

UBND PHƯỜNG AN KHÊ
TRƯỜNG MẦM NON HỒNG ĐÀO

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: MÁI TRƯỜNG MẸN YÊU

Thời gian thực hiện: 4 Tuần (Từ ngày: 07/09/2026 - 02/10/2026)

KHỐI MẪU GIÁO NHỖ 4 – 5 TUỔI

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
a. Phát triển vận động		
Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp		
MT1. Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	* Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay vai: + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang ngang + Hai tay đưa ra phía trước-sau và vỗ vào nhau - Bụng lườn : + Hai tay chống hông nghiêng người sang hai bên + Đứng cúi người về trước - Chân : + Đưa chân về trước, khụy gối. + Đứng nhún chân, khụy gối - Bật: Bật tại chỗ.	- Hoạt động thể dục buổi sáng. - Hoạt động học: Thể dục (Tiến hành bài tập phát triển các nhóm cơ và hô hấp trước khi bước vào hoạt động vận động cơ bản). - Hoạt động học: Trẻ thực hiện các vận động cơ bản: - Thể dục + Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn + Bò chui qua cổng + Tung bóng lên cao và bắt bóng + Bật liên tục về phía trước
Thực hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động		
MT2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	- Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	- Hoạt động học: Trẻ thực hiện các vận động cơ bản: + Đi trên vạch kẻ thẳng

		trên sàn
MT3. Phối hợp tay – mắt trong vận động	- Bật liên tục về phía trước	- Hoạt động học: Thử dục + Bật liên tục về phía trước
MT4. Trẻ phối hợp tay - mắt trong thực hiện vận động.	- Tung bóng lên cao và bắt bóng - Bò chui qua cổng	- Hoạt động học: Trẻ thực hiện các vận động cơ bản: + Tung bóng lên cao và bắt bóng + Bò chui qua cổng
Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt		
MT7. Trẻ biết phối hợp cử động của bàn tay, ngón tay...	- Tô, vẽ hình: Vẽ nét thẳng, nét xiên, nét thẳng ngang, tô màu - Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây.	- Hoạt động học : + Tạo hình: Tô màu cô và các bạn. - Chơi và hoạt động theo ý thích + Vẽ, tô màu vườn hoa trong vườn trường. + Vẽ, tô màu đồ dùng, đồ chơi - Chơi và hoạt động theo ý thích - Rèn trẻ kỹ năng cài, cởi cúc, khâu, buộc dây
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe		
MT8. Trẻ biết được một số thực phẩm cùng nhóm	- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	- Hoạt động ăn, ngủ: + Cô giới thiệu món ăn hôm nay, nêu tên các món ăn giúp trẻ nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm
MT11. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát	- Trẻ trai: cân nặng từ 12,7 – 14,1kg; chiều cao	- Cân đo chiều cao cân

triển bình thường theo lứa tuổi.	từ 111,7 – 119,2cm - Trẻ gái: cân nặng từ 12,3 – 13,8kg; chiều cao từ 111.2 – 119,2cm Đối với trẻ suy dinh dưỡng và thừa cân được theo dõi hàng tháng để có biện pháp phòng ngừa cụ thể.	nặng Quý I (6/09/2026) - Trẻ thừa cân có chế độ ăn uống và luyện tập riêng.
----------------------------------	--	--

2. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

a. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

Nhận biết số đếm, số lượng

MT29. Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng, hỏi: “Bao nhiêu?”, “Là số mấy?”...	- Đếm và nhận biết số lượng 1- 2	- Hoạt động học: + LQVT: Nhận biết số lượng 1- 2 - Hoạt động góc: + Góc học tập: Chơi với các con số
MT31. Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Xếp tương ứng 1-1. - Thêm, bớt 2 nhóm đối tượng và đếm.	Hoạt động học + LQVT: Ghép tương ứng 1- 1. + LQVT: So sánh số lượng 1 và 2
MT37. Trẻ biết sử dụng dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	- Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	Hoạt động học + LQVT: So sánh dài hơn – ngắn hơn

b. Khám phá xã hội

Nhận biết bản thân, gia đình, Trường MN và cộng đồng

MT45. Trẻ biết nói tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện	- Tên trường, địa chỉ của trường, lớp mình. Những đặc điểm nổi bật của trường lớp mầm non	- Hoạt động học + KPXH: Trò chuyện về ngày hội bé đến trường + KPXH: Trường MN Hồng Đào của bé. (Qua trò chuyện, trẻ biết tên trường, địa chỉ của trường, lớp mình. Những
---	---	--

		đặc điểm nổi bật của trường lớp mầm non)
MT46. Trẻ biết nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên và công việc của cô giáo và các cô bác trong trường.	- Hoạt động học + KPXH: Trường MN Hồng Đào của bé
MT47. Trẻ biết nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên gọi, một vài đặc điểm, sở thích của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường.	- Hoạt động học + KPXH: Trò chuyện về cô và các bạn
Nhận biết một số lễ hội và danh lam thắng cảnh		
MT49. Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.	- Tên, đặc điểm nổi bật của một số lễ hội: Ngày khai giảng, ngày tết Trung thu	- Hoạt động học: + KPXH: Trò chuyện về ngày tết Trung Thu
3. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày		
MT51. Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp.	- Nghe, hiểu lời nói và làm theo 2 - 3 yêu cầu trong giao tiếp hằng ngày.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Cô nhắc nhở trẻ trong giao tiếp với cô, với các bạn - Hoạt động ngoài trời + Trẻ cùng cô trang trí lớp, cất dọn đồ dùng học tập đúng nơi quy định. + TCVD: Kéo co + TCDG: Bịt mắt bắt dê. - Hoạt động chiều: + Rèn nhận biết ký hiệu của trẻ, xếp dép lên kệ đúng nơi. + Rèn trẻ xếp đồ dùng cá nhân.
MT54. Trẻ biết cách nói rõ để người nghe có thể hiểu được	- Trả lời và đặt câu hỏi “Ai?” “Cái gì?” “Ở đâu?” “Khi nào?”	- Hoạt động học + LQVH: Kể chuyện “Đôi bạn tốt” + LQVH: Kể chuyện “Sự

		tích chị Hằng” - Mọi lúc mọi nơi
MT58. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao.	- Đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học + LQVH: Thơ “Tình bạn” + LQVH: Thơ “Cô giáo của em”
MT61. Trẻ sử dụng được các từ như: “mời cô”; “mời bạn” “cảm ơn”; “xin lỗi” ... trong giao tiếp	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	- Hoạt động đón, trả trẻ: + Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ (ông bà) khi đi học về. - Hoạt động ăn, ngủ: + Trẻ biết xếp hàng khi nhận cơm và mời cô mời các bạn khi ăn cơm. - Mọi lúc mọi nơi
Làm quen với việc đọc, viết		
MT66. Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà VS, cấm lửa, nơi nguy hiểm...	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, cấm lửa, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ....)	- Mọi lúc mọi nơi - Hoạt động chơi, hoạt động theo ý thích + Rèn nhận biết ký hiệu của trẻ, xếp dẹp lên kệ đúng nơi. + Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, cấm lửa, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ....)
4. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG VÀ XÃ HỘI		
Thể hiện sự tự tin, tự lực		
MT 70. Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Tham gia các góc chơi, biết làm việc cá nhân và phối hợp với bạn	- Hoạt động góc + Góc phân vai: Cô giáo, mẹ con. Cửa hàng bán đồ dùng học tập. + Góc xây dựng: Xây trường mầm non. Lắp

		ghép mô hình lớp học. + Góc âm nhạc: Trẻ hát, vận động các bài hát theo chủ đề trường mầm non. + Góc thư viện: Xem tranh ảnh về trường mầm non. + Góc dân gian: Chơi chi chi chành chành, kéo co. - Hoạt động chơi, hoạt động theo ý thích: + Rèn trẻ kỹ năng phân vai chơi, biết hành động phù hợp với vai chơi và đối thoại với nhau trong lúc chơi.
Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội		
MT 77. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường).	- Mọi lúc mọi nơi - Chơi, hoạt động theo ý thích + Rèn trẻ xếp đồ dùng cá nhân, để đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh + Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn, biết giúp cô sắp xếp giường, gối để ngủ.
MT80. Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.	- Chờ đến lượt, hợp tác với cô và bạn khi được nhắc nhở	- Mọi lúc mọi nơi - Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng khi nhận cơm, biết cảm ơn khi được ai cho quà hay đồ ăn...
5. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình		
MT89. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể	- Nghe và nhận ra các	- Hoạt động học:

hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ...	loại nhạc khác nhau. - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát	+ Âm nhạc: Dạy hát “Cô giáo em” - Hoạt động góc: Góc âm nhạc: Trẻ hát, vận động các bài hát theo chủ đề - Hoạt động chiều: Trẻ nghe và hát theo các bài hát theo chủ đề. - Hoạt động ngoài trời: Ôn lại các bài hát đã được học
MT90. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa, bộ gõ cơ thể)	- Hoạt động học + Âm nhạc: VTTTTC “Trường chúng cháu là trường MN”
MT93. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Sử dụng một số kỹ năng tạo hình đơn giản: vẽ các nét thẳng, xiên, ngang..., tô màu; xé, cắt... theo đường thẳng, đường cong ... tạo thành sản phẩm đơn giản.	- Hoạt động góc: Cắt dán hình đồ chơi - Hoạt động chơi ngoài trời + Cho trẻ tự do sáng tạo ở góc tạo hình dưới sân trường.

*** Lễ hội: Khai giảng năm học mới và lễ hội trung thu**

CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY HỘI ĐẾN TRƯỜNG CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 07/9/2026 đến ngày 11/9/2026

KHỐI MẪU GIÁO NHỖ 4 – 5 TUỔI

Thời gian/ Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi	- Hướng dẫn cất đồ dùng và nhận biết ký hiệu của trẻ. - Giới thiệu các ký hiệu, đồ dùng cá nhân của trẻ. - Giới thiệu cho trẻ biết đồ dùng đồ chơi của lớp, chơi các đồ chơi theo ý thích. - Xem các tranh ảnh về trường mầm non, hoạt động diễn ra ở trường. - Nghe các bài hát về chủ đề trường MN. - Điểm danh.				
Thể dục buổi sáng	- Tập thể dục theo nhạc: - Hô hấp: Thổi bóng bay (2lx4n) - Tay vai: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang ngang (2lx4n) - Bụng lườn: Hai tay chống hông nghiêng người sang hai bên (2lx4n) - Chân: Đưa chân về trước, khụy gối. (2lx4n) - Bật: Bật tại chỗ (2lx4n)				
Hoạt động học	KPXH Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé	Âm Nhạc VTTC “Trường chúng cháu là trường MN”	LQVH Kể chuyện “Đôi bạn tốt”.	Thể dục Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	LQVT Nhận biết số lượng 1 và 2
Chơi và hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: + Cô giáo, mẹ con. + Cửa hàng bán đồ dùng học tập. - Góc xây dựng: + Xây trường mầm non. + Lắp ghép mô hình lớp học. - Góc âm nhạc: + Trẻ hát, vận động các bài hát theo chủ đề trường mầm non.				

