”, “ Bịt mắt bắt dê” - Chơi tự do với các đồ chơi trên sân trường. - Nhặt lá vàng trong sân trường và bỏ vào thùng rác.				
Ăn, ngủ	- Cô giới thiệu món ăn chính và món tráng miệng cho trẻ. - Rèn kỹ năng rửa tay trước khi ăn và sau khi ăn. - Đánh răng sau khi ăn, uống nước sau khi ăn - Rèn trẻ có ý thức trong khi ăn uống như không nói chuyện, đùa nhau trong khi ăn, uống nước... - Rèn trẻ khi ngủ không được nói chuyện.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trẻ hát một số bài hát, vận động theo ý thích một số bài hát về trường mầm non. - Chơi trò chơi “ Đoán tên bạn”, “ Truyền tin”, “ Kéo cưa lừa xẻ”, “ Tai ai thính” “ Ai tinh hơn” - Rèn trẻ kỹ năng cất đồ dung cá nhân đúng nơi quy định - Rèn trẻ kỹ rửa tay theo các bước - Chơi tự do ở các góc chơi. - Cho các cháu vệ sinh lớp cuối tuần. - Nêu gương phát phiếu bé ngoan				

Thứ Thời gian /Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Trẻ chuẩn bị ra về và tra trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của cháu trong ngày. - Nhắc trẻ sử dụng các từ “Chào cô”, “Chào các bạn”				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ hai ngày 7 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: KHÁM PHÁ XÃ HỘI ĐỀ TÀI: TRÒ CHUYỆN VỀ NGÀY HỘI ĐẾN TRƯỜNG

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết quan sát và mô tả, phân biệt được trường mầm non Hồng Đào, các phòng trong trường, các hoạt động diễn ra trong trường
- Rèn kỹ năng trả lời trọn câu, rõ ràng, không nói ngọng. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, lễ phép với cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

- Slide một số hoạt động trong trường mầm non
- Máy casset, băng nhạc bài hát “Hoa bé ngoan”

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Hát “Vui đến trường”

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1: Trò chuyện về một số hình ảnh của bé ở trường

- Cô và trẻ ngồi cùng xem tranh về các hoạt động diễn ra trong trường mầm non.

- Đàm thoại:

+ Các con chỉ cho cô xem đâu là những hình ảnh trường mầm non Hồng Đào, Cơ sở 1, cơ sở 2, các lớp,...các cô giáo đón các bạn vào lớp?

+ Còn các bạn đang tập thể dục buổi sáng đâu nhỉ?

- Cô đàm thoại về nội dung của từng hình ảnh

+ Ngoài ra còn hoạt động học, hoạt động góc, dạo chơi ngoài trời, hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh...

- Cô giới thiệu: Mỗi buổi sáng bé thường hay tập thể dục cho người khỏe mạnh và thoải mái. Sau đó bé vào học bài, mỗi khi tiết học trôi qua bé được dạo chơi ngoài trời, được xem quang cảnh sân trường. Hơn thế nữa bé được nhập mình vào các vai chơi thật là thú vị...

- Vào giờ hoạt động chiều các con thường làm gì?

- Cô đưa ra một số đồ chơi trong lớp.

- Gọi trẻ lên chọn giúp cô những đồ chơi cho góc phân vai.

Mỗi lần cháu lên chọn, cô cho trẻ giờ lên và cho cả lớp nhắc lại.

b) Hoạt động 2: Luyện tập

- Cô phát cho mỗi trẻ một bộ lô tô có hình ảnh về trường lớp và các hoạt động trong trường mầm non và lớp học. Yêu cầu trẻ chọn và sắp xếp những hình ảnh theo thứ tự giờ sinh hoạt 1 ngày của trẻ

c) Hoạt động 3: Trò chơi

- Cách chơi: Lớp chia làm 3 đội, Cô có hình ảnh các góc và các loại đồ chơi góc khác nhau. Yêu cầu mỗi đội chọn đồ xếp vào các góc phù hợp

- Luật chơi: Đội nào xếp được nhiều đồ chơi phù hợp thì đội đó chiến thắng

3. Hoạt động kết thúc

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, trẻ thu dọn đồ chơi

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ ba ngày 8 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: TẠO HÌNH ĐỀ TÀI: TRANG TRÍ RÈM CỬA LỚP HỌC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Cháu biết trang trí rèm cửa lớp học bằng nhiều hình thức khác nhau: vẽ, in dấu vân tay, xé dán...
- Rèn kỹ năng vẽ, in dấu vân tay tạo thành hình..., bố cục bức tranh hợp lí.
- Cháu biết yêu quý trường mầm non, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi của trường, của lớp.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô trang trí rèm cửa lớp học bằng nhiều hình thức khác nhau.
- Vở tạo hình, bút sáp màu.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Mở nhạc, cô và cháu hát bài “Em vẽ”.

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại

Cho trẻ xem một vài tranh trang trí rèm cửa lớp học bằng nhiều hình thức, nguyên vật liệu khác nhau như: giấy màu, màu nước, màu sáp, cô đưa lần lượt từng tranh gọi cho trẻ nhận xét:

- Cô có tranh vẽ gì đây cả lớp?
- Cô trang trí rèm cửa bằng hình gì đây? Nguyên vật liệu gì?
- Cháu nhận xét bố cục, màu sắc của bức tranh ra sao?
- Cho trẻ chọn và nêu ý định sẽ trang trí rèm cửa lớp học như thế nào?

b) Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô quan sát trẻ cách trang trí gợi ý với những trẻ còn lúng túng và cách sắp xếp bố cục của bức tranh,..
- Cô khuyến khích, nêu những gợi ý để trẻ có bố cục bức tranh hợp lí, tô màu đẹp hoặc có những ý tưởng độc đáo...

c) Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cháu thực hiện xong đem treo tại góc tạo hình.

- Cho cháu tự giới thiệu về sản phẩm của mình và cùng nhau nhận xét tranh mình, tranh bạn. Cô nêu một vài câu hỏi: Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích bức tranh đó của bạn?

+ Giáo dục cháu biết yêu quý trường mầm non, giữ gìn đồ dùng đồ chơi

3. Hoạt động kết thúc

Cháu hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ tư ngày 9 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG : LQCC TÊN ĐỀ TÀI: LÀM QUEN O, Ô, Ơ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái: O, Ô, Ơ. Trẻ tìm đúng chữ: O, Ô, Ơ trong từ, tiếng, câu.
- Rèn kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ cái O, Ô, Ơ. Trẻ biết so sánh, phân biệt sự giống và khác nhau giữa các chữ cái: O, Ô, Ơ. Rèn luyện kỹ năng so sánh, phân biệt, rèn luyện và phát triển ngôn ngữ mạch lạc.
- Giáo dục trẻ yêu trường, yêu lớp, yêu cô giáo và bạn bè. Thích chơi đồ chơi và có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh, đồ chơi có chứa chữ cái O, Ô, Ơ như: quả bóng, rô bốt, cô giáo, ô tô, đồng hồ, lá cờ, cái nơ, cầu trượt.
- Thẻ chữ cái O, Ô, Ơ
- 6 hộp có chữ cái O, Ô, Ơ, băng đen, đất nặn, kéo, hồ dán, khay áo.
- Bài thơ “Nghe lời cô giáo” in khổ lớn, bút dạ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Cô và trẻ hát bài “Ngày vui của bé” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến.
- Cô và trẻ trò chuyện về trường lớp mầm non, đồ dùng đồ chơi trong trường lớp của bé.
- Hôm nay cô sẽ cho lớp mình làm quen với chữ cái O, Ô, Ơ.

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1: Làm quen O, Ô, Ơ

+ Làm quen chữ O:

- Trong trường trong lớp có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi nhưng con thích đồ chơi nào nhất.
- Cô cho trẻ quan sát quả bóng và hỏi : đây là cái gì? Chúng mình sẽ chơi trò gì với quả bóng này?
- Cô giới thiệu từ “Quả bóng”, cô đọc mẫu từ quả bóng 2 lần, trẻ đọc từ quả bóng 2-3 lần
- Cô giới thiệu trong từ quả bóng có nhiều chữ cái, đây là chữ: O
- Cô phát âm “O”

- Cô đưa thẻ chữ O to hơn ra và phát âm “O”
- Cô yêu cầu trẻ phát âm
- C/c thấy chữ O giống cái gì?
- Cô chốt lại: Chữ O là một nét cong tròn khép kín.
- Cô giới thiệu chữ O viết thường

+ Làm quen chữ Ô

- Cô đưa tranh cô giáo ra và hỏi: đây là ai? Cô giáo đang làm gì?
- Đây là tranh vẽ cô giáo, dưới tranh có từ “Cô giáo”
- Cô đọc mẫu từ “Cô giáo”
- Cho trẻ đọc từ “cô giáo” 2-3 lần.

+ Tìm chữ O trong từ cô giáo

- Cô yêu cầu trẻ rút thẻ chữ đứng thứ 2 trong từ cô giáo. Trẻ tìm chữ theo yêu cầu của cô.

- Cô giáo giới thiệu chữ Ô, phát âm chữ Ô.
- Cô yêu cầu trẻ phát âm
- C/c thấy chữ Ô giống cái gì?
- Cô chốt lại: Chữ Ô là một nét cong tròn khép kín và một dấu mũ trên đầu
- Cô giới thiệu chữ Ô viết thường

+ Đọc bài thơ : Cô giáo của em.

+ Làm quen chữ Ơ

- Cô đọc câu đố:

Cái gì màu đỏ
Giữa có sao vàng
Thứ hai hằng tuần
Bé đều nhìn thấy
(Lá cờ)

- À! Đúng rồi đó là lá cờ đỏ sao vàng là quốc kì của nước VN thân yêu của chúng mình.

- Cô giới thiệu từ “Lá cờ”
- Cô đọc mẫu từ “Lá cờ” 2 lần và cho trẻ phát âm từ “lá cờ”
- Bạn nào lên tìm cho cô chữ cái gần giống chữ O trong từ “Lá cờ”?

- Cô yêu cầu trẻ rút chữ cái đứng cuối trong từ “Lá cờ”. Trẻ tìm chữ theo yêu cầu của cô.

- Cô giới thiệu đó là chữ Ơ và phát âm.

- Cô yêu cầu trẻ phát âm
- Hỏi trẻ cấu tạo của chữ O. Cô gọi 2-3 trẻ trả lời.
- Cô chốt lại: Chữ O gồm 1 nét cong tròn khép kín và 1 dấu móc phía bên phải

- Cô giới thiệu chữ O viết thường.
- Cô lần lượt đưa cả 3 chữ cái ra và cho trẻ phát âm.

b) Hoạt động 2: So sánh chữ cái O, Ô, Ơ

- Các con nhìn xem chữ O, Ô, Ơ có điểm gì giống và khác nhau?