	- Góc thư viện: + Xem tranh ảnh về trường mầm non. - Góc dân gian: + Chơi chi chi chành chành, kéo co.
Chơi ngoài trời	- Trẻ hát múa các bài hát theo chủ đề. - Trò chuyện về ngày khai giảng năm học mới - Cho trẻ đọc bài thơ “Cô giáo của em”, “Bạn mới”. - Cho trẻ tự do sáng tạo ở góc tạo hình dưới sân trường. - Cho trẻ thực hiện lại vận động “Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn” - TCVD: Chuyển bóng, cầu lông, - TCDG: Mèo đuổi chuột, kéo co, chèo thuyền - Trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.
Ăn, ngủ	- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị bàn ăn. - Cô giới thiệu món ăn hôm nay, nêu tên các món ăn giúp trẻ nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm - Trẻ biết xếp hàng khi nhận cơm và mời cô mời các bạn khi ăn cơm. - Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt dưới vòi nước chảy trước và khi ăn cơm. - Trẻ có ý thức trong ăn uống như không nói chuyện khi ăn, không đùa giỡn. - Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn, biết giúp cô sắp xếp giường, gối để ngủ.
Chơi và hoạt động theo ý thích	- Cho trẻ ôn vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Trường chúng cháu là trường MN”. - Hát múa theo giai điệu các bài hát theo chủ đề. - Thực hiện vở làm quen chữ cái (chữ O). - Vẽ tô màu hoa trong vườn trường. - Rèn nhận biết ký hiệu của trẻ, xếp dép lên kệ đúng nơi. - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, cấm lửa, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ...) - Rèn trẻ xếp đồ dùng cá nhân. - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc

	- Nêu gương cuối tuần.
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân trước khi về. - Vệ sinh quần áo, tóc tai gọn gàng trước khi trả trẻ. - Trao đổi với phụ huynh những biểu hiện của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ (ông bà) khi đi học về.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ hai ngày 07 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: KHÁM PHÁ XÃ HỘI

ĐỀ TÀI: TRÒ CHUYỆN VỀ NGÀY HỘI ĐẾN TRƯỜNG CỦA BÉ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được ngày hội bé đến trường là ngày 5/9, ngày bắt đầu năm học mới, là ngày toàn dân đưa trẻ đến trường. Biết ý nghĩa của ngày hội đối với trẻ
- Rèn kĩ năng trả lời trọn câu, rõ ràng mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ biết yêu mến trường lớp, ham thích đến trường, hào hứng chờ đợi ngày hội đến trường.

II. CHUẨN BỊ

- Băng nhạc, giấy màu, hồ dán, kéo, bong bóng, cờ hoa
- Hình ảnh về ngày khai trường

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Cô cho cháu hát bài “Ngày vui của bé”
- Cô cho trẻ xem hình về ngày hội đến trường cùng đàm thoại

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1: Giới thiệu

- Cô hỏi trẻ: Các con ơi? Các con thấy trường mình có gì đặc biệt?
- Vậy trường chúng ta chuẩn bị tổ chức gì vậy?
- Các con thấy các bạn đến trường có đông vui không?
- Các con thấy gì nào?
- Thế bây giờ cô sẽ cho các con xem những hình ảnh mà các cô đã chuẩn bị cho lễ khai giảng sắp tới nhé!

b) Hoạt động 2: Đàm thoại – Tìm hiểu về ngày hội đến trường của bé

- Cô cho trẻ xem những hình ảnh mà các cô đã chuẩn bị cho lễ khai giảng sắp tới, các con thấy trường chúng ta có đẹp không nào!
- Thế trong hình ảnh ai là người đọc bài diễn văn vậy các con?
- Các con thấy các anh chị diễn văn nghệ có đẹp không?
- Cô đố các con ai là người đánh trống khai trường?
- Các con thấy trong trường ai cũng mặc quần áo như thế nào?
- Vậy các con có thích đến trường không?

- Khi dự lễ khai giảng xong lớp chúng ta còn làm gì nữa nào?
- Thế các con có thích cuộc thi tô màu bong bóng không nào?
- Sau đó lớp chúng ta được các cô tặng gì nào?

=> Các con có biết không ngày khai giảng năm học mới các con được xem văn nghệ rất vui, được xem các em nhỏ được các anh chị lớp lớn dẫn vào trường. Trong lễ khai giảng các con được nghe cô hiệu trưởng đọc thư của chủ tịch nước gửi cho các con, được nghe cô dẫn dò nữa và còn được cùng các bạn trong lớp thi tài tô màu, được nhận quà của trường. Thế các con thấy ngày khai trường vui không nào? Bắt đầu năm học mới các con phải ngoan nghe lời cô chăm chỉ học hành nhé.

c) Hoạt động 3: Trò chơi “Trang trí ngày khai trường”

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội thi đua lấy những nguyên liệu chuẩn bị sẵn, cắt dán hoa trang trí trường mầm non vào ngày khai giảng trên mô hình. Đội nào trang trí nhanh, đẹp thì đội đó sẽ đội chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào trang trí nhanh, đẹp thì đội đó sẽ đội chiến thắng.

3. Kết thúc hoạt động

- Cô cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”./.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ ba ngày 08 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: ÂM NHẠC

ĐỀ TÀI: VỖ TAY THEO TIẾT TẤU CHẬM BÀI HÁT “TRƯỜNG CHÚNG CHÁU LÀ TRƯỜNG MẦM NON”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc và hát rõ lời bài hát. Biết vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Trẻ có kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm, biết sử dụng dụng cụ âm nhạc theo tiết tấu chậm, có kỹ năng chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ thích đến trường, yêu quý trường, lớp

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”, “Em yêu trường em”
- Mũ chóp, xắc xô

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Các con ơi! Tên trường mình là gì?
- Trong trường có những ai?
- Các con học lớp nào?
- Lớp mình có những ai?
- Đúng rồi đây các con học lớp Nhỡ 4 Trường mầm non Hồng Đào, trong lớp mình có cô Thảo, cô Nhật và có rất nhiều các bạn đây
- Có một bạn nhỏ rất yêu trường của mình, bạn rất vui và tự hào khi được học ở trường mầm non đây! Để biết đó là bài hát gì các con hãy nghe giai điệu xem đó là bài hát gì nhé!

2. Hoạt động trọng tâm

- a) Hoạt động 1: Dạy VTTTTC bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
 - Chúng mình có muốn hát bài hát này không nhỉ?
 - Vậy bây giờ cô và các con hãy cùng hát bài hát này nhé! (cô cho trẻ hát 1 lần)
 - + Để bài hát thêm hay và sinh động các con có ý tưởng gì không?
 - + Bài hát này sẽ còn hay hơn khi các con hát kết hợp với vỗ tay theo nhạc, vận động theo nhạc đây!

Cô làm mẫu

- Lần 1: Cô hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm từ đầu đến hết bài (chậm, rõ ràng)

+ Cô vừa vận động bài hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm

+ Để vỗ tay theo tiết tấu chậm đúng và nhịp nhàng các con phải vỗ theo nhịp bài hát 3 nhịp vỗ vào một nhịp mở ra, vỗ tay vào phách mạnh và mở tay ra vào phách nhẹ, trong bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” ở câu hát đầu tiên cô vỗ tay vào từ “nhà”, chúng mình hãy cùng quan sát cô nhé!

- Lần 2: Cô hát, vỗ tay theo tiết tấu chậm và phân tích

+ Cô vỗ tay theo tiết tấu chậm như thế nào?

- Bây giờ các con vừa hát vừa vỗ tay cùng cô nào? (cô đếm cho trẻ vỗ cùng cô)

+ Để bài hát hay hơn cô sẽ vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm cùng nhạc xin mời các con cùng lắng nghe

- Lần 3: Cô hát, vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp nhạc

+ Bạn nào có nhận xét về phần biểu diễn của cô nào?

+ Cô xin mời các con biểu diễn cùng cô nào

Trẻ thực hiện

- Cô cùng trẻ vừa hát vừa vỗ tay theo tiết tấu chậm (Không nhạc)

- Cô cùng trẻ vừa hát vừa vỗ tay theo tiết tấu chậm (Có nhạc 2 lần)

- Cho trẻ lấy xác xô vỗ cùng cô

- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân lên có sử dụng với dụng cụ âm nhạc.

- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ

b) Hoạt động 2 : Nghe hát “Em yêu trường em”

- Hôm nay cô cũng có một bài hát rất hay nói về ngôi trường thân yêu để biết bài hát như thế nào các con cùng lắng nghe cô hát bài hát “Em yêu trường em” sáng tác Hoàng Vân nhé!

- Lần 1: Cô hát kết hợp với nhạc.

- Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì? Của ai?

- Đúng rồi, các con vừa được nghe cô hát bài hát “Em yêu trường em” sáng tác Hoàng Vân đấy.

- Lần 2: Cô hát kết hợp vận động minh họa bài hát.

- Bạn nhỏ yêu trường vì có ai?

- Đúng rồi bài hát nói về bạn nhỏ rất yêu trường của mình vì trường học của bạn có bạn thân cùng cô giáo hiền và những đồ dùng cần thiết như bút, cặp sách và những tiếng chim ca đấy.

- Các con có yêu trường của các con không?
- Yêu trường lớp các con phải làm gì?
- Lần 3: Nghe ca sĩ hát trẻ hưởng ứng cùng cô.

c) Hoạt động 3: Trò chơi “Nghe tiếng hát đoán tên bạn hát”

- Cách chơi: Cô sẽ mời một bạn lên chơi đội mũ chóp kín, sau đó mời một bạn bất kỳ ở dưới hát, nhiệm vụ của bạn chơi là phải đoán ra tên bạn vừa hát.
- Luật chơi: Nếu đoán sai sẽ bị thua cuộc phải nhảy lò cò quanh lớp.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

3. Kết thúc hoạt động

- Cho các cháu hát và vận động bài “Trường chúng cháu là trường MN”./.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ ba ngày 9 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: LÀM QUEN VĂN HỌC

ĐỀ TÀI: KỂ CHUYỆN “ĐÔI BẠN TỐT”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được tên câu chuyện và các nhân vật trong câu chuyện. Hiểu nội dung câu chuyện
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Thể hiện ngữ điệu đúng với từng nhân vật
- Trẻ hứng thú tham gia giờ học. Giáo dục trẻ biết đoàn kết, yêu thương và biết giúp đỡ bạn bè.

II. CHUẨN BỊ

- Một số tranh minh họa nội dung truyện “Đôi bạn tốt”
- Máy, băng đĩa, tranh rời nội dung bài thơ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Cô mở nhạc cho trẻ hát bài "Trường chúng cháu là trường mầm non"
- Các con vừa hát bài gì?
- Trường của các con có tên là gì?
- Các con học lớp gì? Lớp của các con cô nào dạy?
- Đến lớp các con được làm gì?
- Khi chơi các con phải làm gì?

=> Có một bạn gà và một bạn vịt rủ nhau đi chơi. Nhưng khi đến nơi, bạn gà chỉ biết chơi 1 mình, không rủ bạn chơi cùng. Muốn biết chuyện gì xảy ra với bạn gà, cô mời các con cùng lắng nghe câu chuyện “Đôi bạn tốt”

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1: Cô kể chuyện

- Cô kể lần 1: Cô kể kết hợp cử chỉ, giọng nói để minh họa nhân vật trong truyện.

- Cô kể lần 2: Cô kể cho trẻ nghe kết hợp mô hình rối tay

b) Hoạt động 2: Đàm thoại – Trích dẫn

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Vịt mẹ đưa vịt con đi đâu?

Trích dẫn “Thím Vịt... Vịt con”

- Gà con dẫn vịt con đi chơi và chuyện gì đã xảy ra?

Trích dẫn “Gà con xin phép...tìm giun được”

- Gà con nói gì với vịt con?

Trích dẫn “Gà con tức quá...một mình vậy”

- Nghe gà con nói thế thì vịt con như thế nào?

Trích dẫn “Vịt con...tép ăn”

- Khi gà con đang kiếm ăn một mình thì ai xuất hiện?

- Trông thấy cáo gà con kêu như thế nào?

Trích dẫn “Một con Cáo...chiếp chiếp”

- Bạn Vịt con đã làm gì để cứu bạn gà con?

Trích dẫn “Vịt con...cõng bạn ra xa”

+ GD: Qua câu truyện “Đôi bạn tốt” các bé phải biết yêu quý và biết giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn, chơi với bạn và không đánh bạn.

c) Hoạt động 3: Trò chơi “Ghép tranh theo nội dung câu chuyện”

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội cùng tham gia thi đua chơi, cô có rất nhiều mảnh tranh có nội dung câu chuyện rồi, trẻ của 2 đội lần lượt thi đua lên ghép tranh đúng theo trình tự nội dung câu chuyện, đội nào ghép nhanh và đúng sẽ dành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô nhận xét, tuyên dương trẻ

3. Kết thúc hoạt động

- Cô cho trẻ hát bài “Lớp em sao mà vui ghê”./.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 5 ngày 10 tháng 09 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: THỂ DỤC

ĐỀ TÀI: ĐI TRÊN VẠCH KẼ THẲNG TRÊN SÀN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện vận động đúng kỹ thuật. Trẻ biết phối hợp chân, tay, mắt nhịp nhàng, biết giữ được thăng bằng khi đi trên vạch kẻ trên sàn.

- Rèn cho trẻ sự tập trung, toàn thân, tay và chân, mắt, nhanh nhẹn, linh hoạt trong khi thực hiện vận động.

- Trẻ có ý thức rèn luyện thân thể, chăm chỉ tập thể dục

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập, vạch kẻ trên sàn.

- Xắc xô, vạch chuẩn, khăn bịt mắt cho trẻ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Khởi động

- Cho trẻ xếp hàng đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi kiễng chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi dậm chân, chạy chậm, chạy nhanh, nhanh hơn, chạy chậm, về đội hình hàng dọc, hàng ngang tập BTPTC.

2. Trọng động

a) Hoạt động 1: Bài tập phát triển chung

- Tay vai: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang ngang (2l x 4n)

- Bụng lườn : Hai tay chống hông nghiêng người sang hai bên (2l x 4n)

- Chân : Đưa chân về trước, khụy gối. (4l x 4n)

- Bật: Bật tại chỗ (2l x 4n)

b) Hoạt động 2: Vận động cơ bản “Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn”.

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau

- Cô giới thiệu tên vận động. Cô thực hiện vận động mẫu cho trẻ quan sát.

- Lần 1 : Cô làm mẫu, trẻ quan sát

- Lần 2 : Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác :

- TTCB: Cô vào vị trí trước vạch chuẩn đứng tự nhiên tay thả xuôi

- TH: Cô bước vào vạch xuất phát hai tay chống hông, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu, cô thực hiện đi trên vạch kẻ thẳng. Khi đi bàn chân luôn bước đúng trên đường kẻ và giữ được thăng bằng đi hết đường thì quay lại đi trở về vị trí ban đầu.

Trẻ thực hiện:

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện.
- Tổ chức cho trẻ từng nhóm luyện tập “Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn”
- Trong khi trẻ luyện tập. Cô theo dõi động viên kịp thời, chú ý những trẻ rụt rè cô phải đi bên cạnh để khuyến khích trẻ thực hiện.
- Lần hai cô tổ chức thi đua giữa các nhóm, mời cá nhân lên thực hiện lại.

c) Hoạt động 3: Trò chơi vận động “Đội nào nhanh hơn”

- Cách chơi: Chia trẻ làm hai đội đứng trước vạch. Khi có hiệu lệnh của cô, trẻ đầu tiên của mỗi đội sẽ lên lấy 1 đồ chơi bất kỳ, cầm một tay, chân bước lên trên vạch kẻ thẳng, khi đến đích bỏ đồ chơi vào rổ của đội mình sau đó chạy về cuối hàng, tiếp tục đến bạn tiếp theo.

- Luật chơi: Sau 3 phút chơi cô cùng 2 đội kiểm tra đội nào mang nhiều đồ chơi nhất sẽ là đội chiến thắng.

3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở./.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ sáu ngày 11 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: LÀM QUEN VỚI TOÁN

ĐỀ TÀI: NHẬN BIẾT SỐ LƯỢNG 1-2

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và gọi tên được số lượng 1 và 2, đếm được số lượng đồ
dùng

- Rèn kỹ năng đếm, so sánh nhanh nhẹn, thành thạo
- Giáo dục trẻ biết sắp xếp đồ dùng ngăn nắp, đúng nơi quy định

II. CHUẨN BỊ

- Chữ số 1, 2 và các đồ dùng đồ vật
- Đồ dùng cho trẻ
- Máy cassette, mũ chóp

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Cô cùng trẻ hát bài “Lớp chúng mình”

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1: Nhận biết chữ số 1 và 2

- Cô cho trẻ xem tranh trường mầm non
- Trong tranh của cô có mấy ngôi trường
- Cô gắn số 1 tương ứng, cho trẻ đọc
- Cho 2-3 trẻ đọc lại
- Các con xem lớp mình có mấy cô giáo?
- Đó là những cô nào ? Cho trẻ gắn chữ số 2 và cả lớp đọc
- Cô cho trẻ quan sát xung quanh lớp có đồ dùng, đồ chơi có số lượng 1
và 2

b) Hoạt động 2: Luyện tập

- Trẻ ngồi đội hình chữ U và tự lấy đồ dùng cho mình
- Trẻ lấy đồ dùng trong rổ theo yêu cầu của cô, xếp và đếm số lượng
- Cô hỏi một số trẻ vì sao con biết đó là số lượng 1, 2
- Cô chú ý nhiều đến những trẻ yếu

c) Hoạt động 3: Trò chơi

Trò chơi 1: “Tìm bạn”

- Hướng dẫn cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô phát cho mỗi trẻ 1 thẻ chữ số có số lượng 1 hoặc số lượng 2. Khi có hiệu lệnh của cô thì trẻ đeo chữ số nào thì chạy về nhóm có số lượng tương ứng.

- Luật chơi: Trẻ nào chạy sai sẽ bị nhảy lò cò.

Trò chơi 2: “Ô màu và nối số tương ứng”

- Cách chơi: Cô cho trẻ tô màu chữ số, sau đó tìm nhóm đồ vật có số lượng tương ứng nối vào chữ số theo yêu cầu.

- Luật chơi: Trẻ nào làm đúng yêu cầu và nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Giáo dục: Trẻ biết sắp xếp đồ dùng ngăn nắp, đúng nơi quy định

3. Kết thúc hoạt động

- Cho các cháu hát và vận động bài “Lớp chúng mình”./.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2
CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG MẦM NON HỒNG ĐÀO CỦA EM

Thời gian thực hiện: 14/09/2026 đến ngày 18/09/2026

KHỐI MẪU GIÁO NHỖ 4 – 5 TUỔI

Thời gian/ hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi	- Hướng dẫn cất đồ dùng và nhận biết ký hiệu của trẻ. - Giới thiệu cho trẻ biết đồ dùng đồ chơi của lớp, chơi các đồ chơi theo ý thích. - Xem các tranh ảnh về trường mầm non, hoạt động diễn ra ở trường. - Nghe các bài hát về chủ đề trường MN. - Điểm danh.				
Thể dục buổi sáng	- Tập thể dục theo nhạc: - Hô hấp: Thổi bóng bay (2lx4n) * Tay vai: Hai tay đưa ra phía trước-sau và vỗ vào nhau (2lx4n) - Bụng lườn : Hai tay chống hông nghiêng người sang hai bên (2lx4n) - Chân : Đưa chân về trước, khụy gối. (2lx4n) - Bật: Bật tại chỗ (2lx4n)				
Hoạt động học	KPKH Trường MN Hồng Đào của bé.	TẠO HÌNH Tô màu cô giáo và các bạn.	LQVH Thơ “Cô giáo của em”	THỂ DỤC Bò chui qua cổng	LQVT So sánh số lượng 1 và 2
Chơi và hoạt động ở các góc	- Góc xây dựng : + Xây lớp học cho bé + Lắp ghép mô hình lớp học -Góc phân vai: + Cô giáo, mẹ con. + Cửa hàng bán đồ dùng học tập. - Góc nghệ thuật: + Trẻ hát múa các bài hát theo chủ đề. - Góc thiên nhiên :				

	+ Trẻ tưới nước, chăm sóc cây xanh Góc thư viện: + Xem tranh ảnh về trường mầm non.
Chơi ngoài trời	- Cho trẻ trò chuyện về các bạn mới. - Cho trẻ thực hiện lại vận động “Bò chui qua cổng” - Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề. - Cho trẻ kể lại chuyện “Đôi bạn tốt”. - TCVD: Đập bóng - TCDG: Lộn cầu vòng. - Trẻ chơi tự do với những đồ chơi ngoài trời dưới sân.
Ăn, ngủ	- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị bàn ăn. - Cô giới thiệu món ăn hôm nay. - Trẻ biết xếp hàng khi nhận cơm và mời cô mời các bạn khi ăn cơm. - Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt dưới vòi nước chảy trước và khi ăn cơm. - Rèn cách ăn uống đầy đủ chất, ăn các loại có trong thực đơn ăn trưa. Giáo dục trẻ nên ăn đồ ăn đã nấu chín. - Trẻ có ý thức trong ăn uống như không nói chuyện khi ăn, không đùa giỡn. - Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn, biết giúp cô sắp xếp giường, gối để ngủ.
Chơi và hoạt động theo ý thích	- Cho trẻ ôn lại bài vận động “ Bò chui qua cổng”. - Hát múa theo giai điệu các bài hát theo chủ đề. - Thực hiện vở làm quen chữ cái (chữ Ô). - Trẻ hoàn thiện bài tạo hình lúc sáng. - Tổ trực nhật dọn dẹp – lau chùi các góc chơi. - Rèn nhận biết ký hiệu của trẻ, xếp dép lên kệ đúng nơi. - Rèn trẻ xếp đồ dùng cá nhân. - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc - Nêu gương cuối tuần.
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân trước khi về. - Vệ sinh quần áo, tóc tai gọn gàng trước khi trả trẻ.