+ Giống nhau: đều có 1 nét cong tròn khép kín.

+ Khác nhau: Chữ O không có dấu

Chữ Ô có dấu mũ

Còn chữ Ơ có dấu móc ở bên phải.

c) Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập

+ Trò chơi 1: Tìm chữ

- Cách chơi: Cô có các hộp dán chữ cái O, Ô, Ơ để ở giữa lớp, cô mời một số trẻ lên chơi. Các trẻ vừa đi xung quanh vừa hát, khi nào có hiệu lệnh: Tìm chữ “O” (hoặc tìm chữ Ô, Ơ), thì trẻ nhảy nhanh vào hộp dán chữ cái đó. Số trẻ ở mỗi hộp theo đúng yêu cầu của cô.

- Luật chơi: Trẻ nào không kịp nhảy vào hộp thì phải nhảy lò cò một vòng.

+ Trò chơi 2: Thi xem tổ nào nhanh

Cô treo tờ giấy in bài thơ “Nghe lời cô giáo” lên trước lớp

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 tổ, đứng sau vạch xuất phát. Khi nào cô bật nhạc thì trẻ đứng đầu đi theo đường hẹp lên tìm và gạch chân 1 chữ cái O, Ô, Ơ vừa học (tìm lần lượt từ trên xuống dưới, từ trái qua phải). sau đó trẻ chạy về đưa bút cho bạn tiếp theo, bạn tiếp theo lại đi theo đường hẹp lên tìm chữ, cứ như thế cho đến hết bài nhạc thì dừng lại, cả lớp kiểm tra, tổ nào gạch được nhiều thì tổ đó chiến thắng.

3. Hoạt động kết thúc

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, Cả lớp thu dọn đồ dùng đồ chơi

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ năm ngày 10 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: THỂ DỤC ĐỀ TÀI: BẬT LIÊN TỤC QUA 4- 5 VÒNG

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết bật chụm chân liên tục qua 4-5 vòng không chạm vào vạch, rơi xuống đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân, từ từ đến cả bàn chân.
- Rèn trẻ kỹ năng bật liên tục qua 4-5 vòng. Biết cầm bóng bằng hai tay chuyển bóng qua đầu cho bạn phía sau đúng luật, không làm rơi bóng. Rèn cho trẻ tính nhanh nhẹn và tự tin, phản xạ nhanh trong lúc thực hành.
- Trẻ hứng thú tham gia vận động. Rèn luyện ý thức tổ chức kỉ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát.

II. CHUẨN BỊ

- Hai quả bóng, 10 vòng thể dục.
- Tranh vẽ trường mầm non.
- Máy catset, đĩa, một số bài hát về trường mầm non.
- Vở tạo hình, bút sáp màu.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Khởi động

Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các động tác: đi kiễng chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh và về 4 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung.

2. Trọng động

a) Hoạt động 1: Bài tập phát triển chung

- + Tay-vai: Hai tay đưa lên cao, hai tay sang ngang (2lx8n)
- + Bụng-lườn: Hai tay chống hông, xoay người sang phải, sang trái (2lx8n)
- + Chân: Đưa chân ra trước, khụy chân (2lx8n)
- + Bật : Bật tách chân, khép chân (4lx8n)

b) Hoạt động 2: Vận động cơ bản “Bật liên tục qua 4-5 vòng”

- Lần 1: Cô làm mẫu lần không phân tích
- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

TTCB: Đứng chụm hai chân, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “bật”, trẻ bật chụm chân, bật liên tục qua 5 vòng không chạm vào vạch. Rơi xuống đất nhẹ nhàng bằng hai mũi bàn chân, từ từ đến cả bàn chân rồi đi về cuối hàng.

- Cô vừa thực hiện vận động gì?
- Mời 2 trẻ khá lên thực hiện lại cho cô và cả lớp cùng xem, trong quá trình trẻ thực hiện cô kết hợp phân tích kỹ năng vận động.

* Luyện tập:

- Cô chia trẻ làm 2 nhóm để tập luyện
- + Cô cho trẻ thực hành
- + Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ luyện tập nâng cao qua 5 vòng
- Chia 4 đội thi đua luyện tập dưới hình thức trò chơi
- Cô nhận xét tuyên dương cả lớp

c) Hoạt động 3: Trò chơi vận động “Chuyền bóng”

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi:
- Cách chơi: Chia trẻ ra làm 2 đội. bạn đầu hàng cầm bóng đưa qua đầu, bạn đứng sau đỡ bóng đưa qua đầu cho bạn tiếp theo sau. Cứ như vậy đến bạn cuối cùng cầm bỏ vào rổ của đội mình.
- Luật chơi: Không chuyền bỏ cách, không làm rơi bóng. Đội nào mang được nhiều bóng về hơn sẽ dành chiến thắng.

3. Hồi tĩnh

Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở không khí trong lành.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ sáu ngày 11 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: LÀM QUEN VỚI TOÁN ĐỀ TÀI: GHÉP TƯƠNG ỨNG 1 - 1 VÀ GHÉP THÀNH CẶP NHỮNG ĐỐI TƯỢNG CÓ MỐI LIÊN QUAN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hiểu và biết cách sắp xếp tương ứng 1- 1 và ghép thành cặp đối tượng có mối liên quan.
- Rèn trẻ có kỹ năng sắp xếp, khả năng phát hiện đối tượng có mối liên quan và sắp xếp 1-1. Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và đoàn kết với bạn trong các trò chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Slide bài giảng
- Mỗi trẻ một bộ tranh loto hình ảnh các đồ dùng học tập, các con vật, các loại quả; các tranh loto để chơi trò chơi.
- Các chữ số

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Tìm bạn”
- Cả lớp cùng trò chơi, mỗi bạn trai tìm cho mình 1 bạn gái và xếp thành hàng ngang nào

2. Hoạt động trọng tâm

- a) Hoạt động 1: Ôn sắp xếp theo quy tắc 1- 1 của 2 loại đối tượng
- Các con xếp hàng như vậy có bạn nào phát hiện ra chúng mình xếp hàng theo quy tắc gì không? (Quy tắc 1- 1)

Cho trẻ nhắc lại quy tắc 1 -1

- b) Hoạt động 2: Sắp xếp tương ứng 1- 1 và ghép thành cặp đối tượng có mối liên quan.

- Các con có muốn chơi nữa không?
- Hỏi trẻ: Các con hãy quan sát và phát hiện xem lớp mình hôm nay các bạn như thế nào?

Khi cô nói các con ghép đôi 1 bạn trai với 1 bạn trai, 1 bạn gái với 1 bạn gái,

- Cô hỏi trẻ: các con vừa ghép đôi gì? Trẻ trả lời: 1 bạn trai với 1 bạn trai, 1 bạn gái với 1 bạn gái,...

- Các con phát hiện ra cách ghép đôi như vậy có gì lạ nào (hỏi nhiều nhóm)

- Ghép đôi như vậy gọi là ghép thành cặp 1- 1 2 đối tượng có mối liên quan (cùng bạn trai, cùng bạn gái,...)

- Các con quan sát xem hôm nay các bạn mặc áo màu sắc như thế nào?

- Bây giờ các con ghép đôi 1- 1 cho cô theo màu áo nào

Bạn áo trắng ghép đôi với bạn áo trắng,...

- Ghép đôi như vậy thì có mối liên gì?

Cô chuẩn bị bảng ghép đôi 1 đồ dùng học tập với 1 đồ dùng học tập, 1 gà mẹ với 1 gà con, 1 bông hoa cúc với 1 bông hoa hồng

- Các con quan sát trên màn hình của cô xem có gì? Cô ghép đôi như thế nào? Các cặp đôi có liên quan gì

Cô chốt lại: 1 bạn mặc áo trắng, 1 bạn mặc trắng là cách ghép đôi 1 – 1 đối tượng có mối liên qua là cùng màu áo trắng ,1 đồ dùng học tập với 1 đồ dùng học tập là ghép đôi 1 – 1 đối tượng liên quan là đồ dùng học tập

- Các con phát biểu tiếp nào, cô cho trẻ phát biểu

c) Hoạt động 3: Luyện tập Trò chơi 1 “Chung sức chung tài”

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, Cô có rất nhiều đồ dùng đồ chơi, mỗi đội hội ý và ghép đôi các đối tượng có mối liên quan

+ Luật chơi: Đội nào ghép được nhiều đôi nhất thì đội đó chiến thắng

- Trò chơi 2: “Nhìn nhanh chọn đúng”

+ Cách chơi: các con chia thành 3 đội, mỗi đội có 1 bức tranh, các con quan sát nối 2 đối tượng có mối liên quan

+ Luật chơi: đội nào nối đúng và nhanh nhất thì đội đó chiến thắng

3. Hoạt động kết thúc

- Cô tuyên dương các cháu và thu dọn đồ dùng.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN II
CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC YẾU THƯƠNG

Thời gian thực hiện: Từ ngày 14/9/2026 – 18/9/2026

KHỐI LỚN

Thứ Thời gian /Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi,	- Niềm nở đón trẻ vào lớp, trao đổi phụ huynh về sức khỏe của trẻ. - Hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé. - Cho trẻ làm quen với bài học trong ngày. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của cháu. - Cho trẻ chơi tự do. - Điểm danh				
Thể dục sáng	Tập thể dục theo nhạc: Mỗi động tác tập 2lx8n + Hô hấp: Hít vào thở ra * Tay-vai: Hai tay đưa ra trước, hai tay sang ngang + Bụng-lườn: Hai tay chống hông, xoay người sang phải, sang trái + Chân: Đưa chân ra trước, khụy chân + Bật : Bật tách chân, khép chân				
Hoạt động học	KPXH Trò chuyện về lớp học yêu thương của bé.	ÂM NHẠC Dạy hát “Những lá thuyền ước mơ”	LQVH Truyện “ Gà tơ đi học”	THỂ DỤC Lăn bóng bằng 2 tay và đi theo bóng	LQVT Hình và mối liên hệ giữa các hình.
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: + Chơi bác sĩ + Chơi bán hàng - Góc Xây dựng: + Trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: Lớp học, hàng rào, vườn hoa... - Góc tạo hình:				