	- Trao đổi với phụ huynh những biểu hiện của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ (ông bà) khi đi học về.
--	---

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ hai ngày 14 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: KHÁM PHÁ XÃ HỘI

ĐỀ TÀI: TRƯỜNG MẦM NON HỒNG ĐÀO CỦA BÉ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên trường, địa điểm nơi trường đặt, biết tên, công việc của các cô bác, biết trong trường có nhiều cây cảnh, đồ dùng đồ chơi đẹp.
- Rèn cho trẻ có khả năng (trò chuyện, mạnh dạn, tự tin...) và 1 số các khả năng khác (tư duy, quan sát,...)
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các cô giáo, yêu quý trường lớp mầm non

II. CHUẨN BỊ

- Tranh về trường mầm non. Một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Cô cho cả lớp hát bài “Vui đến trường”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1: Trò chuyện về trường mầm non

- Cô trò chuyện với trẻ về trường mầm non
- Trời tối! trời tối! Trời sáng
- Cô có gì đây?
- Bức tranh vẽ gì?
- Cô hướng dẫn trẻ quan sát bố cục nội dung bức tranh
- Trong bức tranh diễn ra các hoạt động gì?
- Đây là bức tranh vẽ về trường lớp mầm non đây các con ạ!
- Trường của mình tên là gì?
- Lớp mình là lớp gì?
- Lớp mình nằm ở đâu?
- Trong trường có những ai?
- Cô giáo thường làm những công việc gì?
- Các cô cấp dưỡng làm công việc gì? Để làm gì?

- Cô cho trẻ gọi tên 1 số bạn trai, bạn gái trong lớp
- Bạn trai thường chơi những đồ chơi gì?
- Bạn gái thường chơi những đồ chơi gì?

Cô nhấn mạnh: Các bạn trai, bạn gái đến lớp ai cũng được chơi, được học như nhau. Các bạn trai, bạn gái đều đáng yêu, đáng quý như nhau. Khi chơi, bạn trai, bạn gái phải giúp đỡ nhau.

- + Trong trường còn có những khu vực nào?
- + Bạn nào giỏi kể cho cô và các bạn cùng nghe một số loại cây (đồ chơi) trong trường?

=> Giáo dục trẻ biết yêu thương, quý mến những người xung quanh trẻ, biết giữ đồ dùng đồ chơi và chăm sóc, bảo vệ cây xanh

b) Hoạt động 2: Trò chơi

Trò chơi 1 “Thi xem đội nào nhanh”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm sẽ lên lấy một chi tiết gắn vào bức tranh lớp mẫu giáo trong thời gian 2 phút, các đội phải bật qua 3 ô liên tiếp, đúng kỹ thuật và mỗi lần lên mỗi bạn chỉ được gắn 1 chi tiết

- Luật chơi: Đội nào gắn đúng và được nhiều chi tiết hơn đội đó thắng cuộc

- Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi, động viên khích lệ trẻ kịp thời.

Trò chơi 2: Tô màu tranh về trường lớp mầm non

Cô chia trẻ thành 4 nhóm, cho trẻ tô màu bức tranh về: Trường, lớp mầm non.

- Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ tô màu sao cho phù hợp, cô bao quát trẻ tô.

3. Hoạt động kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương./.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ ba ngày 15 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: TẠO HÌNH

ĐỀ TÀI: TÔ MÀU CÔ GIÁO VÀ CÁC BẠN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết sử dụng màu để tô cô giáo và các bạn.
- Rèn luyện cơ tay cho trẻ, sự nhanh nhẹn khéo léo tô tranh không bị chòem ra ngoài
- Giáo dục trẻ yêu quý và các bạn trong lớp học.

II. CHUẨN BỊ

- Không gian: Lớp học thông thoáng, sạch sẽ
- Tranh tô màu cô giáo và các bạn, màu, giấy A4
- Nhạc

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Hát bài: “Lớp chúng mình”.
- Các con vừa hát xong bài hát nói về gì?
- Trong lớp có những ai?

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại

- Cho trẻ quan sát tranh tô màu cô giáo và các bạn
- Chúng mình nhìn xem đây là tranh vẽ gì? Cô phối màu có đẹp không?
- Cô mang áo dài màu gì đây? Các bạn mang áo quần màu gì nào?
- Cô tô như thế nào? Chúng mình có muốn tô tranh cô giáo và các bạn giống cô không? Bây giờ hãy quan sát cô tô mẫu nhé.
- Vừa tô vừa hướng dẫn cách tô.
- Nhắc nhở trẻ khi tô không được để lem ra ngoài.
- Các con hãy dùng những màu mà các con thích tô tranh cô giáo và các bạn, tô màu sao cho màu thật hài hòa và hợp lý, khi các con tô nhớ không làm lem ra ngoài.

b) Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn và thực hiện ý tưởng của mình
- Cô quan sát trẻ tô và nhắc nhở trẻ ngồi tư thế ngồi.
- Gợi ý cách tô cho những bạn còn yếu.

c) Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ treo bài của mình lên bảng và cùng nhận xét.
- + Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.
- + Hỏi trẻ thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?
- + Mời trẻ có bài đẹp lên giới thiệu tranh của mình.
- + Cô nhận xét tuyên dương bài đẹp động viên bài chưa đẹp.

3. Kết thúc hoạt động

- Giáo dục: Hôm nay cô thấy bạn nào cũng tô màu tranh cô giáo và các bạn rất đẹp, các con phải giữ gìn cẩn thận sản phẩm mình và bạn làm ra.
- Cô nhận xét, tuyên dương. Cho trẻ thu dọn đồ dùng./.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ tư, ngày 16 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: LÀM QUEN VĂN HỌC

ĐỀ TÀI: THƠ “CÔ GIÁO CỦA EM”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

thơ.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ hiểu được nội dung của bài

- Rèn trẻ đọc thơ diễn cảm, thể hiện nhịp điệu của bài thơ.

- Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý cô giáo

II. CHUẨN BỊ

mầm non.

- Hình ảnh minh họa bài thơ. Tranh lô tô những hoạt động trong trường

- Ti vi, đĩa nhạc, 2 băng đa năng

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài: “ Mẹ và cô”

- Trò chuyện về chủ đề:

- Cô giới thiệu tên bài thơ “*Cô giáo của em*”, sáng tác Chu Huy

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe

- Cô đọc lần 1 : Cô đọc diễn cảm bài thơ.

- Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Cô đọc lần 2: Cô đọc thơ kết hợp sử dụng tranh minh họa.

b) Hoạt động 2: Trích dẫn- đàm thoại –làm rõ ý

- Cô đọc trích dẫn đoạn thơ: "*Cô dạy em xếp hàng*

.....

Chữ ô hình cái ô”.

- Đến lớp cô dạy các con làm gì?

- Khi xếp hàng các bạn như thế nào?

- Các bạn ngồi học như thế nào? (Cô mời 2 - 3 trẻ đọc)

- Cô dạy bạn chữ gì?

- Chữ “O” như thế nào? Chữ “Ô” thì sao?

- Ngoài học chữ, cô còn kể chuyện gì cho các con nghe?
- Cô đọc trích dẫn đoạn 2: “*Rồi cô kể chuyện thỏ*

.....

Cho cả lớp cùng chơi”

- Các con có yêu cô giáo của mình không
- Các bạn đã ví cô giáo của mình giống ai?
- Cô đọc trích dẫn đoạn 3: “*Em yêu cô giáo thế*

.....

“Cô giáo hiền của em”

- Các bạn đã gọi thăm điều gì?
- Giáo dục trẻ biết tầm quan trọng của các nghề trong xã hội. Từ đó biết yêu quý, tôn trọng các nghề.

c) Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ 2 – 3 lần, đọc theo yêu cầu của cô.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Tổ chức cho trẻ thi đua đọc thơ giữa các tổ.

d) Hoạt động 4: Trò chơi: “Chung sức”

- Cô giải thích cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội. Khi nghe hiệu lệnh của cô, hai bạn đầu hàng chạy lên lấy 1 bức tranh theo thứ tự nội dung bài thơ gắn lên bảng sau đó chạy về cuối hàng tiếp tục đến bạn tiếp theo.
- + Luật chơi: Đội nào gắn nhanh và chính xác sẽ dành chiến thắng

3. Kết thúc hoạt động

- Hát “Cô giáo em” ./.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ năm ngày 17 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: THỂ DỤC

ĐỀ TÀI: BÒ CHUI QUA CỔNG

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết bò phối hợp chân nọ tay kia chui qua cổng
- Rèn kỹ năng phối hợp bò chui qua cổng. Rèn kỹ năng phối hợp chân, tay, mắt, khi thực hiện bài tập. Rèn kỹ năng tập trung, quan sát, chú ý và phối hợp cùng bạn khi tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động, có ý thức trật tự chờ đến lượt và chú ý nghe hiệu lệnh của cô.

II. CHUẨN BỊ

- Máy cassette, băng nhạc.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Khởi động:

- Cho trẻ đi vòng tròn đi thường kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi bằng mũi bàn chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh và về 4 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung.

2. Trọng động

a) Hoạt động 1: Bài tập phát triển chung

- Tay vai: Hai tay đưa ra phía trước-sau và vỗ vào nhau (4l x 4n)
- Bụng lườn : Hai tay chống hông nghiêng người sang hai bên (2l x 4n)
- Chân : Đưa chân về trước, khụy gối. (4l x 4n)
- Bật: Bật tại chỗ (2l x 4n)

b) Hoạt động 2: Vận động cơ bản: “Bò chui qua cổng”

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
- Lần 2: Cô làm mẫu + phân tích

TTCB: Hai tay đặt trước vạch xuất phát, hai chân sát sàn, lưng thẳng, đầu ngẩng cao mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh bò phối hợp tay nọ chân kia bò đến cổng chui qua đầu và toàn thân không chạm cổng, khi qua cổng đứng dậy nhẹ nhàng và đi về chỗ.

c) Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô mời vài trẻ lên thực hiện
- Cho cả lớp thực hiện dưới hình thức thi đua một vài lần.
- Cô quan sát trẻ thực hiện sửa sai cho trẻ.