Thứ Thời gian /Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
	+ Vẽ, tô màu cô giáo và các bạn. - Góc thư viện: + Xem tranh và trò chuyện về trường MN. - Góc âm nhạc: + Nghe, hát, múa, vận động theo nhạc các bài hát về trường mầm non				
Chơi ngoài trời	- Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé - Dạo chơi quanh sân trường, nhặt lá cây về làm đồ chơi - Hát và vận động theo hát bài hát “chào ngày mới” - Cùng cô kể chuyện “Gà tơ đi học” - Cho trẻ vẽ các nét bằng phấn trên sân. - Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ; Tìm bạn thân - Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ; Nu na nu nống; Gấp cua - Chơi tự do với các đồ chơi trên sân trường.				
Ăn, ngủ	- Cô giới thiệu món ăn chính và món tráng miệng cho trẻ. - Rèn kỹ năng rửa tay trước khi ăn và sau khi ăn. - Đánh răng sau khi ăn, uống nước sau khi ăn - Ăn không rơi vãi ra ngoài, không dùng tay bốc thức ăn. - Rèn trẻ khi ngủ không được nói chuyện.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Chơi trò chơi “ Tìm người láng giềng”, “ Nu na nu nống”, “ Kéo cua lừa xẻ”, “ Lộn cầu vòng” - Chơi tự do ở các góc. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng khi chờ tới lượt lấy cơm - Rèn trẻ kỹ năng nói cảm ơn khi được giúp đỡ, khi được cho quà. - Cho các cháu vệ sinh lớp cuối tuần. - Nêu gương phát phiếu bé ngoan				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của cháu trong ngày. - Nhắc trẻ sử dụng các từ “Chào cô”, “Chào các bạn”				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ hai ngày 14 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: KPXH

ĐỀ TÀI: TRÒ CHUYỆN VỀ LỚP HỌC YÊU THƯƠNG CỦA BÉ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hiểu biết tên lớp. Biết cô giáo và các bạn trong lớp, nhận biết được một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.
- Rèn trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ có ý thức bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong lớp, đoàn kết với bạn. Hình thành cho trẻ kỹ năng xin lỗi bạn khi có lỗi, cảm ơn bạn khi bạn giúp đỡ mình, lễ phép với cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

- Một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp được sắp xếp ở các góc chơi trong lớp

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Cô bật nhạc cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”. Trẻ hát nhún nhảy theo nhạc.

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1: Trò chuyện về lớp học yêu thương của bé

- Các con học lớp gì?

Các con đến lớp để làm gì?

Lớp mình có những ai? Các con có biết tên cô giáo mình tên gì?

Trong lớp mình có bao nhiêu bạn trai, bao nhiêu bạn gái nào?.

Bạn trai, bạn gái có những điểm gì giống nhau, khác nhau?

Trò chơi: Kết bạn.

b) Hoạt động 2: Nhận biết, gọi tên một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

Cô chia trẻ làm 5 nhóm, mỗi nhóm về một góc chơi : góc học tập, góc phân vai, góc xây dựng, Góc tạo hình, góc âm nhạc.

Cô cho trẻ quan sát đồ dùng, đồ chơi được bày ở góc chơi.

Cô cho từng nhóm giới thiệu về góc chơi: tên đồ dùng đồ chơi, công dụng, chất liệu...

Khi chơi cùng nhau các con phải như thế nào? (nhường nhau, không tranh giành).

Những lúc các con có lỗi với bạn, với cô các con phải xin lỗi. Bạn nào giúp đỡ mình trong giờ học, giờ chơi..các con phải biết nói cảm ơn bạn. Các con nhớ chưa.

Giáo dục: Muốn có đồ dùng đồ chơi không bị hỏng, các con phải làm gì? (Muốn các đồ dùng, đồ chơi được bền, chúng ta phải giữ gìn, nhẹ tay, cẩn thận, không ném vứt đồ chơi. Khi chơi xong chúng ta phải xếp đúng chỗ và gọn gàng.).

c) Hoạt động 3: Trò chơi “Tìm bạn thân.

Cô phổ biến cách chơi và luật chơi:

- Trẻ vừa đi vừa hát bài “Tìm bạn thân”

- Nào ai ngoan, ai xinh ai tươi... Nào ai yêu những người bạn thân...

- Khi cô nói “Tìm bạn, tìm bạn” thì 1 bạn trai tìm 1 bạn gái và nắm tay nhau.

Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.

3. Hoạt động kết thúc

- Cô nhận xét tuyên dương

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 3 ngày 15 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG : ÂM NHẠC ĐỀ TÀI : DẠY HÁT “ NHỮNG LÁ THUYỀN ƯỚC MƠ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Rèn trẻ kỹ năng hát to, rõ lời, hát đúng trường độ, cao độ bài hát, phản ứng nhanh nhẹn với âm thanh qua trò chơi
- Giáo dục : Trẻ biết yêu mến bạn bè, trường lớp mầm non

II. CHUẨN BỊ

- Máy cassette và băng nhạc bài hát “Những lá thuyền ước mơ” “Đi học”, mũ chóp
- 1 cái trống và 1 cái dùi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Cô và trẻ trò chuyện về các bạn trong lớp
- Lớp mình có bao nhiêu bạn? con thích chơi với bạn nào nhất? vì sao? các con có yêu quý các bạn trong lớp mình không?
- GD : Các bạn trong lớp chơi với nhau phải đoàn kết, không được cãi nhau, giành đồ chơi với bạn
- Có một bài hát rất hay nói về tình bạn, không phân biệt màu da, vùng miền khác nhau. Đó là bài hát “Những lá thuyền ước mơ” do cô Thảo Linh sáng tác, hôm nay cô sẽ dạy cho các con !

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1: Dạy hát “Những lá thuyền ước mơ”

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần thể hiện tình cảm của bài hát
- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?
- Bài hát do ai sáng tác? Bài hát nói lên điều gì?
- Nội dung: Bài hát nói về tình bạn không phân biệt màu da, vùng miền khác nhau.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2
- Cô dạy cho trẻ từng câu hát, chú ý trường độ, cao độ của bài hát
- Cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần
- Cho trẻ hát luân phiên, hát to nhỏ, theo hiệu lệnh của cô, nhóm tổ, cá nhân

- Cả lớp hát lại một lần

b) Hoạt động 2: Nghe hát: “Đi học”- Nhạc và lời: Bùi Đình Thảo

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần thể hiện tình cảm khi hát, cô giao lưu với trẻ
- Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác
- Các con có cảm nhận gì khi nghe bài hát này?
- Lần 2: cô mở đĩa do ca sĩ hát cho trẻ nghe, khuyến khích trẻ hát theo cô, hưởng ứng theo giai điệu bài hát (nghiêng đầu, vỗ tay...)

c) Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Khiêu vũ với bóng

- Cách chơi: Cô chia 2 trẻ thành 1 cặp, lấy bụng ép và giữ quả bóng, cầm tay nhau như kiểu khiêu vũ, không được dùng tay giữ bóng

Cô giáo ghép nhạc bài có nhạc chậm, nhanh, bình thường.. yêu cầu trẻ nghe nhạc và khiêu vũ thay đổi nhịp theo nhịp của nhạc, không được làm rơi bóng

- Luật chơi: cặp nào làm rơi bóng sẽ bị loại

3. Hoạt động kết thúc

- Cô giáo dục, tuyên dương trẻ và cho trẻ hát lại bài hát “Những lá thuyền ước mơ”

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ tư ngày 16 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: LQVH ĐỀ TÀI: TRUYỆN “GÀ TƠ ĐI HỌC”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung của câu chuyện: Kể về bạn Gà Tơ không nghe lời mẹ, ngày nào cũng ngủ dậy muộn, hay đi chơi lang thang, không chịu đi học nên không biết chữ, không biết đọc. Nhưng khi được cô giáo khuyên bảo, động viên bạn ấy đã biết xin lỗi cô và chăm chỉ dậy sớm đến lớp học với các bạn.

- Rèn luyện kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, có kỹ năng phối hợp với các bạn khi tham gia trò chơi

- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện và tích cực tham gia vào hoạt động trong giờ học. Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo và chăm chỉ dậy sớm đi học, biết yêu thương giúp đỡ mọi người, chơi đoàn kết với bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Giáo án điện tử, máy tính, máy chiếu.
- Video truyện Gà Tơ đi học
- Sân khấu rối và rối que các nhân vật: Gà Tơ, Gà Mẹ, Vịt Xám, Mèo Tam Thê, Cún Bông, cô giáo Gà Mái Mơ.
- 10 mũ Gà con, 10 mũ Vịt con, 10 mũ Cún con
- Nhạc bài hát: Vui đến trường, Em đi mẫu giáo, lớp chúng ta đoàn kết

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Chào mừng các bé lớp 5 tuổi Lớn 4 đến với giờ học ngày hôm nay.
- Đến với giờ học của lớp mình hôm nay gồm có 3 đội, cô xin giới thiệu: Đội “Gà con”, đội “Vịt con” và đội “Cún con”.
- Đồng hành với các đội trong giờ học này là cô giáo Thu Trang.
- Về dự giờ học của lớp mình còn có các cô giáo Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng đến từ các trường mầm non phường An Khê, đề nghị các con nhiệt liệt chào đón.
- Cô xin giới thiệu nội dung giờ học hôm nay gồm có 3 phần:
 - + Phần thứ nhất: Nghe cô kể chuyện.
 - + Phần thứ 2: Tìm hiểu nội dung câu chuyện.
 - + Phần thứ 3: Trò chơi đội nào giỏi nhất

- Mở đầu giờ học chúng mình cùng khởi động với bài hát “Vui đến trường”.
- + Chúng mình vừa được khởi động với bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Còn các con khi đến trường chúng mình cảm thấy như thế nào?

=> À đúng rồi, khi đến trường các con được cô giáo và các bạn yêu thương và được học tập bao điều bổ ích. Thế nhưng có một bạn nhỏ không chăm chỉ đi học mà chỉ thích lang thang đi chơi. Muốn biết bạn nhỏ ấy là ai? Ngay sau đây chúng mình sẽ đến với phần 1 của giờ học, đó là Nghe cô kể chuyện.

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1: Nghe cô kể chuyện

- *Lần 1*: Cô kể diễn cảm, kết hợp nét mặt, cử chỉ điệu bộ phù hợp với tính cách nhân vật.

Giới thiệu: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Gà Tơ đi học”, của tác giả Cẩm Linh

Sau đây xin mời các con cùng hướng lên màn hình để gặp các nhân vật trong câu chuyện và chú ý lắng nghe cô kể lại lần nữa nhé.

- *Lần 2*: Cô kể diễn cảm kết hợp với video minh họa nội dung truyện.

Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Của tác giả nào?

Đúng rồi, cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện: Gà Tơ đi học”, tiếp theo chúng mình cùng đến với phần 2 “Tìm hiểu nội dung câu chuyện”.

b) Hoạt động 2: Đàm thoại – trích dẫn

Ở phần này chúng mình sẽ trả lời các câu hỏi cô đưa ra để hiểu về nội dung câu chuyện “Gà Tơ đi học”.

Các con chú ý nghe rõ câu hỏi của cô để trả lời cho đúng nhé.

- Chúng mình vừa được nghe câu chuyện gì? Của tác giả nào?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Buổi sáng khi mẹ gọi dậy đi học Gà Tơ phản ứng như thế nào?
- Khi các bạn đã đi học, Gà mẹ đi kiếm mồi, Gà Tơ làm gì?

Trích dẫn, giảng giải: Buổi sáng mẹ gọi Gà Tơ dậy đi học...Gà Tơ lại lang thang đi chơi, không đến lớp học.

- Cô giáo Gà Mái Mơ muốn tổ chức cho cả lớp đi đâu?
- Cô giáo đã thông báo cho Gà Tơ bằng cách nào?
- Khi nhận được giấy thông báo của cô giáo, Gà Tơ đã làm gì?

Trích dẫn, giảng giải: Cô giáo Gà Mái Mơ tổ chức cho cả lớp đi cắm trại.... Gà Tơ cầm tờ giấy, xoay ngược, xoay xuôi chẳng hiểu gì nên đã quăng tờ giấy đó đi.

- Các bạn đang cắm trại vui vẻ thì chuyện gì đã xảy ra với Gà Tơ?

Giảng giải: “Các bạn nhỏ dựng trại hát múa vui vẻ... Gà Tơ ngồi khóc thút thút bên bụi cây”

- Vì sao Gà Tơ không đi cắm trại cùng cả lớp?
- Khi các bạn ân cần hỏi thăm Gà Tơ cảm thấy như thế nào?
- Cô giáo Gà Mái Mơ đã khuyên Gà Tơ điều gì?
- Khi được cô giáo khuyên bảo thì Gà Tơ đã làm gì?

Giảng giải: Khi được cô giáo Gà Mái Mơ khuyên bảo, động viên.... Gà Tơ đã đi học chăm chỉ và dậy sớm cất tiếng gáy để đánh thức các bạn dậy đi học.

- Các con làm tiếng gáy giống bạn Gà Tơ nào
- Chúng mình dậy đi học với cùng bạn Gà Tơ nào

Chúng mình đã đến lớp học rồi. Vậy muốn trở thành con ngoan trò giỏi thì các con phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện Gà Tơ đi học chúng mình hiểu được đi học là rất quan trọng giúp các con biết đọc, biết viết và có sự hiểu biết hơn. Vì vậy các con nhớ dậy sớm đi học, chăm chỉ học tập, ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ, cô giáo và biết yêu thương giúp đỡ mọi người xung quanh, chơi đoàn kết với bạn nhé.

- Kể chuyện cho trẻ nghe kết hợp rồi que.

Sau đây chúng mình cùng hướng lên sân khấu để xem vở kịch “Gà Tơ đi học”.

c) Hoạt động 3: Trò chơi: Đội nào giỏi nhất

Vở kịch “Gà Tơ đi học” đã khép lại rồi. Chúng mình cùng đến với phần 3: Trò chơi “Đội nào giỏi nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Hướng dẫn cách chơi: Cô chuẩn bị cho mỗi đội một bộ tranh câu chuyện “Gà Tơ đi học” mà chúng mình vừa được nghe cô kể. Khi bản nhạc bắt đầu thì các thành viên của 3 đội lần lượt chạy rích rắc qua các chướng ngại vật, lên lấy tranh dán theo trình tự câu chuyện vào bảng, dán xong chạy về đập vào tay bạn tiếp theo thì bạn tiếp theo mới được chạy lên để dán tranh, cứ thực hiện như vậy đến khi dán hết các bức tranh. Khi hết bản nhạc là trò chơi kết thúc, đội nào dán tranh theo đúng trình tự câu chuyện và nhanh nhất sẽ là đội giỏi nhất.

- Luật chơi: Khi các bạn chạy mà chạm vào chướng ngại vật hoặc không chạy theo đường rích rắc thì mất lượt chơi. Khi mỗi bạn bỏ lên chỉ được dán 1 bức tranh.

- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Kiểm tra, đánh giá kết quả sau khi chơi.

- Tặng quà cho các đội chơi

3. Hoạt động kết thúc

- Trò chơi “Đội nào giỏi nhất” đã kết thúc giờ học hôm nay của lớp mình”, xin chào và hẹn gặp lại các con trong giờ học sau!
- Cô cùng trẻ hát bài: Lớp chúng ta đoàn kết

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 5 ngày 17 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: THỂ DỤC ĐỀ TÀI: LĂN BÓNG BẰNG HAI TAY VÀ ĐI THEO BÓNG

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết lăn bóng bằng hai tay và đi theo bóng. Khi lăn bóng biết khom người gối hơi khuỵu, hai bàn tay xoè rộng để lăn bóng về phía trước. Đồng thời đi chuyển theo bóng và lăn bóng đi tiếp.
- Rèn khả năng định hướng trong không gian và sự khéo léo nhịp nhàng khi lăn bóng bằng 2 tay và đi theo bóng đúng kỹ thuật.
- Trẻ biết lên thực hiện lần lượt và đứng về hàng sau khi chuyển bóng cho bạn không xô đẩy, chen lấn bạn, biết phối hợp tốt với bạn trong khi chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Băng nhạc, trống lắc, 5 quả bóng, 4-5 cờ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn đi thường kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi bằng mũi bàn chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh và về 4 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung.

2. Trọng động

a) Hoạt động 1: Bài tập phát triển chung

- + Tay-vai: Hai tay đưa ra trước, hai tay sang ngang (4lx8n)
- + Bụng-lườn: Hai tay chống hông, xoay người sang phải, sang trái (2lx8n)
- + Chân: Đưa chân ra trước, khụy chân (2lx8n)
- + Bật : Bật tách chân, khép chân (2lx8n)

b) Hoạt động 2: Vận động cơ bản “Lăn bóng bằng hai tay và đi theo bóng”

- Cô giới thiệu: Hôm nay cô sẽ dạy cho các con vận động mới đó là vận động: "Lăn bóng bằng hai tay và đi theo bóng".
- Cho trẻ nhắc lại tên vận động
- Để thực hiện đúng vận động các con chú ý xem cô làm mẫu nhé!
- Làm mẫu:
 - + Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
 - + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:

TTCB: Cô cầm bóng đặt dưới đất, hai tay xoè rộng, các ngón tay bao quanh quả bóng, thân người cúi khom, đầu gối hơi khuỵu

- Khi có hiệu lệnh cô dùng ngón tay lăn bóng đẩy bóng về phía trước di chuyển bóng theo đường thẳng. Khi lăn tới đích cô chạy về đưa bóng cho bạn ở đầu hàng rồi cô về cuối hàng

- Mời 2-3 trẻ khá lên thực hiện
- Cô bao quát sửa sai kịp thời cho trẻ

c) Hoạt động 3: Trẻ luyện tập

Lần 1: Tổ chức cho cả lớp thực hành mỗi lần 2-4 trẻ. Cô động viên giúp trẻ và sửa sai cho trẻ.

Lần 2: Cho hai đội thi đua, đội nào lăn đúng kĩ thuật và nhanh hơn thì đội đó dành chiến thắng.

- Trò chơi vận động “Chèo thuyền trên cạn”
- Cách chơi: Mỗi đội xếp theo hàng dọc, tất cả ngồi xuống sau vạch xuất phát. Người sau dùng chân của mình kẹp ngang bụng của người ngồi trước xếp thành một hàng dài. Khi nghe tiếng còi xuất phát, cả đoàn thuyền dùng tay đẩy người về phía trước. Đoàn thuyền nào đến đích trước sẽ thắng.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi
- Cô cho trẻ chơi 2 lần

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở không khí trong lành

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ sáu ngày 18 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: LQVT ĐỀ TÀI: HÌNH VÀ MỐI QUAN HỆ GIỮA CÁC HÌNH

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết được các hình: hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật và mối liên hệ giữa các hình.
- Rèn trẻ kỹ năng so sánh, phân biệt, phát triển tư duy và ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục trẻ biết chia sẻ, hợp tác cùng bạn, yêu quý và giữ gìn đồ dùng, đồ chơi

II. CHUẨN BỊ

- Máy vi tính, máy casset, băng nhạc
- Các hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật,

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Cho trẻ hát bài hát “Lớp em sao mà vui ghê”
- Thế vừa rồi các con hát nói đến lớp học của chúng mình?
- Các con thích những hoạt động của lớp mình không nào?
- Vậy hôm nay cô cùng các con tham gia Chương trình “đố vui cùng bé” nhé!

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1: Ôn nhận biết các hình

- (Lắng nghe) 2 nghe cô đố
- + Nghe vẽ nghe ve, nghe ve cô đố:

Hình gì vuông vắn,
Bốn cạnh bằng nhau,
Cháu hãy đoán mau,

Là hình gì đây? (Hình vuông)

- Các con xem cô có hình gì đây? Bé nào biết gì về hình vuông?
- vậy các con đếm xem có đúng không nào? Bây giờ thử xem lần được không?
- Vì sao lần không được

+ Nghe vẽ nghe ve, nghe vè cô đồ:

Hình gì 4 cạnh

Nhưng không bằng nhau

Cháu hãy đoán mau

Là hình gì đây? (Hình chữ nhật)

- Vậy các con quan sát hình vuông hình chữ nhật có đặc điểm gì giống nhau và khác nhau

+ Nghe vẽ nghe ve, nghe vè cô đồ:

Hình gì tròn trĩnh

Lăn mãi không thôi

Cháu hãy đoán mau,

Là hình gì đây? (Hình tròn)

- Bé nào giúp cô lăn.

- Vì sao lăn được

+ Nghe vẽ nghe ve, nghe vè cô đồ:

Hình gì 3 góc,

Trông giống mái nhà

Cháu nào đoán ra

Là hình gì đây? (Hình tam giác)

- Con hãy tạo cho cô cái mái nhà nào.

b) Hoạt động 2: Tạo nhóm theo dấu hiệu loại hình. Phân biệt hình tròn với các hình khác.

- Các con xem trong rổ có những hình gì?

- Các con chú ý nhìn vào rổ lấy cho cô hình vuông

- Cùng nhau sờ đường bao của hình vuông xem như thế nào?