- Mời vài trẻ khá lên thực hiện lại
- Giáo dục: Trẻ tham gia học tích cực, không tranh giành bóng với bạn.

d) Hoạt động 4: Trò chơi vận động “Chèo thuyền trên cạn”

- Cách chơi: Mỗi đội xếp theo hàng dọc, tất cả ngồi xuống sau vạch xuất phát. Người sau dùng chân của mình kẹp ngang bụng của người trước thành một hàng dài. Khi nghe tiếng còi xuất phát, cả đoàn thuyền dùng tay đẩy người về phía trước. Đoàn thuyền nào đến đích trước sẽ thắng.

- Luật chơi: Đoàn thuyền nào đến đích trước sẽ là đội chiến thắng.

3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở./.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ sáu ngày 18 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: LQVT

ĐỀ TÀI: SO SÁNH SỐ LƯỢNG 1 VÀ 2

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và so sánh được số lượng 1 và 2, đếm được số lượng đồ dùng

- Rèn kỹ năng so sánh nhanh nhẹn, thành thạo
- Giáo dục trẻ biết sắp xếp đồ dùng ngăn nắp, đúng nơi quy định

II. CHUẨN BỊ

- Chữ số 1, 2 và các đồ dùng đồ vật đủ cho trẻ
- Máy casset, mũ chóp

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Cô cùng trẻ hát bài “Lớp chúng mình”

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1 : Ôn số lượng 1 và 2

- Cho trẻ tìm đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có số lượng 1 và 2

b) Hoạt động 2: So sánh số lượng 1 và 2

- Cô cho trẻ nhìn xung quanh lớp tìm chữ số đã học
- Cô gắn lên bảng 1 quyển vở và hỏi trẻ: Cô có số lượng mấy?
- Cô gắn chữ số 1
- Cô gắn lên bảng 2 cây bút chì, cho trẻ cùng đếm
- Trên bảng cô có 2 nhóm, một nhóm bút chì và một nhóm vở, các con so sánh xem nhóm nào có số lượng nhiều hơn, nhóm nào có số lượng ít hơn
- Nhiều hơn bao nhiêu, ít hơn bao nhiêu?
- Muốn cho hai nhóm đều bằng nhau thì các con phải làm gì?

Luyện tập

- Trẻ ngồi đội hình chữ U và tự lấy đồ dùng cho mình
- Trẻ lấy đồ dùng trong rổ theo yêu cầu của cô
- Cho trẻ so sánh 2 nhóm đồ dùng
- Cô chú ý nhiều đến những trẻ yếu

c) Hoạt động 3: Trò chơi “Lăn bóng vào ô”

- Cách chơi: Cô đặt nhiều ô số xen kẽ. Trẻ chia thành 2 đội thi nhau lên lăn bóng vào ô số cô yêu cầu. Ví dụ: đội xanh cô yêu cầu lăn vào ô chữ số 1 thì quả bóng lăn đúng vào ô số 1 mới tính điểm, còn ô số 2 thì không được điểm. Tương tự như vậy đội đỏ thì ngược lại.

- Luật chơi: Kết thúc 1 bài hát nếu đội nào được nhiều điểm hơn thì đội đó chiến thắng và được nhận 1 phần quà.

- GD: Trẻ khi chơi, khi học xong phải biết sắp xếp cất đồ dùng ngăn nắp đúng nơi quy định

3. Kết thúc hoạt động

- Cho các cháu hát và vận động bài “Lớp chúng mình”./.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3
CHỦ ĐỀ NHÁNH: VÀNG TRẮNG CỔ TÍCH

Thời gian thực hiện: 21/09/2026 đến ngày 25/09/2026

KHỐI MẪU GIÁO NHỖ 4 – 5 TUỔI

Thời gian/ hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi	- Trò chuyện về ngày chủ nhật của trẻ ở nhà - Cô và trẻ trò chuyện về ngày tết trung thu. - Cô cho trẻ xem lồng đèn trung thu - Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp học - Cho trẻ xem video về các hoạt động trong ngày Tết Trung thu - Điểm danh				
Thể dục buổi sáng	- Tập thể dục theo nhạc: - Hô hấp: Thổi bóng bay (2lx4n) - Tay vai: Hai tay đưa ra phía trước-sau và vỗ vào nhau (2lx4n) * Bụng – lườn: Đứng cúi người về trước (2lx4n) - Chân : Đưa chân về trước, khụy gối(2lx4n) - Bật: Bật tại chỗ (2lx4n)				
Hoạt động học	KPKH Trò chuyện về ngày tết Trung Thu	TẠO HÌNH Làm lồng đèn trung thu	LQVH Truyện “Sự tích chi Hàng”	THỂ DỤC Tung bóng lên cao và bắt bóng	LQVT Ghép tương ứng 1 - 1
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: + Gia đình + Cửa hàng bán bánh trung thu, đèn ông sao, hoa quả ... - Góc xây dựng: + Xây dựng vườn trường đón trung thu - Góc nghệ thuật: + Tổ chức đón “Vui Tết Trung thu” - Góc học tập: + Chơi với các con số - Góc thiên nhiên:				

	+ Trẻ tưới nước, chăm sóc cây xanh
Chơi ngoài trời	- Cho trẻ trò chuyện về Trung thu. - Cho trẻ nghe các bài hát Tết Trung thu - Trẻ cùng cô trang trí lớp chuẩn bị tổ chức Vui đón Trung thu - Cho trẻ thực hiện lại vận động “Tung bóng lên cao và bắt bóng” - TCVD: Mèo đuổi chuột - TCDG: Bịt mắt bắt dê. - Trẻ chơi tự do với những đồ chơi ngoài trời dưới sân.
Ăn, ngủ	- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị bàn ăn. - Cô giới thiệu món ăn hôm nay. - Rèn kỹ năng xếp hàng khi nhận cơm và mời cô mời các bạn khi ăn cơm. - Trẻ biết tự vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn - Trẻ có ý thức trong ăn uống như không nói chuyện khi ăn, không đùa giỡn. - Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn, biết giúp cô sắp xếp giường, gối để ngủ.
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Cho trẻ hát các bài về Trung thu. - Xem các hoạt động vui đón trung thu. - Thực hiện vở làm quen chữ cái (chữ ơ). - Rèn nhận biết ký hiệu của trẻ, xếp dép lên kệ đúng nơi. - Rèn trẻ xếp đồ dùng cá nhân. - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc. - Rèn trẻ kỹ năng phân vai chơi, biết hành động phù hợp với vai chơi và đối thoại với nhau trong lúc chơi. - Nêu gương cuối tuần.
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân trước khi về. - Vệ sinh quần áo, tóc tai gọn gàng trước khi trả trẻ. - Trao đổi với phụ huynh những biểu hiện của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ (ông bà) khi đi học về.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ hai ngày 21 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: KHÁM PHÁ XÃ HỘI

TÊN ĐỀ TÀI: TRÒ CHUYỆN VỀ NGÀY TẾT TRUNG THU

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết về các hoạt động trong ngày Tết Trung thu và bày mâm cỗ trung thu.
- Rèn trẻ kỹ năng nhận biết nhanh đặc điểm đặc trưng của ngày Tết Trung thu. Rèn kỹ năng quan sát và chú ý, trả lời trọn câu.
- Giáo dục trẻ hiểu được ý nghĩa của ngày Tết Trung thu, biết yêu quý và trân trọng những nét đẹp văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam.

II. CHUẨN BỊ

- Một số tranh ảnh về ngày Tết Trung thu. Máy casset, băng nhạc
- Giấy A4 cho trẻ vẽ, bút chì, bút màu. Hoa quả, bánh kẹo

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Hát “Vui trung thu”
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói đến lễ hội gì của các bạn nhỏ chúng ta nào?..
- Vậy các con có biết Tết Trung thu là ngày nào không?.

2. Hoạt động trọng tâm

- a) Hoạt động 1: Trò chuyện về Tết Trung thu
 - Cô cho trẻ xem video về ngày Tết Trung thu
 - Video vừa rồi nói về gì đây các con?
 - Bạn nào giỏi có thể kể cho cô nghe về các hoạt động trong video này?
 - Các con đã từng được đón Tết Trung thu chưa?
 - Bố mẹ có cho các con tham gia các hoạt động như thế này không?
 - Bố mẹ mua những gì trong ngày Tết Trung thu?
 - Cho trẻ xem video múa lân.
 - Các con thấy đội lân múa có đẹp không? Trong đội lân có những ai nào ?
 - Các con thấy đêm trung thu như thế nào?
 - Trung thu các con còn được ăn những gì nào?.

- Tết trung thu có rất nhiều bánh kẹo và đặc trưng là bánh trung thu đầy các con.

- Cho trẻ xem hình ảnh của một số mẫu bánh trung thu.

Giáo dục: Các con biết không, đây là những hình ảnh đặc trưng của ngày Tết Trung thu đó các con. Trong ngày hội này các bạn thiếu nhi trên khắp mọi miền đất nước được vui chơi rước đèn, phá cỗ, xem múa lân... và còn rất nhiều các hoạt động khác nữa.

b) Hoạt động 2: Trò chơi “Đội lân tài ba”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội thi đua múa lân.

- Luật chơi: Đội nào múa hay hơn đội đó sẽ chiến thắng.

- Nhân xét tuyên dương trẻ

3. Hoạt động kết thúc

- Hát “Rước đèn trung thu”./.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ ba ngày 22 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: TẠO HÌNH

ĐỀ TÀI: LÀM LỒNG ĐÈN TRUNG THU

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên và đặc điểm của một số loại đèn lồng, biết ý nghĩa của ngày tết Trung Thu
- Luyện kỹ năng cắt theo đường thẳng, kỹ năng dán các hình thành lồng đèn
- Giáo dục cháu chú ý tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Mẫu đèn lồng của cô, Giấy màu, hồ dán, kéo
- Đồ dùng của trẻ: Giấy màu, hồ dán, kéo, khăn lau tay

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Cho cả lớp hát bài “Rước đèn dưới ánh trăng”
- Cô và các con vừa hát bài hát nói về ngày gì nhỉ?
- Bạn nào kể về ngày Tết Trung thu cho cả lớp cùng nghe nào!
- Con thấy ngày Tết Trung thu không khí như thế nào
- Cô chốt lại: Ngày Tết Trung thu các bạn được bố mẹ mua cho rất nhiều thứ: bánh kẹo, ông sao, mặt nạ...và có bạn được bố mẹ mua đèn lồng cho nữa. Có rất nhiều loại đèn lồng được làm từ nhiều vật liệu khác nhau và mỗi chiếc đèn lồng đều có vẻ đẹp lung linh của riêng nó.

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1: *Quan sát, đàm thoại*

- Nhân dịp Tết Trung thu năm nay cô đã tự tay làm những chiếc đèn lồng bằng giấy với nhiều màu sắc khác nhau đấy. Các con cùng quan sát nhé:
- Cho trẻ quan sát những chiếc đèn lồng mẫu của cô và đàm thoại: Con thấy chiếc đèn lồng này như thế nào? Làm bằng gì?(chiếc đèn được cắt dán từ giấy màu)? To hay nhỏ? Cách trang trí? Màu sắc?...

b) Hoạt động 2: *Hỏi ý tưởng của trẻ*

- Cô hỏi ý định một vài trẻ: con thích làm đèn lồng màu gì? Con sẽ cắt, làm... như thế nào?

b) Hoạt động 3: *Trẻ thực hiện*

- Cho trẻ về bàn thực hiện
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ tạo ra sản phẩm

- Tuyên dương trẻ có sáng tạo
- c) Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm
 - Cho trẻ trưng bày theo tổ
 - Trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình
 - Trẻ tổ khác nhận xét bài của bạn
 - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

3. Kết thúc hoạt động

- Cô và trẻ hát “Rước đèn ông sao”./.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ tư ngày 23 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: LÀM QUEN VĂN HỌC

TÊN ĐỀ TÀI: TRUYỆN “SỰ TÍCH CHỊ HẰNG”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết biết câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu được nội dung câu chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ, rèn cho trẻ phát âm đúng, rèn khả năng chú ý và ghi nhớ của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết thương yêu và giúp đỡ bạn bè.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh nội dung câu chuyện, mũ đóng kịch.
- Bài hát “Chú Cuội”

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Cô cho trẻ hát “Chú cuội”.
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào hoạt động

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1: Cô kể chuyện

- Cô giới thiệu câu chuyện “ Sự tích về chị Hằng”.
- Lần 1: Cô kể chuyện diễn cảm cho trẻ nghe.
- Lần 2: Cô kể chuyện có hình ảnh minh họa.

b) Hoạt động 2 : Đàm thoại- Trích dẫn

- Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?.
- *Trích dẫn: “Từ đầu..... sống muôn loài.”* Mở đầu chuyện nói về anh hùng Hậu Nghệ
- Hậu nghệ đã làm gì để cứu giúp dân làng khỏi tai họa?
- Học trò gian ác của Hậu nghệ tên là gì?
- *Trích dẫn: “Từ đó.....Bồng Mông nhìn thấy”:* Đoạn truyện kể về việc hậu Nghệ xin được thuốc trường sinh bất tử và mang cho vợ mình là Hằng Nga cất giữ nhưng đã bị Bồng Mông phát hiện.
- Hậu Nghệ đã xin thuốc gì đưa cho Hằng Nga cất giữ.

- *Trích dẫn: “3 ngày sau.....trở thành tiên”*: Đoạn kể về việc Bồng Mông ép Hằng Nga đưa thuốc và trong lúc nguy cấp Hằng Nga đã uống cạn và trở thành tiên..nhưng vì nhớ chồng nên Hằng Nga chỉ bay đến mặt trăng và ở lại đó.

- Sau đó chuyện gì đã xảy ra?

- Hằng Nga chỉ bay đến đâu mà không bay thẳng lên trời?

- *Trích dẫn: Từ “Tối hôm đó...hết*: Đoạn truyện kể về việc Hậu Nghệ biết được câu chuyện nên buồn bã đã nhìn lên trời và gọi tên Hằng Nga và phát hiện trên mặt trăng Hằng Nga đang ở đó.. Nên đã lập đàn và mang những thứ hoa quả mà Hằng Nga thích để tế nàng trên cung trăng. Người dân đã biết được câu chuyện này và cứ đến ngày trăng tròn thì họ lại mang hoa quả để cúng tế nàng Hằng Nga để mong nàng Hằng Nga tốt bụng sẽ mang đến những điều tốt lành cho họ.

- Mọi người đã làm gì để mong chị Hằng Nga sẽ giúp đỡ nào?.

- Bây giờ các con đã biết vì sao có chị Hằng trên cung trăng và mâm cỗ ngày rằm chưa?.

- Trong câu chuyện này con thích con vật nào? Vì sao?

c) Hoạt động 4: Đóng kịch

- Cô cho trẻ đội mũ các nhân vật đóng kịch thể hiện nội dung câu chuyện.

3. Kết thúc hoạt động

- Nhận xét, tuyên dương./.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ năm ngày 24 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: THỂ DỤC

ĐỀ TÀI: TUNG BÓNG LÊN CAO VÀ BẮT BÓNG

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.
- Rèn cho trẻ kĩ năng phối hợp vận động với giác quan và định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú tham gia vận động và trò chơi rèn luyện.

II. CHUẨN BỊ

- Bóng nhựa, 2 rô nhựa to, 2 lá cờ
- Sân tập sạch sẽ, an toàn.
- Xắc xô, vòng, túi cát, nhạc

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Khởi động

- Cô cho trẻ hát bài: “ Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Các con vừa hát bài gì?
- Trường các con học tên gì? Các con học lớp nào? Cô nào?
- Để không phụ lòng các cô đã dạy dỗ các con, các con phải chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ. Ngoài ra muốn có sức khỏe tốt để tham gia học tập chúng ta phải thường xuyên tập thể dục. Chúng ta hãy đứng dậy tập thể dục nào.

- Cho trẻ đi vòng tròn đi thường kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi bằng mũi bàn chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh và về 4 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung.

2. Trọng động

a) Hoạt động 1: Bài tập phát triển chung

- Cô cho trẻ tập các động tác theo nhạc. Bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Tay vai: Hai tay đưa ra phía trước-sau và vỗ vào nhau (4lx4n)
- * Bụng – lườn: Đứng cúi người về trước (2lx4n)
- Chân : Đưa chân về trước, khụy gối. (2lx4n)
- Bật: Bật tại chỗ (2lx4n)

b) Hoạt động 2: Vận động cơ bản “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay”

- Cô cho trẻ di chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện vào nhau.
- Cô mời 1 – 2 trẻ lên thực hiện theo khả năng của trẻ
- Làm mẫu: Lần 1 không phân tích, lần 2 kết hợp phân tích động tác

TTCB: Cô đứng thẳng người, hai chân khép lại, 2 tay cầm bóng đưa ra trước. Khi nghe hiệu lệnh cô sẽ tung bóng lên cao, khi tung mắt cô nhìn theo bóng và đón bóng bằng 2 tay khi bóng rơi xuống. Chú ý cô sẽ tung bóng thẳng lên cao, không tung ra phía trước hoặc phía sau.

c) Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện.
- Cả lớp lần lượt thực hiện: 3 trẻ một lần
- Cô theo dõi và khuyến khích động viên trẻ.

* Củng cố: Hỏi trẻ tên bài tập vận động

- 1 phút thư giãn: Cho trẻ chơi trò chơi: “ Uống nước chanh”

d) Hoạt động 4: Trò chơi vận động “Chạy tiếp sức”

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, các đội xếp thành hàng dọc. Hai trẻ đứng đầu hàng, mỗi trẻ cầm một lá cờ. Đặt ghế cách vị trí đứng của trẻ khoảng 2m. Khi cô hô “Bắt đầu!”, trẻ cầm cờ chạy nhanh về phía trước, chạy vòng qua ghế rồi chạy về, trao cờ cho bạn tiếp theo và đứng về cuối hàng. Trẻ tiếp theo nhận được cờ chạy ngay lên, vòng qua ghế rồi chạy về trao cờ cho bạn tiếp theo. Trò chơi tiếp tục lần lượt cho đến khi tất cả trẻ trong đội hoàn thành lượt chơi.

- Luật chơi: Trẻ phải chạy vòng qua ghế rồi mới được chạy về trao cờ cho bạn tiếp theo. Trẻ chưa nhận được cờ mà đã chạy, hoặc không chạy vòng qua ghế thì phải quay lại thực hiện lại lượt chơi từ đầu. Đội có tất cả thành viên hoàn thành lượt chơi trước là đội chiến thắng.

- Trẻ chơi 2 – 3 lần.

3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở không khí trong lành./.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ sáu ngày 25 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: LÀM QUEN VỚI TOÁN

ĐỀ TÀI: GHÉP TƯƠNG ỨNG 1-1

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ghép tương ứng 1-1
- Rèn kỹ năng ghép tương ứng 1-1 thành thạo, phát triển tư duy và ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục trẻ sắp xếp đồ dùng ngăn nắp, đúng nơi quy định, biết đoàn kết khi tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Các thẻ hình hoa, quả, lá.v.v..
- Nhạc. Vở LQVT

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Cô cho trẻ hát “ Tập đếm”.

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1: Nhận biết ghép tương ứng 1-1

- Cho trẻ xem bức tranh ghép đồ dùng với bàn chân bàn tay
- Cho trẻ quan sát và phát hiện ra cách ghép bao tay lớn với bàn tay lớn, bao tay nhỏ với bàn tay nhỏ, dép lóp với bàn chân lớn, dép nhỏ với bàn chân nhỏ

Cô tóm lại: Cách ghép như vậy được gọi là ghép tương ứng 1-1

b) Hoạt động 2: Dạy trẻ ghép tương ứng 1-1

- Để hiểu rõ về cách ghép tương ứng 1-1 như thế nào thì các con hãy chú ý quan sát cô nhé
- Cô ghép hoa lớn với lá lớn, hoa nhỏ với lá nhỏ
- Hỏi trẻ: các con có nhận xét gì về cách ghép của cô?
- Cô xếp gì?
- Cô tóm lại: Với cách ghép 1 bông hoa lớn với 1 lá lớn và 1 bông hoa nhỏ với 1 lá nhỏ thì gọi là ghép tương ứng 1-1
- Cô cho cả lớp đọc “Ghép tương ứng 1-1”
- Cô mời 1 trẻ khác lên ghép tương ứng với 2 đối tượng khác.
- Cô hỏi trẻ ghép gì? Dùng cách ghép gì?

c) Hoạt động 3: Luyện tập

- Sắp đến rằm trung thu chị Hằng tặng cho chúng ta rất nhiều bánh và lồng đèn, cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ và cho trẻ về ngồi đội hình chữ U

- Cho trẻ ghép tương ứng 1- 1 lồng đèn lớn và bánh lớn, lồng đèn nhỏ và bánh nhỏ

- Cô hỏi trẻ ghép gì?

d) Hoạt động 4: Trò chơi “Đội nào giỏi”

- Lần 1

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội. Trên bảng của mỗi đội, cô chuẩn bị các nhóm đối tượng cần ghép tương ứng. Khi có hiệu lệnh, lần lượt từng bạn trong đội chọn 1 đối tượng ở nhóm thứ nhất và ghép với 1 đối tượng tương ứng ở nhóm thứ hai, sau đó chạy về cuối hàng để bạn tiếp theo lên chơi. Ví dụ: 1 bé ghép với 1 chiếc ghế; 1 cô giáo ghép với 1 bảng. Các bạn tiếp tục chơi cho đến khi ghép hết các đối tượng.