- Đường thẳng gọi là cạnh, phần nhọn gọi là góc.

- Cùng nhau lăn hình vuông xem có lăn được không?

- Hình vuông không lăn được vì có đường bao thẳng và có các cạnh, các góc.

+ Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau

+ Cô cho trẻ đếm cạnh của hình vuông.

- Cắt hình vuông vào trong rổ

- Nhanh tay chọn cho cô hình chữ nhật

- Sờ đường bao xem nó như thế nào? Cùng nhau lăn hình xem nào

- Hình chữ nhật không lăn được vì có cạnh và có góc.
- + Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.
- + Cắt hình chữ nhật.
- Lấy cho cô hình tròn
- Các con thấy đường bao của hình tròn như thế nào?
- Hãy lăn thử hình tròn xem sao.
- + Hình tròn lăn được vì nó có đường bao cong và không có các cạnh, các góc
- + Hình tam giác không lăn được vì nó có các cạnh, các góc.
- + Hình tam giác có 3 cạnh
- Cô cho trẻ đếm.
- Lấy cho cô tất cả những hình không lăn được để ra phía trước mặt. (Cô đi kiểm tra xem có ai lấy nhầm không).
- Còn hình gì các con chưa lấy ra.
- + Hình tròn có lăn được không?
- + Đặt hình tròn trước mặt.
- Bây giờ các con chú ý này xem lớp mình có giỏi hay không.
- + Cô sẽ nói tên hình và các con giờ thật nhanh hình đó lên nhé.
- + Lần 2: Cô sẽ nói đặc điểm của hình c/c giờ hình và nói tên thật to.

c) Hoạt động 3: Trò chơi

+ Trò chơi 1 “Về đúng nhà”

- Các bé rất thông minh nên cô tặng cho các bé một trò chơi
- Cách chơi: cô phát cho mỗi cháu 1 hình và vẽ 4 dạng hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn (Sau 1 bài hát cháu về đúng nhà theo hình cô phát)
- Luật chơi: Bé nào không tìm được đúng nhà sẽ bị phạt nhảy lò cò

+ Trò chơi 2: Những mảnh ghép kì lạ

- Cách chơi: chia làm 2 đội lách qua chương ngại chạy lên dùng các mảnh ghép để ghép thành các hình, đội nào ghép đúng và nhiều đội đó thắng.
- Cô nhận xét tuyên dương

+ Trò chơi 3: Những ngôi sao may mắn

- Cho cháu lên chọn ngôi sao và thực hiện theo yêu cầu trong ngôi sao
- + Bé hãy chọn đồ dùng có dạng hình vuông
- + Bé hãy ghép hình tạo thành sản phẩm bé thích
- + Bé chọn hình tương ứng với chấm tròn

+ Thưởng cho bé đồ dùng để làm đồ chơi

3. Hoạt động kết thúc

- Hát: Bé khỏe bé ngoan

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN III
CHỦ ĐỀ: TRĂNG RẼM YÊU THƯƠNG

Thời gian thực hiện: Từ ngày 21/9/2026 đến ngày 25/9/2026

KHỐI LỚN

Thứ Thời gian /Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi,	- Niềm nở đón trẻ vào lớp, trao đổi phụ huynh về sức khỏe của trẻ. - Hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu. - Cho trẻ làm quen với bài học trong ngày. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của cháu. - Cho trẻ chơi tự do. - Điểm danh				
Thể dục sáng	Tập thể dục theo nhạc: Mỗi động tác tập 2lx8n + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay-vai: Hai tay đưa ra trước, hai tay sang ngang + Bụng-lườn: Hai tay chống hông, xoay người sang phải, sang trái * Chân: Khụy gối ngồi xổm- đứng thẳng + Bật: Bật tách chân, khép chân				
Hoạt động học	KPXH Trò chuyện về ngày tết trung thu	ÂM NHẠC Dạy hát “Rước đèn dưới trăng”	LQVH Thơ “ Trăng rằm tháng 8”	THỂ DỤC Đi bằng mép ngoài bàn chân	LQVT Số lượng 6. Nhận biết chữ số 6
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: + Chơi bác sĩ + Chơi bán hàng - Góc Xây dựng: + Trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: Lốp học, hàng rào, vườn hoa...				

Thứ Thời gian /Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
	- Góc tạo hình: + Vẽ, tô màu đèn trung thu. - Góc thư viện: + Xem tranh và trò chuyện về ngày tết trung thu - Góc âm nhạc: + Nghe, hát, múa, vận động theo nhạc các bài hát về trung thu.				
Chơi ngoài trời	- Trò chuyện về ngày tết trung thu - Cho trẻ thí nghiệm tìm vật chìm – vật nổi. - Lắng nghe các âm thanh khác nhau ở sân chơi - Cho trẻ nhặt lá vàng làm xếp hình mặt trăng - Quan sát thời tiết - TCDG: Đấu vật; Kéo co; Lộn cầu vòng - TCVD: Cáo và thỏ; Cáo ơi ngủ à - Chơi tự do với các đồ chơi dưới sân				
Ăn, ngủ	- Cô giới thiệu món ăn chính và món tráng miệng cho trẻ. - Rèn kĩ năng rửa tay trước khi ăn và sau khi ăn. - Đánh răng sau khi ăn, uống nước sau khi ăn - Ăn không rơi vãi ra ngoài, không dùng tay bốc thức ăn. - Rèn trẻ khi ngủ không được nói chuyện.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Thực hiện dự án steam “Làm lồng đèn trung thu” - Cho trẻ nghe và nhún nhảy theo giai điệu bài hát “Rước đèn trung thu” - Rèn cháu kĩ năng đeo khẩu trang đúng cách - Rèn trẻ kĩ năng chơi các góc và giao tiếp các góc chơi - Rèn kĩ năng tự mặc, cởi được quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa, đóng mở phեcmotuya, luồn, buộc dây. - Rèn trẻ kĩ năng chạy khỏi nơi nguy hiểm, gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp - Cho các cháu vệ sinh lớp cuối tuần. - Nêu gương phát phiếu bé ngoan				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dung cá nhân ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của cháu trong ngày.				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ hai ngày 21 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: KHÁM PHÁ XÃ HỘI **ĐỀ TÀI: TRÒ CHUYỆN VỀ NGÀY TẾT TRUNG THU**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết về các hoạt động trong ngày Tết trung thu và bày mâm cỗ trung thu.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát và trả lời các câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày Tết trung thu, yêu quý các nét đẹp cổ truyền của dân tộc Việt Nam. Giáo dục trẻ không nên ăn nhiều bánh kẹo sẽ dẫn đến sâu răng và khi ăn xong phải bỏ vỏ vào thùng rác không được vứt rác bừa bãi. Khi người lớn phát quà phải lấy bằng 2 tay và nói cảm ơn.

II. CHUẨN BỊ

Máy vi tính, giáo án điện tử.

- 1 Số tranh ảnh về các hoạt động vui chơi trong ngày tết trung thu như: Múa lân, phá cỗ, rước đèn.
- Mâm cỗ trung thu.
- Hoa quả, các loại bánh trung thu cho trẻ chơi trò chơi.
- Một số bài hát trong ngày tết trung thu.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Hát “Đêm trung thu”

Trò chuyện:

- + Các con vừa hát bài gì?
- + Trong đêm trung thu bố mẹ chở các con đi đâu? (xem múa lân, rước đèn, nhận bánh trung thu...)

- Mỗi năm, cứ đến rằm tháng tám là tết trung thu lại về, ngày đó có rất nhiều trò chơi và các cháu được đi rước đèn, được phá cỗ rất vui. Thế hôm nay cô cháu mình trò chuyện về ngày tết trung thu các con có thích không?

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1: Trò chuyện về Tết trung thu

- * Cho trẻ xem video múa lân

- + Các con vừa xem các bạn nhỏ đang làm gì đó nào?

+ Vậy bạn nào kể cho cô xem trong đội lân có ai nào? (Ông địa, tôn ngộ không...)

+ Các con thấy có những loại đầu lân gì mà các con đã được xem nào? (Lân sư tử, sư rồng...)

+ Cho trẻ đồng thanh: “Lân sư tử”, “Lân sư rồng”

* Cho trẻ quan sát tranh rước đèn

Ngoài múa lân ra thì trong đêm trung thu các bạn nhỏ còn làm gì đây các con.

- Đây là hình ảnh các bạn nhỏ đang làm gì đây nào?

- Trên tay các bạn cầm gì?

- Tết trung thu là ngày 15/8 âm lịch đây các con trăng rất sáng và tròn vào ngày này thường diễn ra rất nhiều hoạt động và đây là hoạt động rước đèn dưới ánh trăng đây các con.

- Cho trẻ đồng thanh: “Rước đèn dưới trăng”

- Ngoài đèn ông sao ra các con còn được bố mẹ mua cho những loại lồng đèn gì nữa nào? (lồng đèn, đèn cá chép, đèn con bướm...)

- Cho trẻ quan sát một số loại lồng đèn.

* Cho trẻ quan sát mâm cỗ trung thu.

- Cho trẻ đồng thanh: “Mâm cỗ trung thu”

- Cho trẻ quan sát mâm cỗ trung thu thật do cô trang trí.

- Trong mâm cỗ có những loại quả gì? (chuối, bưởi, lựu...)

- Có các loại bánh nào? (Bánh trung thu, bánh nướng, bánh dẻo)

Sau các hoạt động múa lân, rước đèn, múa hát dưới ánh trăng thì đến hoạt động gì các con.

* Cho trẻ xem tranh phá cỗ.

Giáo dục: trẻ không ăn nhiều bánh kẹo vì ăn nhiều bánh kẹo sẽ dẫn đến sâu răng, khi ăn bánh kẹo xong không được vứt rác bừa bãi và khi người lớn phát quà trung thu thì các con phải nhận bằng 2 tay và nói cảm ơn các con nhớ chưa nào.

* Mở rộng trò chuyện về ngày tết trung thu ở trường mẫu giáo Hồng Đào

Sắp tới đây trường chúng ta cũng sẽ tổ chức lễ hội trung thu cho các con cùng tham gia đây, cả lớp nhớ đi học đầy đủ để được chơi các trò chơi, tham gia thi vẽ, giao lưu cùng chú Cuội, chị Hằng và xem múa lân nữa nhé!

b) Hoạt động 2: Trò chơi: “Đội nào nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, giải thích luật chơi, cách chơi cho trẻ: Cô chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội là bật qua 2 vòng chạy lên lấy trái cây, bánh kẹo và xếp thành mâm cỗ trung thu khi hết thời gian đội nào xếp được mâm quả nhanh hơn và đẹp hơn thì đội đó chiến thắng.

- Cho trẻ chơi.
 - Nhận xét trò chơi.
3. Hoạt động kết thúc
- Hát “Rước đèn tháng tám”

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 3 ngày 22 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: ÂM NHẠC **ĐỀ TÀI: DẠY HÁT “RƯỚC ĐÈN DƯỚI TRĂNG”**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát “Rước đèn dưới trăng”, biết tên tác giả và hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca rõ lời và thể hiện cảm xúc vui tươi khi hát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu thích âm nhạc và biết giữ gìn nét đẹp truyền thống của Tết Trung thu.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Rước đèn dưới trăng”, vòng, đèn ông sao

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Cho trẻ quan sát đèn ông sao
- Trò chuyện rồi dẫn dắt vào bài hát “Rước đèn dưới trăng”

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1: Dạy hát “Rước đèn dưới trăng”

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần thể hiện tình cảm của bài hát
- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?
- Bài hát do ai sáng tác? Bài hát nói lên điều gì?
- Nội dung: Bài hát thể hiện niềm vui, sự háo hức của các bạn nhỏ khi cùng nhau rước đèn dưới ánh trăng trong đêm trung thu.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2
- Cô dạy cho trẻ từng câu hát, chú ý trường độ, cao độ của bài hát
- Cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần
- Cho trẻ hát luân phiên, hát to nhỏ, theo hiệu lệnh của cô, nhóm tổ, cá nhân
- Cả lớp hát lại một lần

b) Hoạt động 2: Nghe hát: “Chiếc đèn ông sao” Nhạc và lời “Phạm Tuyên”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần thể hiện tình cảm khi hát, cô giao lưu với trẻ
- Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác
- Các con có cảm nhận gì khi nghe bài hát này?

- Lần 2: cô mở đĩa do ca sĩ hát cho trẻ nghe, khuyến khích trẻ hát theo cô, hưởng ứng theo giai điệu bài hát (ngiênng đầu, vỗ tay...)

c) Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Nghe giai điệu đoán tên bài hát

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 đội, cô mở 1 đoạn nhạc không lời về chủ đề trung thu, trẻ lắng nghe và đoán tên bài hát.

- Luật chơi: Đội nào đoán đúng được nhiều bài hát nhất, đội đó dành chiến thắng

3. Hoạt động kết thúc

- Cô giáo dục, tuyên dương trẻ và cho trẻ hát lại bài hát “Rước đèn dưới trăng”

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ tư ngày 23 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: LQVH

ĐỀ TÀI: DẠY THƠ: TRĂNG RẼM THÁNG TÁM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, trẻ thuộc bài thơ. Qua bài thơ trẻ biết được mỗi khi có trăng tròn và đẹp nhất đó là ngày rằm tháng 8, là ngày tết trung thu

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, rõ lời, thể hiện được cử chỉ, điệu bộ, sắc thái theo lời thơ. Rèn kỹ năng ghi nhớ, mở rộng vốn từ giúp trẻ phát triển ngôn ngữ

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết trung thu.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc: Rước đèn dưới trăng.

- Tranh minh họa nội dung bài thơ

- Trẻ ngồi hình chữ u.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Cô cho trẻ hát bài “rước đèn tháng tám”

- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát

+ Các con vừa hát đến bài hát gì?

+ Bài hát nói về ngày gì?

+ Khi tết trung thu đến các con thấy trên bầu trời buổi tối có gì?

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1: Cô đọc mẫu

- Để biết ông trăng xuất hiện trong dịp tết trung thu đẹp như thế nào thì các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “Trăng rằm tháng tám” nhé.

- Cô đọc lần 1: Không tranh – cử chỉ điệu bộ

+ Cô hỏi trẻ tên bài thơ?

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ

Nội dung bài thơ nói về Trăng rằm tháng tám, trăng sáng như gương, trong như chiếc bánh, ông trăng cùng các bạn nhỏ xem vui chơi, xem múa lân, đi chơi khắp làng xóm”

b) Hoạt động 2: Đàm thoại – trích dẫn

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói đến gì?
- Khi trung thu đến thì trên bầu trời xuất hiện cái gì?
- Ông trăng sáng như thế nào?
- Ông trăng tròn như cái gì?

“Trăng rằm tháng tám
Sáng tỏ như gương
Tròn như chiếc bánh”

- Ông trăng đã cùng bạn nhỏ làm gì?

“Treo trên đỉnh đầu
Nhìn trăng như muốn
Cùng em đi chơi
Rước đèn, ăn cỗ
Xem hội trăng rằm”

- Ông trăng đã giúp gì cho bạn nhỏ?

“Trăng như người bạn
Soi bước em đi
Khắp làng, khắp xóm
Vui mừng trung thu”

c) Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô tổ chức cho cả lớp đọc thơ 2,3 lần
- Cô quan sát sửa sai cho trẻ
- Cô mời tổ, nhóm thi đua đọc bài thơ
- Cá nhân trẻ đọc thơ
- Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ đọc thơ
- Cô mời cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần nữa.

d) Hoạt động 4: Trò chơi củng cố

- Cô chia lớp thành 2 đội, đội bạn trai và đội bạn gái, cùng thi đọc thơ nối tiếp nhau. Khi cô đưa tay về phía đội nào thì đội đó phải đọc tiếp theo câu thơ đó.
- Đội nào đọc không được sẽ nhảy lò co quanh lớp.

3. Hoạt động kết thúc

- Cô cho trẻ hát bài “Rước đèn trung thu” và chuyển hoạt động.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 5 ngày 24 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: THỂ DỤC ĐỀ TÀI: ĐI BẰNG MÉP NGOÀI BÀN CHÂN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết giữ thẳng bằng khi đi bằng mép bàn chân và đi khuyu gối.
- Rèn sự khéo léo cho trẻ khi thực hiện vận động.
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong vận động và vui chơi, chú ý làm theo yêu cầu của cô

II. CHUẨN BỊ

- Trống lắc và sân rộng sạch sẽ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Khởi động

Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các động tác: đi kiễng chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh và về 4 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung.

2. Trọng động

a) Hoạt động 1: Bài tập phát triển chung

- + Tay-vai: Hai tay đưa ra trước, hai tay sang ngang (2lx8n)
- + Bụng-lườn: Hai tay chống hông, xoay người sang phải, sang trái (2lx8n)
- + Chân: Khuyu gối ngồi xôm- đứng thẳng (4lx8n)
- + Bật : Bật tách chân, khép chân (2lx8n)

b) Hoạt động 2: Vận động cơ bản: “Đi bằng mép ngoài bàn chân”

- Hôm nay cô mời các bạn cùng cô thực hiện vận động “Đi bằng mép ngoài bàn chân”

- Cô cho trẻ lên thực hiện
- Cô thực hiện lại cho trẻ xem + kèm giải thích (nếu trẻ chưa làm được)
- TTCB: Đứng sau vạch mức, hai tay chống hông.
- Thực hiện: Khi nghe hiệu lệnh của cô hai tay chống hông và đi bằng mép ngoài bàn chân. Chú ý: giữ thẳng bằng khi thực hiện vận động
- Cô cho lần lượt các trẻ ở hai hàng lên thực hiện (sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ lên thi đua với nhau.
- Cô cho những trẻ thực hiện chưa được lên thực hiện lại

- Cô vừa thực hiện vận động gì?

* Luyện tập:

- Cô chia trẻ làm 2 nhóm để tập luyện

- + Cô cho trẻ thực hành

- + Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Chia 4 đội thi đua luyện tập dưới hình thức trò chơi

- Cô nhận xét tuyên dương cả lớp

c) Hoạt động 3: Trò chơi vận động “Chuyền bóng”

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi:

- Cách chơi: Chia trẻ ra làm 2 đội. bạn đầu hàng cầm bóng đưa qua đầu, bạn đứng sau đỡ bóng đưa qua đầu cho bạn tiếp theo sau. Cứ như vậy đến bạn cuối cùng cầm bỏ vào rổ của đội mình.

- Luật chơi: Không chuyền bỏ cách, không làm rơi bóng. Đội nào mang được nhiều bóng về hơn sẽ dành chiến thắng.

3. Hồi tĩnh

Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở không khí trong lành.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ sáu ngày 25 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: LÀM QUEN VỚI TOÁN **ĐỀ TÀI: ĐẾM ĐẾN 6, NHẬN BIẾT NHÓM SỐ LƯỢNG 6.** **NHẬN BIẾT CHỮ SỐ 6.**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6.
- Biết kỹ năng đếm lần lượt, nhanh nhẹ, sáng tạo, tư duy khi làm toán, cháu có tinh thần thi đua sôi nổi, ghi nhớ nhanh các phép tính, tham gia chơi nhanh nhẹn. Đọc đúng các chữ số từ 1-6.
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ

- Tổ chức trong lớp.
- Máy casset, băng nhạc.
- Các con vật có số lượng trong phạm vi 6.
- Vở bài tập toán, bút chì, bút màu.
- Một số đồ dùng phục vụ trò chơi.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu: Gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài hát; “Nắng sớm”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1: Ôn luyện đếm và nhận biết chữ số trong phạm vi 5

- Cô nói luật chơi : Có các ô cửa : 1, 2, 3. Ai chọn ô cửa nào khi mở ra phải nói tên và đếm đúng số lượng đồ dùng có trong đó, sau đó lấy thẻ số tương ứng đặt vào.

Ví dụ : Trẻ chọn ô số 1, khi mở ra : Ô cửa có gì nào ? (bàn) Trẻ tìm được 5 cái bàn, tìm chữ số 5 đặt vào ô cửa đó.

- Tương tự với các ô cửa khác (2 cái ghế, 4 viên gạch..)

b) Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết chữ số 6

- Cô cho trẻ lấy hết những đồ dùng trong hộp ra xếp thành hàng ngang và cho trẻ xếp tương ứng 1 quyển vở, 1 cây bút chì..
- Đếm xem có bao nhiêu quyển vở (cho cả lớp đếm, cá nhân...)
- Nhóm vở và bút chì như thế nào với nhau ? (không bằng nhau)

- 1)
 - Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn ? (nhóm vở nhiều hơn, nhiều hơn là 1)
 - Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy ? (Nhóm bút chì ít hơn, ít hơn là 1)
 - Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm như thế nào ? (thêm 1 cây bút chì vào)
 - Cô và trẻ cùng đếm lại số lượng bút chì sau đó nhận xét kết quả : 5 cây bút chì thêm 1 cây bút chì là 6 cây bút chì.
 - Cô khái quát : 5 thêm 1 là 6. Cho trẻ nhắc lại 2, 3 lần
 - Bây giờ nhóm vở và bút chì như thế nào với nhau ? (Bằng nhau)
 - Và cùng bằng mấy ? (bằng 6)
 - Cô nói : Để chỉ số lượng 6 quyển vở, 6 cây bút chì, chúng ta cần sử dụng chữ số mấy ? (thẻ số 6)
 - Cho trẻ lấy thẻ số 6 đặt vào mỗi nhóm 1 thẻ số
 - Cho cả lớp đếm từng lại 2 nhóm, vừa đếm vừa bớt từng nhóm cất vào rổ.
- * Luyện tập:
 - Tìm các đồ dùng học tập có số lượng 6 đặt ở xung quanh lớp và lấy chữ số tương ứng đặt vào : 6 quyển vở, 6 bút chì, 6 gọt, 6 cục tẩy...
 - Tạo ra các nhóm có số lượng 6 theo yêu cầu :
 - Hãy tạo nhóm có 6 bạn, nhóm có 5, 6, 4.. bạn
- c) Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập “Thỏ nhảy vào chuồng theo yêu cầu”
 - Cách chơi: Cô chuẩn bị cho trẻ những chiếc mũ thỏ, và các cái chuồng có các chữ số khác nhau. Khi cô yêu cầu nhảy về chuồng có chữ số nào thì trẻ phải nhảy về đúng chuồng có chứa chữ số đó.
 - Luật chơi: Bạn nào nhảy không đúng thì sẽ bị phạt nhảy lò cò quanh lớp học
3. Hoạt động kết thúc
 - Cô cho các cháu thể hiện bài hát “ Tập đếm ”

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN IV
CHỦ ĐỀ: MỘT NGÀY Ở TRƯỜNG CỦA BÉ
Thời gian thực hiện: Từ ngày 28/9/2026 đến ngày 02/10/2026
KHỐI LỚN

Thứ Thời gian /Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi	- Niềm nở đón trẻ vào lớp, trao đổi phụ huynh về sức khỏe của trẻ. - Hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động trong ngày ở trường mầm non - Cho trẻ làm quen với bài học trong ngày. - Cho trẻ chơi tự do. - Điểm danh				
Thể dục buổi sáng	Tập thể dục theo nhạc: Mỗi động tác tập 2lx8n + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay-vai: Hai tay đưa ra trước, hai tay sang ngang + Bụng-lườn: Hai tay sang ngang, xoay người sang phải, sang trái * Chân: Bước chân về trước, bước chân ra sau + Bật : Bật tách chân, khép chân				
Hoạt động học	KPXH Trò chuyện về các hoạt động trong trường mầm non	LQVH Dạy thơ “Bập bênh”	LQVT So sánh số lượng trong phạm vi 6	THỂ DỤC “Bò chui qua ống dài 1,5x0,6m”	TẠO HÌNH Vẽ tô màu đồ chơi trong trường mầm non
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: + Chơi cô giáo + Chơi bác sĩ khám bệnh + Chơi ba mẹ dẫn con đi công viên - Góc xây dựng: + Trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: Ngôi trường, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi, vườn hoa, cổng... - Góc thư viện: + Xem tranh về các hoạt động ở trường, trường mầm non của bé. - Góc âm nhạc: + Nghe, hát, múa, vận động theo nhạc các bài hát về trường mầm				

Thứ Thời gian /Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
	non - Góc thiên nhiên: + Nhật lá vàng, tưới nước cho cây				
Chơi ngoài trời	- Dạo quanh sân trường, đọc bài ca dao, đồng dao. - Vận động theo lời bài hát “Ngày vui của bé” - Làm thí nghiệm thuyền tảo - Quan sát cây xanh, hoa lá, quả trong sân trường - Tìm kiếm và phân loại lá cây theo màu sắc - Trò chơi vận động: Về đúng nhà; Ghép đôi - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, Kéo cưa lừa xẻ, Rồng rắn lên mây - Chơi tự do với các đồ chơi trên sân trường.				
Ăn, ngủ	- Cô giới thiệu món ăn chính và món tráng miệng cho trẻ. - Rèn kỹ năng rửa tay trước khi ăn và sau khi ăn. - Trẻ biết đi đánh răng sau khi ăn cơm và biết giúp cô sắp xếp giường, gối để ngủ. - Ăn không rơi vãi ra ngoài, không dùng tay bốc thức ăn. - Rèn trẻ khi ngủ không được nói chuyện.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn một số bài thơ, câu chuyện đã học. Tập tô chữ cái O, Ô, Ơ - Rèn trẻ có ý thức trong khi ăn uống như không nói chuyện, đùa nhau trong khi ăn, uống nước... - Rèn trẻ kỹ năng biết tránh xa những nơi nguy hiểm: ao hồ, sông, suối,... - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng và đi phía bên tay phải khi lên, xuống cầu thang. - Cho các cháu vệ sinh lớp cuối tuần. Nêu gương phát phiếu bé ngoan				
Chơi/Tr ả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dung cá nhân ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của cháu trong ngày. - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề sau.				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ hai ngày 28 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: KHÁM PHÁ XÃ HỘI ĐỀ TÀI: CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG TRƯỜNG MẦM NON

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ được quan sát và mô tả, phân biệt được các hoạt động của bé một ngày ở trường mầm non
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát có chủ định, trả lời đúng nội dung câu hỏi, rõ ràng, không nói ngọng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào tất cả các hoạt động trong ngày.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh hoặc video về các hoạt động trong ngày của bé tại trường,

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Cô cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát, dẫn dắt vào hoạt động.

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1: Giới thiệu, cho trẻ quan sát tranh trên slide

- Cô và trẻ ngồi cùng xem tranh về các hoạt động diễn ra trong trường mầm non.

- Đàm thoại:

+ Các con chỉ cho cô xem đâu là những hình ảnh các cô giáo đón các bạn vào lớp?

+ Còn các bạn đang tập thể dục buổi sáng đâu nhỉ?

+ Ngoài ra còn hoạt động học, dạo chơi ngoài trời...(Mỗi câu hỏi cô mời 3-5 trẻ lên chỉ và trả lời)

Cô giới thiệu: Mỗi buổi sáng bé thường hay tập thể dục cho người khỏe mạnh và thoải mái. Sau đó bé vào học bài, mỗi khi tiết học trôi qua bé được dạo chơi ngoài trời, được xem quang cảnh sân trường. Hơn thế nữa bé được nhập mình vào các vai chơi thật là thú vị...

b) Hoạt động 2: Trẻ chọn những đồ chơi trong lớp theo yêu cầu của cô.

- Cô đưa ra một số đồ chơi trong lớp .
- Gọi trẻ lên chọn giúp cô những đồ chơi ở các góc: phân vai, góc xây dựng, góc nghệ thuật...
- Mỗi lần trẻ lên chọn, cô cho trẻ giờ lên và cho cả lớp nhắc lại.

c) Hoạt động 3: Trò chơi: “Ai thông minh”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 đội, sau đó cô phát cho mỗi đội một bộ lô tô có hình ảnh về trường mầm non và lớp học.

- Luật chơi: Yêu cầu trẻ chỉ chọn những hình ảnh hoạt động trong ngày của trẻ ở trường mầm non, đem lên gắn trên bảng của đội mình theo thứ các hoạt động trong ngày từ sáng đến chiều. Sau khi kết thúc 1 bài hát đội nào gắn đúng và nhanh nhất thì đội đó giành chiến thắng.

3. Hoạt động kết thúc

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
- Cô hướng dẫn cả lớp dọn dẹp đồ dùng đồ chơi để đúng nơi quy định

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ ba ngày 29 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: LÀM QUEN VĂN HỌC

ĐỀ TÀI: DẠY THƠ “ BẬP BÊNH”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên, hiểu và đọc thuộc bài thơ “Bập bênh”, trẻ nhớ tên tác giả của bài thơ.
- Rèn trẻ kỹ năng đọc thơ, trả lời đúng nội dung câu hỏi qua đó phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ thích thú khi tham gia vào các hoạt động, đoàn kết nhường nhịn bạn trong khi chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Trường mẫu giáo thân yêu”
- Tranh minh họa nội dung bài thơ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Cô và trẻ cùng hát bài “Trường mẫu giáo yêu thương”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Đến trường chúng mình được làm gì? (được gặp cô, bạn được học, được chơi)
- Chơi với các bạn như thế nào?
- Cô giáo dục: Khi chơi với các bạn phải chơi chung cùng bạn đoàn kết nhường nhịn và chia sẻ không tranh dành xô đẩy nhau

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1: Giới thiệu bài thơ

- Có một bài thơ rất hay nói về hai bạn nhỏ chơi với nhau rất là vui rất thích chúng mình có biết đó là bài thơ nào không?
- Đó là bài thơ “Bập bênh” của tác giả Lê Tấn Hiền đây
- Để cảm nhận rõ hơn về nhịp điệu bài thơ các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ nhé.
- Cô đọc thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm trên nền nhạc
- Bài thơ bập bênh được lưu lại bằng những hình ảnh rất đẹp chúng mình cùng hướng lên xem các bạn chơi bập bênh như thế nào nhé!
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa

b) Hoạt động 2: Trích dẫn - Đàm thoại

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- + Bài thơ nói lên điều gì?(các bạn chơi bập bênh nhíp nhàng, rất vui, rất thích)

Bạn lên- tôi xuống
Bạn xuống – tôi lên
Bập... bênh,bập...bênh

Thích ơi là thích

- + Để chơi được bập bênh với bạn chúng mình phải làm gì?

Muốn cho đều nhíp
Phải giúp đỡ nhau
Nặng thì xuống mau
Nhẹ thì lên chóng

- + Làm thế nào để bập bênh có thể lên cao rồi lại xuống thấp?

Bàn chân đạp xuống
Là lượt tôi lên
Cứ thế hai bên
Chẳng ai sau trước
Chẳng ai thua được
Cùng chơi cơ mà

* Giáo dục trẻ: Cô đặt câu hỏi

- + Khi chơi bập bênh các con phải chú ý điều gì để không bị ngã?

(Khi chơi bập bênh thì phải ngồi vững bám chắc và phải biết nhún nhíp nhàng để bập bênh lên cao rồi xuống thấp)

- + Nếu có đông bạn chơi phải như thế nào?(Nhường nhau xếp hàng chờ đến lượt)

- Có các em nhỏ hơn thì sao? (Nhường em chơi trước không tranh dành với em)

c) Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô cho trẻ đọc lại theo cô từng câu trong bài thơ (1,2 lần)
- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ (1,2 lần)
- Cả lớp đọc bài thơ 2 – 3 lần
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, đọc theo nhóm và cá nhân trẻ

- Cho trẻ đọc nâng cao: Luân phiên theo tổ đọc theo tay cô (cô chỉ tay về tổ nào thì tổ đó đọc bài nối tiếp nhau)

d) Hoạt động 4: Trò chơi “Đội nào nhanh”

- Cô chia lớp thành 2 đội, đội bạn trai và đội bạn gái, khi màn hình hiện lên các bức tranh về các đoạn thơ trong bài thơ Bập bênh, các đội lắc xắc xô giành quyền đọc đoạn thơ. Đội nào đọc được nhiều đoạn thơ hơn là chiến thắng.

3. Hoạt động kết thúc

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ “Bập bênh” một lần nữa

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ tư ngày 30 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: LÀM QUEN VỚI TOÁN

ĐỀ TÀI: SO SÁNH SỐ LƯỢNG TRONG PHẠM VI 6

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách so sánh số lượng trong phạm vi 6
- Rèn kỹ năng diễn đạt được kết quả nhiều nhất, nhiều hơn, ít nhất. Rèn khả năng phản ứng nhanh nhẹ khi tham gia trò chơi.
- Trẻ có thái độ nghiêm túc, tích cực thực hiện các yêu cầu của cô.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng cô: 6 lồng đèn hình tròn, 6 lồng đèn hình vuông, 6 con mèo.
- Chữ số từ 4,5,6
- Rổ, bóng
- Đồ dùng trẻ: 6 lồng đèn hình tròn, 6 lồng đèn hình vuông, 6 lồng đèn hình tam giác, chữ số 4,5,6

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

Cô và trẻ cùng hát bài: Chiếc đèn ông sao

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học.

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1: So sánh số lượng trong phạm vi 6

- Quan sát hình ảnh: lồng đèn hình tròn, lồng đèn hình vuông, lồng đèn hình tam giác
- Xếp và đếm 6 lồng đèn hình tròn, tìm chữ số tương ứng
- Sau đó xếp 5 lồng đèn hình vuông dưới những lồng đèn hình tròn và 4 lồng đèn tam giác dưới những lồng đèn hình vuông và chữ số tương ứng
 - + Các con thấy 3 nhóm số lượng này như thế nào?
 - + Số lượng lồng đèn hình tròn như thế nào so với lồng đèn hình vuông và lồng đèn hình tam giác? (Nhiều nhất).
 - + Số lượng lồng đèn hình vuông như thế nào? (Ít hơn)
 - + Còn số lượng lồng đèn hình tam giác như thế nào? (Ít nhất)
- Cô chốt: lồng đèn hình tròn có số lượng nhiều nhất vì lồng đèn hình tròn nhiều hơn lồng đèn hình vuông và nhiều hơn lồng đèn hình tam giác.

- Lồng đèn hình vuông có số lượng ít hơn vì lồng đèn hình vuông ít hơn lồng đèn hình tròn nhưng nhiều lồng đèn tam giác

- Lồng đèn tam giác có số lượng ít nhất vì lồng đèn tam giác ít hơn lồng đèn tròn và lồng đèn hình vuông.

+ Để ba nhóm có số lượng bằng nhau cùng là số lượng 6 các con phải làm gì?

- Trẻ xếp thêm 1 lồng đèn hình vuông, đếm và nói kết quả

- 5 lồng đèn hình vuông thêm 1 lồng đèn hình vuông là mấy lồng đèn hình vuông? gắn thẻ số mấy? (5 thêm 1 là 6).

- Cho trẻ xếp thêm 2 lồng đèn hình tam giác đếm và nói kết quả

- 4 lồng đèn hình tam giác thêm 2 lồng đèn hình tam giác là mấy lồng đèn hình tam giác? gắn thẻ số mấy? (4 thêm 2 là 6)

- Cả ba nhóm lồng đèn lúc này như thế nào với nhau? Có cùng số lượng mấy

- Cô và trẻ đếm cất vào rổ

- Cho trẻ lên xếp ba nhóm đồ vật, hoa quả, lá và nói lên kết quả nhóm nào nhiều nhất, ít hơn và ít nhất

b) Hoạt động 2: Luyện tập: Xếp theo yêu cầu

- Yêu cầu trẻ xếp 6 quả na, 5 đu đủ, 4 quả xoài, so sánh và nêu nhận xét.

- Trẻ nói được kết quả nhóm nhiều nhất, ít hơn và ít nhất

+ Muốn số quả na và số quả đu đủ bằng nhau thì chúng ta phải làm gì?

+ Muốn số quả xoài bằng số quả na thì chúng ta phải làm gì?

+ Cho trẻ chọn chữ số tương ứng?

- Cô chú ý giúp đỡ, sửa sai kịp thời

- Lần 2 trẻ xếp ba nhóm theo ý thích trong phạm vi 6 và diễn đạt được kết quả

- Cô nhận xét tuyên dương

c) Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

Trò chơi 1: “Ném bóng vào rổ”

- Cách chơi: Cô có 3 cái rổ và những quả bóng, cô chia lớp thành 3 tổ thi đua nhau ném bóng vào rổ

Luật chơi: Sau thời gian một bản nhạc đội nào ném được nhiều nhất đội đó thắng

- Tổ chức trẻ chơi 2 lần

- Cô nhận xét tuyên dương

Trò chơi 2 “Bé thông minh”

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện trong vở toán
- Cô nhận xét tuyên dương

3. Hoạt động kết thúc

- Cô cho trẻ hát vận động bài hát “Tập đếm”

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ năm ngày 1 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: THỂ DỤC

ĐỀ TÀI: BÒ CHUI QUA ỐNG DÀI 1,5 X 0,6M

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách thức thực hiện vận động “Bò chui qua ống dài 1,5x0,6m” đúng kỹ thuật.
- Rèn kĩ năng phối hợp tay chân bò chui qua ống. Luyện và phát triển vận động chạy và phản ứng kịp thời theo hiệu lệnh của cô. Chuyển đội hình theo hiệu lệnh của cô. Rèn luyện tính kiên trì cho trẻ
- Cháu thực hiện theo sự hướng dẫn của cô, đoàn kết với nhau khi tham gia trò chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Xắc xô, Ống dài 1,5m x 0,6m
- Máy casset, băng nhạc.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Khởi động

- Cho trẻ đi theo vòng tròn: đi bằng mũi bàn chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh và về 3 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung.

2. Trọng động

a) Hoạt động 1: Bài tập phát triển chung

- + Tay-vai: Hai tay đưa ra trước, hai tay sang ngang (4lx8n)
- + Bụng-lườn: Hai tay chống hông, xoay người sang phải, sang trái (2lx8n)
- + Chân: Bước chân về trước, bước chân ra sau (4lx8n)
- + Bật : Bật tách chân, khép chân (2lx8n)

b) Hoạt động 2: Vận động cơ bản “Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m”

- Cô làm mẫu:

Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

Lần 2: Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích

Tư thế chuẩn bị: Cô đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “bò” thì bò bằng tay nọ chân kia, cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. Sau khi bò xong đứng dậy đi về cuối hàng.

- Cô mời 2 cháu lên thực hiện lại cho cả lớp cùng xem

* Trẻ luyện tập:

Lần 1: Tổ chức cho cả lớp thực hành. Cô động viên giúp trẻ và sửa sai kịp thời cho trẻ.

Lần 2: Luyện tập dưới hình thức thi đua. Cho hai đội thi đua bật lên lấy bóng, đội nào bật nhảy đúng kỹ thuật và lấy được nhiều bóng thì đội đó thắng.

c) Hoạt động 3: Trò chơi vận động: Ai ném xa nhất.

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi:

- Cách chơi: Chia trẻ ra làm 2 đội. Khi nghe hiệu lệnh của cô, bạn đầu hàng chạy lên cầm bóng ném vào rổ sau đó chạy về đứng cuối hàng tiếp tục bạn tiếp theo lên ném

- Luật chơi: trong vòng 2 phút đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ dành chiến thắng

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở không khí trong

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ sáu ngày 02 tháng 10 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: TẠO HÌNH

ĐỀ TÀI: VẼ TÔ MÀU ĐỒ CHƠI TRONG TRƯỜNG MẦM NON

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.
- Rèn khả năng quan sát cách phối hợp màu và bố cục tranh cho trẻ, tô màu sáng tạo.
- Cháu biết yêu quý trường mầm non, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi của trường, lớp.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô.
- Vở tạo hình, bút sáp màu.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Cô và trẻ nghe nhạc và hát vận động bài “Vui đến trường”
 - Các con vừa hát bài hát gì?
 - Khi đến trường các con có cảm giác như thế nào? Vì sao?
 - Vậy bạn nào cho cô biết trong trường, lớp chúng ta có những đồ chơi nào?
- => Hàng ngày các con đến lớp rất là vui vì đến lớp các con được gặp bạn, gặp cô giáo, được học bài và còn được chơi với nhiều đồ chơi rất là vui, vậy hôm nay các con vẽ những đồ chơi thật đẹp để tặng bạn mình nhé.

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu
- Cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối, trời sáng”
- Cho trẻ quan sát bức tranh thứ nhất: vẽ bập bênh
- Bức tranh này vẽ gì?
- Con có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Vẽ xong để bức tranh thêm đẹp các con phải làm gì?

Cho trẻ quan sát bức tranh thứ hai: vẽ cầu trượt

- Bức tranh cô vẽ gì?

- Bạn nào có thể nhận xét về bức tranh vẽ của cô?

* Hỏi ý tưởng của trẻ:

- Con định vẽ đồ chơi gì?

+ Con sẽ vẽ như thế nào?

+ Con dùng những kỹ năng nào để vẽ?

= Để cho bức tranh thêm đẹp con sẽ làm gì?

b) Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ cách trang trí, gợi ý với những trẻ còn lúng túng về cách sắp xếp bố cục của bức tranh.

- Cô khuyến khích, nêu những gợi ý để trẻ có bố cục bức tranh hợp lí, tô màu đẹp hoặc có những ý tưởng khác...

c) Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cháu thực hiện xong đem treo tại góc tạo hình.

- Cho cháu tự giới thiệu về sản phẩm của mình và cùng nhau nhận xét tranh mình, tranh bạn.

- Cô nêu một vài câu hỏi: Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích bức tranh đó của bạn?

* Giáo dục cháu biết yêu quý trường, lớp mầm non, giữ gìn đồ dùng đồ chơi

3. Hoạt động kết thúc

- Cháu hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”