+ Luật chơi: Mỗi đối tượng chỉ được ghép tương ứng với một đối tượng. Đội nào ghép đúng và đủ các cặp tương ứng 1–1 trước là đội chiến thắng.

- Lần 2

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội. Ở phía trước mỗi đội có các chú thỏ và các củ cà rốt được sắp xếp riêng. Khi có hiệu lệnh, lần lượt từng trẻ bật qua các vòng, đến nơi lấy 1 chú thỏ, mang về và ghép với 1 củ cà rốt tương ứng. Sau đó trẻ chạy về cuối hàng, bạn tiếp theo tiếp tục thực hiện. Trò chơi kết thúc khi các chú thỏ đã được ghép tương ứng với các củ cà rốt.

+ Luật chơi: Mỗi chú thỏ chỉ được ghép với 1 củ cà rốt, không được bỏ sót hoặc ghép một chú thỏ với nhiều củ cà rốt. Đội nào ghép đúng và đủ các cặp tương ứng 1–1 trước là đội chiến thắng.

- Vừa rồi các đội chơi rất giỏi lên cô thưởng cho chúng mình 1 cuộc đi dạo chơi

3. Kết thúc hoạt động

- Cô nhận xét tuyên dương./.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VÀ CÁC BẠN

Thời gian thực hiện: 28/09/2026 đến ngày 02/10/2026

KHỐI MẪU GIÁO NHỖ 4 – 5 TUỔI

Thời gian/ hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi	- Trò chuyện về ngày chủ nhật của trẻ ở nhà - Cô cho trẻ nghe bài hát: Cô giáo em - Nghe bài thơ “Tình bạn” - Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp học - Cho trẻ chơi với đồ chơi lắp ghép các hình - Điểm danh				
Thể dục buổi sáng	- Tập thể dục theo nhạc: - Hô hấp: Thổi bóng bay (2lx4n) - Tay vai: Hai tay đưa ra phía trước-sau và vỗ vào nhau (2lx4n) - Bụng – lườn: Đứng cúi người về trước (2lx4n) * Chân: Đứng nhún chân, khụy gối (2lx4n) - Bật: Bật tại chỗ (2lx4n)				
Học	KPKH Trò chuyện về cô và các bạn	ÂM NHẠC Dạy hát “Cô giáo em”	LQVH Thơ “Tình bạn”	LQVT So sánh dài hơn – ngắn hơn	THỂ DỤC Bật liên tục về phía trước
Chơi và hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: + Gia đình, cô giáo. + Cửa hàng bán đồ dùng học tập, quần áo học sinh. - Góc xây dựng: + Xây dựng lớp học mầm non. - Góc nghệ thuật: + Trẻ hát múa các bài hát theo chủ đề. - Góc học tập: + Chơi với các con số - Góc thiên nhiên:				

	+ Trẻ tưới nước, chăm sóc cây xanh
Chơi ngoài trời	- Cho trẻ trò chuyện về trường mầm non, về cô giáo, về các bạn. - Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề. - Cho trẻ thực hiện lại vận động “Bật liên tục về phía trước” - Trẻ cùng cô trang trí lớp, cất dọn đồ dùng học tập đúng nơi quy định. - TCVD: Kéo co - TCDG: Bịt mắt bắt dê. - Trẻ chơi tự do với những đồ chơi ngoài trời dưới sân.
Ăn, ngủ	- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị bàn ăn. - Cô giới thiệu món ăn hôm nay. - Trẻ biết xếp hàng khi nhận cơm và mời cô mời các bạn khi ăn cơm. - Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt dưới vòi nước chảy trước và khi ăn cơm. - Rèn kỹ năng xúc cơm ăn không rơi vãi ra ngoài, không nói chuyện khi ăn - Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn, biết giúp cô sắp xếp giường, gối để ngủ.
Chơi và hoạt động theo ý thích	- Cho trẻ hát các bài về trường mầm non. - Xem các hoạt động ở lớp học mầm non. - Thực hiện vẽ và tô màu đồ dùng đồ chơi. - Rèn nhận biết ký hiệu của trẻ, xếp dép lên kệ đúng nơi. - Rèn trẻ xếp đồ dùng cá nhân, để đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc - Nêu gương cuối tuần.
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân trước khi về. - Vệ sinh quần áo, tóc tai gọn gàng trước khi trả trẻ. - Trao đổi với phụ huynh những biểu hiện của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ (ông bà) khi đi học về.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ hai ngày 28 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: KHÁM PHÁ XÃ HỘI

ĐỀ TÀI: TRÒ CHUYỆN VỀ CÔ VÀ CÁC BẠN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên cô giáo và tên các bạn trong lớp; biết một số công việc của cô, nêu một số điểm cá tính của bạn mình yêu thích.
- Trẻ có kỹ năng trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc. Trẻ nói đủ câu.
- Trẻ yêu mến, đoàn kết với bạn và cô giáo của mình.

II. CHUẨN BỊ

- Câu hỏi đàm thoại, tranh ảnh trang trí lớp
- Một số đồ chơi cho trẻ chơi trò chơi.
- Hình ảnh về một số hoạt động ở lớp.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Cô và trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo”.
- Các con vừa hát bài gì?
- Bạn nhỏ trong bài hát lên mấy tuổi?
- Thế các con năm nay mấy tuổi?
- Các con học lớp nào vậy?

2. Hoạt động trọng tâm

- a) Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ về cô giáo và các bạn.
 - Hàng ngày ai đưa các con đến lớp? (Cô cho trẻ xem hình ảnh mẹ dắt bé đến lớp.)
 - Ở lớp chúng mình có những ai? (Hình ảnh cô giáo, các bạn)
 - Cô giáo tên là gì nào?
 - Đến lớp các con được cô giáo dạy gì? (H/ả cô dạy trẻ múa hát ...)
 - Đến lớp các con thấy như thế nào?
 - Các con đến lớp không chỉ được cô giáo dạy học mà còn được chơi với nhiều bạn nữa.
 - Con hãy nhìn xem bạn ngồi gần mình tên là gì?
 - Bạn mặc áo đỏ tên là gì?
 - Các con thấy lớp mình có nhiều bạn không?

- Các bạn đến lớp thế nào?
- Các con nhìn xem cô có gì đây?

Cô cho trẻ xem hình ảnh về hoạt động của cô giáo và các bạn trong lớp.

- + Hình ảnh này có gì đây?
- + Các bạn ngồi học như thế nào?
- Khi chơi với các bạn thì sao?

- Cô giáo dạy trẻ: Các con phải biết ngoan ngoãn vâng lời cô giáo và chơi đoàn kết với các bạn không tranh giành đồ chơi, không đánh nhau để cô giáo và bố mẹ yêu quý nhé.

b) Hoạt động 2: Trò chơi “Tròn tìm”.

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô mời 1 trẻ đứng giữa lớp và nhắm mắt cả lớp hát bài hát “Bạn ở đâu” cô chỉ một bạn chạy ra ngoài. Hết bài hát trẻ sẽ mở mắt ra và QS sau đó nói xem bạn nào vừa ra ngoài.

- Luật chơi: Nếu đoán sai bạn sẽ phải nhảy lò cò. Đoán đúng sẽ được thưởng một chàng pháo tay.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

3. Kết thúc hoạt động : Cô nhận xét, tuyên dương./.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ ba ngày 29 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: ÂM NHẠC

ĐỀ TÀI: DẠY HÁT “CÔ GIÁO EM”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết thể hiện tình cảm khi nghe hát bằng cách đung đưa người, nhún nhảy theo điệu nhạc
- Rèn trẻ kỹ năng nghe và hát cho trẻ. Rèn kỹ năng hát to, rõ lời
- Trẻ ngoan biết nghe lời cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc không lời bài hát “Cô giáo em”, “Đi học”

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Cô cùng trẻ đọc thơ “ Cô và mẹ”.
- Cô cùng trẻ trò chuyện về công việc của các cô các bác trong trường mầm non.

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1: Dạy hát “Cô giáo em” - Trần Kiết Tường.

- Có một bài hát rất hay của nhạc sỹ Trần Kiết Tường nói về tình cảm của cô giáo đối với các con đây đó là bài hát “Cô giáo em”. Các con lắng nghe cô hát nhé.

- Cô giới thiệu nội dung bài hát. Cô mở nhạc bài hát “Cô giáo em” cho trẻ nghe

- Trẻ nhận xét giai điệu bài hát

- Lần 2: Cô hát cho trẻ nghe

- Giải thích nội dung bài hát: Cô giáo em cười xinh xinh, em yêu cô giáo sớm ngày dạy em. Cô giáo rất yêu quý các con và chăm cho các con hằng ngày tới lớp.

- Cho cả lớp hát 2-3 lần

- Cô chia tổ và cho tổ hát

- Nhóm bạn nam hát, nhóm bạn nữ hát.

- Cá nhân hát

- Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ- khuyến khích động viên trẻ

- Cô cho cả lớp hát lại, hỏi trẻ vừa được hát bài hát gì? Do ai sáng tác?

b) Hoạt động 2: Nghe hát “Đi học” - Nguyễn Ngọc Thiện.

- Lần 1 : Cô hát cho trẻ nghe và thể hiện điệu bộ với bài hát
- Lần 2: Cô hát kèm nhạc đệm và vận động theo nhạc.
- GD : Mẹ và cô giáo rất yêu thương các con nên các con phải ngoan nghe lời mẹ và cô giáo nhé.Đến lớp con được hát được múa và chơi với các bạn.

3. Kết thúc hoạt động

- Cô cho trẻ hát bài “Cô giáo em” ./.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ tư ngày 30 tháng 9 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: LÀM QUEN VĂN HỌC

ĐỀ TÀI: THƠ “TÌNH BẠN”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết tên các nhân vật trong bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về tình bạn, sự quan tâm, yêu thương, ân cần của các bạn trong lớp khi Thỏ Nâu bị ốm

- Trẻ có kỹ năng đọc thơ diễn cảm thể hiện được giọng điệu vui tươi của bài thơ. Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích. Trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, đủ ý đủ câu.

- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu thương, có tinh thần đoàn kết, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ bạn nhất là khi bạn bị ốm.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Tranh minh họa nội dung bài thơ. Mô hình “Lớp học của Thỏ”.

- Đồ dùng của trẻ: Mũ các con vật trong bài thơ. Tranh bài thơ cắt rời cho trẻ chơi trò chơi “Ghép tranh”.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Cô cho trẻ đi thăm quan mô hình “Lớp học của bạn Thỏ” vừa đi vừa hát bài hát “Vui đến trường” đến mô hình cô gợi hỏi:

- Các con thấy trong lớp bạn Thỏ có những bạn nào?

=> Đây là lớp học của bạn Thỏ, hàng ngày các bạn đến lớp để học tập và chơi rất vui vẻ, nhưng hôm nay không thấy Thỏ đi học, các bạn đều thắc mắc không biết bạn Thỏ đi đâu. Để xem bạn Thỏ vì sao nghỉ học các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “Tình bạn” do nhà thơ Trần Thị Hương sáng tác sẽ biết nhé!

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1: Cô đọc thơ diễn cảm

- Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ phù hợp với bài thơ.

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Bài thơ nói về điều gì?

=> Cô giới thiệu nội dung: Bài thơ "Tình bạn" do nhà thơ Trần Thị Hương sáng tác nói về tình bạn giữa: Thỏ Nâu với Hươu, Gấu, Mèo, Nai. Khi thấy bạn Thỏ Nâu bị ốm các bạn đã rủ nhau đi thăm bạn, mỗi bạn mua một thứ vừa mát vừa bổ cho bạn Thỏ và mong muốn cho bạn nhanh khỏi bệnh để còn đi học.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa

b) Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?

- Ai có thể kể tên các nhân vật trong bài thơ?

- Hôm nay lớp học vắng bạn nào?

- Các con có biết vì sao Thỏ Nâu vắng mặt không?

+ Trích dẫn: "*Hôm nay đến lớp...Thỏ đi đâu thế*"

- Ai đã phát hiện ra sự vắng mặt của Thỏ Nâu?

- Thế trong lớp mình khi có bạn nghỉ học vì bị ốm các con sẽ làm gì?

- Vì thế bạn Gấu đã nói gì với các bạn?

(Bạn Gấu là người đã phát hiện ra Thỏ Nâu bị ốm và bạn Gấu rủ các bạn cùng đến thăm bạn Thỏ).

+ Trích dẫn: "*Gấu liền nói khẽ... Đi thăm Thỏ nhé*"

- Cô giải thích từ mới "Nói khẽ". Con biết "nói khẽ" là như thế nào không? (Nói khẽ là nói nhỏ nhẹ đủ cho mọi người nghe thấy đấy)

- Các con hãy đoán xem các bạn đã mang gì đến thăm bạn Thỏ Nâu?

- Gấu mua gì đi thăm bạn?

- Còn Mèo, Hươu, Nai mua gì?

- Nếu là con, con sẽ mua gì cho bạn? (Cô hỏi 3-4 trẻ)

(Gấu mua khế ngọt, Mèo mua chanh để pha nước chanh cho bạn Thỏ uống còn Hươu mua sữa bột, bạn Nai thì mua sữa đậu nành cho bạn Thỏ Nâu đấy)

+ Trích dẫn: "*Gấu tôi mua khế.....Nai sữa đậu nành*"

- Cô giải thích từ mới: Các con có biết "Đánh đường mát ngọt" là như thế nào không?

"Đánh đường mát ngọt" là pha đường với nước, khuấy đều rồi vắt chanh vào khi uống có vị ngọt mát đấy,

- Nào chúng mình thử làm cách pha nước đường vào cốc nước sau đó vắt chanh để tặng bạn Thỏ Nâu nào. (Cho trẻ làm thao tác: Đổ nước vào cốc, mức 1-2 thìa đường cho vào cốc và giả làm động tác khuấy đều đường lên sau đó vắt chanh vào cốc và tặng bạn Thỏ Nâu)

- Các bạn đều mong muốn cho Thỏ điều gì?

+ Trích dẫn: "*Chúc bạn khỏe nhanh...Thăm tình bè bạn*"

- Nếu trong lớp có bạn bị ốm các con sẽ làm gì?

=> Bài học giáo dục: Khi lớp mình có bạn bị ốm phải nghỉ học thì chúng mình hãy quan tâm thăm hỏi, nếu có điều kiện chúng mình hãy đến chơi, động viên bạn cho bạn nhanh khỏi bệnh nhé.

c) Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần
- Trẻ đọc thơ theo các hình thức khác: đọc theo tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, đọc to nhỏ theo tay cô, đọc luân phiên nối tiếp theo tay cô, cá nhân đọc
- Trẻ đọc thơ cô bao quát lắng nghe sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ đọc to, rõ ràng, diễn cảm.
- Cuối cùng cho trẻ đọc thơ trên nền nhạc.

d) Hoạt động 4: Trò chơi “Ghép tranh”

- Giờ học hôm nay cô thấy các con rất ngoan, cô sẽ thưởng cho chúng mình một trò chơi, đó là trò chơi: “Ghép tranh”
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội: Đội 1, đội 2, đội 3 về vị trí ở 3 bàn, mỗi đội có 1 cái bảng và trên bảng là các ô số để các con ghép tranh, các con phải chọn những mảnh tranh rời ở dưới bàn và ghép lên bảng của mình sao cho mảnh tranh ghép phải trùng với ô số ở trên bảng thì bức tranh mới đúng đấy. Trò chơi diễn ra trong một bản nhạc, sau đó cô kiểm tra các bức tranh ghép của trẻ và cho trẻ đọc tên các nhân vật mà trẻ vừa được ghép. Cô khen và tuyên dương trẻ.
- Luật chơi: Đội nào ghép đúng bức tranh và đọc hay đoạn thơ đó sẽ là đội chiến thắng.

3. Kết thúc hoạt động : Cô cho trẻ đọc lại bài thơ “Tình bạn”./.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ năm ngày 01 tháng 10 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: LÀM QUEN VỚI TOÁN

ĐỀ TÀI: SO SÁNH DÀI HƠN – NGẮN HƠN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều dài của 2 đối tượng. Sử dụng đúng từ: dài hơn - ngắn hơn. Biết so sánh dài - ngắn
- Trẻ có kỹ năng so sánh và ghi nhớ kết quả sau khi so sánh
- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo, hứng thú tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Giáo án, xúc xô, máy vi tính, 2 băng giấy dài và ngắn, 2 tranh trò chơi.
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 2 băng giấy dài và ngắn, nhạc bài hát cô và mẹ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu: Gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài: “Nhớ lời cô dặn”

+ Các con vừa hát bài hát gì vậy ?

+ Trong bài hát nhắc đến ai?

+ Cô giáo dặn chúng mình điều gì?

=> GD: Các con phải ngoan ngoãn nghe lời cô giáo, ông bà, bố mẹ

- Hôm nay cô có quà tặng cho các con, chúng mình cùng lên lấy nào.

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1: Dạy so sánh dài hơn – ngắn hơn

- Món quà gì vậy các con?

- Có băng giấy màu gì?

- Bây giờ các con hãy dùng 2 băng giấy đó xếp cạnh nhau xem nào?

- Các con có nhận xét gì về 2 băng giấy đó?

+ Các con hãy so sánh và nói xem băng giấy màu đỏ và băng giấy màu xanh như thế nào với nhau?

+ Băng giấy nào dài hơn?

+ Băng giấy nào ngắn hơn?

+ Vì sao con biết?

- Bây giờ các con hãy xếp băng giấy màu xanh chồng lên băng giấy màu đỏ khi xếp các con phải xếp 2 đầu băng giấy phía bên trái sát mép nhau

- + Băng giấy màu đỏ như thế nào với băng giấy màu xanh?
 - Vì sao con biết?
 - + Băng giấy màu xanh như thế nào với băng giấy màu đỏ?
 - Vì sao con biết?
 - Cô chính xác lại bằng thao tác so sánh và chỉ cho trẻ thấy:
 - + Băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu xanh vì khi cô xếp chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu đỏ thừa 1 đoạn.
 - + Đây là phần thừa của băng giấy đỏ.
 - + Băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu đỏ vì khi cô chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu xanh thiếu 1 đoạn.
 - Vậy băng giấy màu nào dài hơn băng giấy màu nào ngắn hơn
- Hôm nay các con rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con trò chơi bé thông minh
- b) Hoạt động 2: Trò chơi “Thử tài của bé”
- Trò chơi 1: Bé thông minh
 - Chọn cho cô băng giấy màu đỏ
 - Băng giấy màu xanh
 - Cô nói chọn băng giấy dài hơn – trẻ đưa băng giấy màu đỏ và nói dài hơn
 - Cô nói chọn băng giấy ngắn hơn – trẻ đưa băng giấy màu xanh và nói ngắn hơn
 - Cho trẻ chơi 2-3 lần
- 3. Kết thúc hoạt động**
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ./.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ sáu ngày 02 tháng 10 năm 2026

HOẠT ĐỘNG: THỂ DỤC

ĐỀ TÀI: BẬT LIÊN TỤC VỀ PHÍA TRƯỚC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên vận động và biết cách thực hiện vận động “Bật liên tục về phía trước”.
- Rèn trẻ kỹ năng bật liên tục về phía trước. Phát triển tố chất nhanh nhẹn và khéo léo cho trẻ.
- Trẻ có tinh thần đoàn kết, hợp tác với bạn khi tham gia trò chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Giáo án. Các bài hát trong chủ đề.
- Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng. Vòng thể dục

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Khởi động

- Cho trẻ xếp hàng đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi kiễng chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi dậm chân, chạy chậm, chạy nhanh, nhanh hơn, chạy chậm, về đội hình hàng dọc, hàng ngang tập BTPTC.

2. Trọng động

a) Hoạt động 1: Bài tập phát triển chung

- Tay vai: Hai tay đưa ra phía trước-sau và vỗ vào nhau (2l x 4n)
- Bụng – lườn: Đứng cúi người về trước (2l x 4n)
- * Chân: Đứng nhún chân, khụy gối (2l x 4n)
- Bật: Bật tại chỗ (4l x 4n)

b) Hoạt động 2: Vận động cơ bản “Bật liên tục về phía trước”

- Cô tập mẫu cho trẻ quan sát.
- + Lần 1: Cô làm mẫu (Không phân tích)
- Hỏi trẻ tên bài tập: Cô vừa thực hiện xong vận động gì?
- + Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích kỹ thuật động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, hai chân chụm, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh cô nhún chân bật mạnh liên tục về phía trước chạm đất nhẹ nhàng bằng hai chân. Bật đến đích thì đi nhẹ nhàng về cuối hàng
- Cô vừa thực hiện xong bài tập gì?
- Trẻ thực hiện

+ Lần 1: Cô mời 2 trẻ đầu hàng lên thực hiện cho cả lớp quan sát (Cô quan sát sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2: Mời lần lượt trẻ lên thực hiện.

c) Hoạt động 3: Trò chơi vận động “Chuyền bóng”

- Cách chơi: Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”, thành viên đầu tiên của hai đội cầm bóng bằng hai tay, đưa bóng lên cao và hơi ngả người về phía sau để chuyền bóng cho bạn đứng phía sau. Bạn đứng sau chú ý đón bóng bằng hai tay và tiếp tục chuyền cho bạn tiếp theo. Các thành viên lần lượt chuyền bóng liên tục từ đầu hàng đến cuối hàng. Khi nhận được bóng, thành viên cuối cùng đặt bóng vào rổ của đội mình.

- Luật chơi: Đội nào chuyền được nhiều bóng hơn sẽ dành chiến thắng

3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở./.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY