

UBND PHƯỜNG AN KHÊ
TRƯỜNG MẦM NON HỒNG ĐÀO

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NGÀY HỘI ĐẾN TRƯỜNG CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: 4 Tuần (Từ 07/9/2026 đến ngày 25/9/2026)

KHỐI: BÉ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
Phát triển vận động		
MT1. Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	+ Tập theo cô và tập với bài hát chủ đề “Trường Mầm non” (2lx2n) - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay vai: Hai tay đưa đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao. - Bụng lườn: Quay sang phải sang trái, sang phải. Đứng cúi người về trước, ngả người ra sau. - Chân: Hai tay chống hông khuyu gối. Nâng cao chân, gập gối - Bật: Bật tách chụm chân tại chỗ	- HD thể dục sáng + Tập thể dục buổi sáng - Khởi động trước khi vào bài học + Đi trong đường hẹp + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh + Bò chui qua cổng
Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất vận động		
MT2: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.	- Đi trong đường hẹp	- HD học :Thể dục + Đi trong đường hẹp
MT3: Trẻ kiểm soát được vận động khi thực hiện.	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	+ Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

MT5: Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	- Bò chui qua cổng	- Bò chui qua cổng
Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.		
MT 8: Cân nặng, chiều cao theo tuổi	- Khám sức khỏe 1 năm 1-2 lần. - Cân nặng và chiều cao của trẻ được theo dõi trên biểu đồ hàng quý. + CN: Bé trai: 12,7–21,2kg Bé gái: 12,3 – 21,5kg +CC: Bé trai: 94,9–111,7cm Bé gái: 94,1–111,3cm	- Hoạt động: Khám sức khỏe đầu năm.
Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe		
MT9: Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh	- Nhận biết một số thực phẩm quen thuộc (Thịt, cá, trứng, sữa, rau).	- Hoạt động ăn + Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, lắng nghe cô giới thiệu tên các món ăn.
Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt		
MT12: Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn.	- Làm quen cách đánh răng, súc miệng, lau mặt. - Tập rửa tay bằng xà phòng	- HD vệ sinh + Hướng dẫn trẻ làm quen với việc đánh răng, súc miệng, lau mặt, - Hướng dẫn trẻ biết rửa tay bằng xà phòng, - Biết rửa miệng, rửa tay sau khi ăn.
Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh		

MT18: Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm (cười đùa khi ăn uống, trèo bàn ghế, lan can, không nghịch vật sắc nhọn, không theo người lạ...)	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Hướng dẫn trẻ không cười đùa khi ăn, không leo trèo lan can, không chơi những vật sắc nhọn
2. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
a) Khám phá khoa học		
- Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng		
MT22: Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo	- Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về đối tượng.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi - HĐ chơi góc: + Góc thư viện: Xem tranh truyện về chủ đề và kể chuyện theo thơ, truyện
b) Làm quen một số khái niệm với toán sơ đẳng		
- Nhận biết số đếm, số lượng		
MT29: Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	- 1 và nhiều	- Hoạt động học LQVT + Nhận biết 1 và nhiều - HĐ chơi góc - Góc học tập: Chơi lô tô nhận biết 1 và nhiều
- So sánh hai đối tượng		
MT31: Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: dài hơn / ngắn hơn.	- So sánh 2 đối tượng về kích thước: dài hơn / ngắn hơn;	- Hoạt động học LQVT + So sánh dài hơn- ngắn hơn - HĐ chơi góc : Góc học tập: So sánh dài ngắn
c) Khám phá xã hội		
- Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng		

MT39: Trẻ nói được tên trường/ lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên trường, tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo. - Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường.	- HĐ học - KPXH: + Tìm hiểu về trường MN Hồng Đào + Trò chuyện về cấp dưỡng + Bé và các bạn - Hoạt động theo ý thích, mọi lúc mọi nơi: Trò chuyện về trường mầm non, cô giáo, các bạn của bé
- Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh		
MT41: Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu...qua trò chuyện, tranh ảnh	- Tên, ý nghĩa một số ngày lễ hội trong năm học (Ngày khai giảng), Tết trung thu...	- Hoạt động lễ hội + Bé vui đến trường + Vui hội trăng rằm
3. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
- Nghe và hiểu lời nói		
MT45: Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, thơ, cao dao, đồng dao, tục ngữ....phù hợp với độ tuổi	- HĐ học - Thơ: + Của chung + Cô dạy - Chuyện: + Gà tơ đi học
- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày		
MT52: Trẻ bắt chước được	- Đóng vai theo lời dẫn	- HĐ chơi góc:

giọng nói của nhân vật trong truyện.	chuyện của giáo viên.	+ Góc cô tích: Cho trẻ chơi kể chuyện theo tranh
- Làm quen với việc đọc, viết		
MT55: Trẻ biết cách đề nghị người khác đọc sách cho nghe, biết tự giờ sách xem tranh.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Tiếp xúc với chữ, sách truyện. - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện.	- HĐ chiều + Thực hiện vở lqcc - Hoạt động góc thư viên
MT57: Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm...	Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông)	- HĐ lao động :Cho trẻ nhận biết các ký hiệu của bản thân và hướng dẫn trẻ một số ký hiệu trong nhà vệ sinh ...
4. PHÁT TIẾN TÌNH CẢM – KỸ NĂNG XÃ HỘI		
- Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội		
MT67: Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình	Một số quy định ở lớp và gia đình: + Đẻ đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi.	- Hoạt động vui chơi - HĐ lao động vệ sinh - Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi
MT68: Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn).	- HĐ giáo dục lễ giáo - HĐ đón / trả trẻ: Chào hỏi, xin phép cô
MT69: Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Phối hợp với bạn trong nhóm chơi. - Chơi hòa thuận với bạn.	- Hoạt động vui chơi góc - HĐ chơi góc + Góc Phân vai: Gia đình, cô giáo, cấp dưỡng, cô y tá ,bán hàng + Góc xây dựng: Xây

		trường, lớp mầm non, sân chơi, đường đi, hàng rào, xây xường bánh Trung thu + Góc thư viện: Xem tranh truyện về chủ đề và kể chuyện theo thơ, truyện
- Quan tâm đến môi trường		
MT71: Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.	- Bảo vệ chăm sóc cây cối	- Góc thiên nhiên Chăm sóc vườn cây, tỉa lá, lau lá
5. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
- Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình		
MT77 : Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Nghe các bài hát bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.	-HD học GDAN: Dạy hát + Trường chúng cháu là trường MN + Cháu đi mẫu giáo
MT79: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	- HD học Tạo hình + Tô màu chiếc đèn lồng + Tô màu đu quay - Hoạt động chơi góc Góc tạo hình: Tô màu chùm bóng bay

Lễ hội: Ngày hội đến trường của Bé

Vui hội trăng rằm

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1
CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG MẦM NON HỒNG ĐÀO YÊU THƯƠNG

Thời gian thực hiện: Từ 07/9/2026 đến ngày 12/9/2026

Thứ	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Hoạt động					
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Xem video về trường, lớp học của bé - Trò chuyện với trẻ về trường, lớp. - Nghe đọc thơ “Của chung ” - Giáo dục trẻ yêu trường, yêu lớp, thích đến lớp. - Cháu nghe bài hát “Trường chúng cháu là trường MN”				
Thể dục buổi sáng	Tập thể dục theo nhạc - Hô hấp: Thổi bóng bay (2 lần 2 nhịp) - Tay vai: Hai tay đưa đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (2 lần 2 nhịp) - Bụng lườn: Quay sang phải sang trái, sang phải (2 lần 2 nhịp) - Chân : Hai tay chống hông khụy gối (2 lần 2 nhịp) - Bật: Bật tách chụm chân tại chỗ (2 lần 2 nhịp)				
Hoạt động học	KPXH Tìm hiểu về trường mầm non Hồng đào	THỂ DỤC Đi trong đường hẹp	GDÂN Dạy hát“ Trường chúng cháu là trường MN”	TẠO HÌNH Tô màu đu quay	LQVH Truyện “Gà tơ đi học”
Chơi và hoạt động ở các góc	- Góc xây dựng + Xây xưởng làm bánh trung thu - Góc phân vai + Gia đình ,bán bánh trung thu, gia đình rủ nhau đi chơi tết trung thu - Góc âm nhạc + Hát các bài hát về trường mầm non - Góc cổ tích + Xem tranh truyện và đọc theo tranh thơ, xem tranh ngày tết trung thu -Góc tạo hình + tô màu đu quay				

Chơi ngoài trời	+ HĐCCĐ - Trò chuyện với trẻ về trường, lớp mầm non - Nghe hát: “Vui đến trường” - Cho trẻ xem tranh ảnh về trường mầm non - Nghe đọc thơ: “Của chung” - Cho trẻ tập đi kiềng gót chân + TCVĐ - TCDG - TCHT - Chơi tung và bắt bóng với cô - Đua thuyền - Chi chi chành chành - Trẻ chơi với đồ dùng học toán - Chơi về đúng nhà + Chơi tự do - Chơi với đồ chơi trên sân trường - Chơi với sỏi - Chơi với phấn - Chơi với vòng thẻ đục - Chơi với lá cây
Ăn, ngủ	- Rèn cho trẻ rửa tay theo quy trình 6 bước. - Vệ sinh sạch sẽ trước và sau khi ăn, biết xếp hàng ngay ngắn. - Tập thói quen ăn uống văn minh lịch sự. Mời cô và bạn trước khi ăn. - Biết xếp hàng nhận cơm. - Không làm thức ăn rơi vãi khi ăn.
Chơi và hoạt động theo ý thích	- Trẻ biểu diễn văn nghệ. - Chơi tự do ở các góc , xếp đồ chơi gọn gàng. - Thực hiện vở LQCC: O - Chơi đồ chơi ở các góc - Hát các bài về trường mầm non - Rèn nhận biết ký hiệu cho trẻ - Rèn cháu quy trình rửa tay - Cho các cháu vệ sinh lớp cuối tuần - Nêu gương phát phiếu bé ngoan
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ.	- Dọn dẹp đồ chơi - Vệ sinh áo quần gọn gàng trước khi trả trẻ - Hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng cá nhân - Nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, cô giáo trước khi ra về - Trao đổi với phụ huynh về hoạt động trong ngày của trẻ

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ hai ngày 07 tháng 9 năm 2026

Hoạt động: KPXH

Đề tài: Tìm hiểu về trường mầm non Hồng Đào

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết về trường, lớp mầm non, các hoạt động của trường, lớp. Biết trong trường mầm non ngoài các cô giáo ra thì còn có nhiều cô chú khác như: cô cấp dưỡng, bác bảo vệ, ... Tất cả đều làm việc để chăm sóc các con.

- Rèn kỹ năng trả lời trọn câu, rõ ràng, mạch lạc cho trẻ..

- Giáo dục trẻ yêu quý trường, lớp mầm non. Biết cho hòa đồng cùng bạn, nhường nhịn bạn khi chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh về trường mầm non, về các hoạt động của trường mầm non.

- Băng nhạc bài hát “Ngày vui của bé”.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Hát “Ngày vui của bé”

- Các con ơi? Tối trường các con có thấy vui không ?

- Đến trường các con gặp những ai?

Bây giờ cô cháu mình cùng tìm hiểu về công việc của từng người trong trường, lớp mầm non nhé.

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại.

- Cô cho trẻ quan sát tranh về các hoạt động của trường, lớp, mầm non.

+ Các con học trường gì? Trường nằm ở đường nào?

+ Bây giờ ai có thể kể cho cô nghe các khu vực trong trường mình mà các con biết nào?

- Con thích chơi ở khu vực nào nhất? Vì sao con thích?

- Các con có yêu quý ngôi trường của mình không?

+ Các con học lớp gì? Trong lớp mình có những góc chơi nào? Con thích góc chơi nào nhất.

+ Các con đến lớp cô giáo dạy các con những gì?

+ Lớp mình có những ai? Cô giáo con tên gì?

- Cô giáo là người chăm sóc và dạy dỗ các con? Bạn nào có thể kể những công việc hằng ngày ở trường của cô giáo đã làm cho các con?.

- Cô gợi ý cho trẻ nói lên tình cảm của mình với trường, lớp, cô và các bạn.

b) Hoạt động 2: Trò chơi “ Ai nhanh hơn”

- Cách chơi: Cô chuẩn bị tranh về các hoạt động trong một ngày của trẻ ở trường. Cô đưa tranh nào lên trẻ phải nói đúng tên hoạt động đó.

- Luật chơi: Trẻ trả lời đúng sẽ được cô khen thưởng

- Cho trẻ chơi 2 lần.

c) Hoạt động 3: Trò chơi: chọn hình bạn trai, bạn gái

- Cách chơi ; Cô cho trẻ chia làm 2 đội. Khi có hiệu lệnh của cô, đội bạn trai sẽ chọn hình bạn trai và đội bạn gái sẽ chọn hình bạn gái để gắn lên bảng, thời gian trong 2 phút đội nào lấy được nhiều hình về cho đội của mình mà đúng thì đội đó dành chiến thắng. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và động viên trẻ.

- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần.

3. Hoạt động kết thúc

- Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ ba, ngày 08 tháng 9 năm 2026

Hoạt động: Thể dục

Đề tài: Đi trong đường hẹp

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đi trong đường hẹp(4m x 0,2m) không chạm vạch.
- Rèn trẻ biết phối hợp nhịp nhàng tay nọ chân kia, rèn kỹ năng đi trong đường hẹp không giẫm vạch, đầu và mắt nhìn thẳng phía trước.
- Giáo dục trẻ yêu thích luyện tập. Trẻ hứng thú vào giờ học. Rèn luyện tính kỷ luật, tinh thần tập thể.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng cho trẻ: - 5 -6 quả bóng.
- Đồ dùng cho cô: - Kẻ 2 đường hẹp (4m x 0,2m), 2 rổ nhựa to, vạch xuất phát.
- Máy catset, băng nhạc thể dục.

III. HOẠT ĐỘNG TRỌNG TÂM

1. Khởi động

Cho trẻ hát bài: "trường chúng cháu là trường mầm non"

- Đến trường mầm non các cháu được làm những gì?
- Khi chơi các cháu có chạy nhảy lung tung và vứt rác bừa bãi không.
- Để có thân thể khỏe mạnh các con phải làm gì?
- Cô mở nhạc và cho trẻ đi theo nhạc vòng tròn và kết hợp các kiểu chân (Theo hiệu lệnh của cô)

2. Trọng động

a) Hoạt động 1. Bài tập phát triển chung

Cho trẻ tập theo nhịp bài “trường chúng cháu là trường mầm non”

- Tay vai: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (2 lần 2 nhịp)
- Bụng lườn : Quay sang phải sang trái, sang phải (2 lần 2 nhịp)
- Chân : Hai tay chống hông khụy gối (4 lần 2 nhịp)
- Bật: Bật tách chụm chân tại chỗ (2 lần 2 nhịp)

b) Hoạt động 2: Vận động cơ bản: “Đi trong đường hẹp”

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Bạn mới” chuyển đội hình 2 hàng ngang đối diện cách nhau khoảng 3m
- Cô làm mẫu:
 - + Lần 1 Cô thực hiện mẫu không phân tích.

+ Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa giải thích động tác.

TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh, Cô đi vào trong đường hẹp, đầu và mắt nhìn thẳng, chân bước nhịp nhàng phối hợp tay nọ chân kia, chú ý quan sát phía trước và cả hai bên đường, không giẫm chân lên vạch. Khi hết vạch, cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

c) Hoạt động 3: Trẻ thực hiện: Sau khi cô làm mẫu xong, cô cho cả lớp lên thực hiện.

(Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ tập).

- Cô cho trẻ chơi 1 trò chơi.

- Cũng cố: Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

- Cho 1 trẻ lên thực hiện lại.

d) Hoạt động 4: Trò chơi vận động: "Chuyền bóng"

- Cách chơi: Mỗi đội có 1 trẻ cầm bóng, đứng đầu hàng. Khi cô hô "bắt đầu" thì bạn đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay chuyền bóng cho bạn bên cạnh, cứ như vậy đến hết hàng. Lúc đầu chuyền sang tay phải, sau chuyền sang tay trái, làm theo hiệu lệnh của cô.

- Luật chơi: Ai làm rơi bóng phải ra ngoài 1 lần chơi, thời gian trong vòng 2 phút, đội nào chuyền được nhiều bóng đội đó dành chiến thắng.

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ tư, ngày 09 tháng 9 năm 2026

Hoạt động: Âm nhạc

Đề tài: Dạy hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hát thuộc lời bài hát, thể hiện nhịp nhàng theo âm điệu của bài hát.
- Trẻ hát được theo nhạc. Hát đúng giai điệu, thể hiện tình cảm qua bài hát nghe hát
- Trẻ chú ý trong giờ học. Yêu thích học hát

II.CHUẨN BỊ

- Máy vi tính, máy casset, băng nhạc
- Các bài hát trong chủ đề

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Cô cho trẻ quan sát tranh về trường Mầm non
- Đây là tranh gì các con?
- + Con đang học ở trường nào?
- Cô hướng trẻ vào bài hát “Trường chúng cháu là trường Mầm Non” do nhạc sỹ Phạm Tuyên sáng tác.

2. Hoạt động trọng tâm

- a) Hoạt động 1: Dạy hát “Trường chúng cháu là trường Mầm Non”
 - Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
 - Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc.
 - + Giảng giải: Bài hát nói về trường mầm non thân yêu nơi có các bạn hàng ngày được vui chơi múa hát cùng nhau, nơi có cô giáo luôn yêu thương chăm sóc các con như chính mẹ.
 - Cả lớp hát 2- 3 lần
 - Cô chú ý lắng nghe, sửa sai lời, sai nhạc cho trẻ
 - Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát.
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ
 - Động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.
- b) Hoạt động 2: Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học”
 - Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Nói cho trẻ hiểu về nội dung bài hát
- Cô Cho trẻ nghe ca sĩ hát bài hát: Ngày đầu tiên đi học
- Cô mời trẻ cùng hưởng ứng theo bài hát.

c) Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

+ Cách chơi: Cô đặt 4 - 5 chiếc vòng cho trẻ đếm sau đó lên chơi (số trẻ nhiều hơn số vòng) trẻ vừa đi vừa hát xung quanh chiếc vòng và lắng nghe tiếng xắc xô, khi cô vỗ bình thường trẻ đi bình thường. Khi cô vỗ nhanh trẻ đi nhanh. Khi cô dừng lại trẻ nhanh chân nhảy vào vòng, bạn nào không có vòng phải nhảy lò cò 1 vòng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Cô động viên khen trẻ

3. Hoạt động kết thúc

- Hát bài tường chúng cháu là trường mầm non.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ năm, ngày 10 tháng 9 năm 2026

Hoạt động: Tạo hình

Đề tài: Tô màu đu quay

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách tô màu đu quay theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng cầm bút và tô màu. Phát triển óc sáng tạo của trẻ.
- Giáo dục trẻ có ý thức học tập tốt, biết trân trọng sản phẩm mình làm ra, biết yêu các đẹp và có mong muốn tạo ra cái đẹp.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu “Tô màu đu quay” của cô giáo. Tranh để cô tô mẫu.
- Vở tạo hình, bút màu cho trẻ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Cô hát cho trẻ nghe bài “Đu quay” và trò chuyện với trẻ:
- Bài hát nói về cái gì?
- Ai biết gì về đu quay kể cho cô và các bạn cùng nghe?
- Dẫn dắt vào bài

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1: Quan sát và nhận xét tranh mẫu.

- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại cùng trẻ:
 - + Tranh vẽ cái gì?
 - + Đu quay được tô bằng những màu gì?
 - + Khi tô màu các con phải chú ý điều gì?
- Các con ạ! hôm nay cô cùng các con sẽ thể hiện niềm vui của mình khi được chơi đu quay qua tác phẩm tạo hình “Tô màu đu quay”, cô muốn các con hãy tô các bức tranh đu quay sao thật đẹp nhé!

b) Hoạt động 2: Cô tô mẫu

- Cô vừa tô vừa nói cách tô kết hợp đàm thoại cùng trẻ.

Trước tiên cô cầm bút màu bằng tay phải tô màu từ đường viền tiến vào trong, cô lựa chọn màu yêu thích để tô, cô tô màu khéo léo không chớm ra ngoài đường viền...

- Cô nhấn mạnh cách tô, cách chọn màu sắc phù hợp để tô.

c) Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cách để vở, cầm bút đúng cách.
- Cô cho trẻ tô, cô đến từng nhóm quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ kịp thời.

d) Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của nhau, tìm ra sản phẩm đẹp.

3. Hoạt động kết thúc: Cô nhận xét chung, động viên tuyên dương trẻ.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ sáu, ngày 11 tháng 9 năm 2026

Hoạt động: LQVH

Đề tài: Truyện “Gà Tơ đi học”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên truyện “Gà Tơ đi học” và các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô và thể hiện lời thoại của các nhân vật. Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Thông qua câu chuyện trẻ giúp trẻ yêu thích đi học và có thói quen tốt để chuẩn bị tới lớp: Dậy sớm, vệ sinh cá nhân...

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Gà trống thổi kèn”, Chicken, Em đến trường...
- Trang phục : Gà mái mẹ, Cô giáo gà mái mơ, Gà con, Vịt xám, Mèo, Chó.
- Tranh truyện
- Sân khấu kịch

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Cô và trẻ hát bài “Gà trống thổi kèn”.
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt vào nội dung câu chuyện

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1 : Cô kể chuyện

Cô kể lần 1: kết hợp xem tranh liên hoàn

- Hỏi trẻ cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?
- Để được gặp các nhân vật trong truyện, bây giờ cô mời lớp mình cùng cô đến sân khấu rồi nhé!
- Cô kể lần 2: kết hợp dùng rối
- Giảng giải nội dung: Truyện kể về một chú gà lúc đầu không muốn đi học nhưng sau này biết được đi học có nhiều lợi ích nên gà tơ đã dậy thật sớm và gọi mọi người dậy để đi học.

- Bây giờ các con cùng cô đến vườn cổ tích, ở đó cô tiên xanh có rất nhiều quà, bạn nào hái hoa và trả lời đúng câu hỏi thì sẽ được thưởng.

- Cho trẻ hát bài “Em đi mẫu giáo” và đến vườn cổ tích.

b) Hoạt động 2: Trích dẫn - đàm thoại

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện gồm có những nhân vật nào?

** Đoạn 1: Buổi sáng, gà mẹ gọi.....ngủ tiếp*

- Khi Gà mẹ gọi gà tơ dậy để đi học Gà tơ đã nói gì?

** Đoạn 2: Ngày nào.....quảng tờ giấy đỏ đi*

- Khi mọi người đi học thì Gà tơ đi đâu?

- Khi Vịt xám mang giấy cấm trại đến cho Gà tơ thì Gà tơ đã nói gì?

** Đoạn 3: Đến hôm cấm trại.....các bạn cùng dậy nữa*

- Khi các bạn đi cấm trại thì Gà tơ đi đâu?

- Gà tơ đã bị làm sao khi đi chơi?

- Khi hiểu ra lợi ích của việc đi học thì Gà tơ đã nói gì?

- Từ đó Gà tơ đã làm gì để gọi mọi người dậy?

Giáo dục: Trẻ phải chăm chỉ đi học, phải dạy sớm chuẩn bị đồ đạc và khi đến lớp chúng mình phải nghe lời cô giáo

c) Hoạt động 3: Trò chơi “Gắn tranh theo nội dung truyện”.

- Cách chơi: Chia lớp ra thành 4 nhóm, cô phát tranh cho từng nhóm xem và thảo luận. Mời đại diện trẻ mang tranh lên gắn theo đúng nội dung câu truyện.

- Luật chơi: Đội nào thắng đội đó sẽ dành chiến thắng

- Cô cùng trẻ nhận xét cách gắn tranh, tuyên dương.

3. Hoạt động kết thúc

- Cho trẻ hát bài “ Ngày vui của bé” và cho trẻ nghỉ.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2
CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRÒ CHUYỆN VỀ CÁC CÔ, CÁC BÁC TRONG
TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian thực hiện: Từ 14/9 đến 19/9/2025

Thời gian Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi	- Xem video về công việc của cô ở trường MN - Trò chuyện với trẻ về cô giáo. - Nghe nhạc các bài hát về cô giáo - Nghe đọc thơ “ Cô giáo của em” - Giáo dục trẻ yêu trường, yêu lớp yêu cô giáo, thích đến lớp. - Cháu nghe hát các bài hát về tết Trung Thu				
Thể dục sáng	Tập thể dục theo nhạc - Hô hấp: Thổi bóng bay (2 lần 2 nhịp) * Tay vai: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao (2 lần 2 nhịp) - Bụng lườn: Quay sang phải sang trái, sang phải (2 lần 2 nhịp) - Chân : Hai tay chống hông khuyu gối (2 lần 2 nhịp) - Bật: Bật tách chụm chân tại chỗ (2 lần 2 nhịp)				
Hoạt động học	KPXH Trò chuyện về cô cấp dưỡng	THỂ DỤC Bò chui qua cổng	LQVT Nhận biết 1 và nhiều	GDÂN Dạy hát: “Cháu đi mẫu giáo”	LQVH Thơ: “Của chung”
Chơi và hoạt động ở các góc	- Góc phân vai + Chơi cô giáo, chơi bác sĩ, mẹ con - Góc học tập + Nhận biết số lượng 1 và nhiều - Góc văn học + Đọc thơ về chủ đề trường mầm non - Góc xây dựng + Xếp con đường đến lớp, - Góc tạo hình + Tô màu cô giáo - Góc thiên nhiên				

	+ Chăm sóc vườn cây của bé, tưới lá, lau lá sạch
Chơi ngoài trời	+ HĐCCĐ - Trò chuyện với trẻ về cô giáo của bé - Nghe hát: “Vui đến trường” - Cho trẻ xem tranh ảnh về công việc của cô ở trường mầm non - Nghe kể chuyện: “Gà tơ đi học” - Nghe đọc thơ” Của chúng” - Cho trẻ chơi với gậy thể dục + TCVĐ - TCDG - TCHT - Chơi tung và bắt bóng với cô - Đua thuyền - Chi chi chành chành - Trẻ chơi với hình học - Chơi về đúng nhà + Chơi tự do - Chơi với đồ chơi trên sân trường - Chơi với sỏi - Chơi với phấn - Chơi với vòng thể dục - Chơi với lá cây
Ăn, ngủ.	- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng, bưng ghế. - Vệ sinh sạch sẽ trước và sau khi ăn, biết xếp hàng ngay ngắn. - Tập thói quen ăn uống văn minh lịch sự. Mời cô và bạn trước khi ăn. - Biết tên các món ăn trong bữa ăn. - Không làm thức ăn rơi vãi khi ăn.
Chơi và hoạt động theo ý thích	- Rèn kỹ năng tô màu. - Chơi tự do ở các góc . - Thực hiện vở LQCC: Ô - Chơi đồ chơi ở các góc - Hát: Cháu đi mẫu giáo. - Rèn nhận biết ký hiệu cho trẻ - Tô màu chùm bóng bay - Trò chuyện với trẻ về công việc của cô giáo - Rèn cháu đi tiểu đúng chỗ - Cho các cháu vệ sinh lớp cuối tuần - Nêu gương phát phiếu bé ngoan

Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ.	- Dọn dẹp đồ chơi - Vệ sinh áo quần gọn gàng trước khi trả trẻ - Hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng cá nhân - Nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, cô giáo trước khi ra về - Trao đổi với phụ huynh về hoạt động trong ngày của trẻ
---	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ hai, ngày 14 tháng 9 năm 2026

Hoạt động: KPXH

Đề tài: Trò chuyện về cô cấp dưỡng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên và công việc của các cô cấp dưỡng.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Biết yêu thương, kính trọng, biết ơn các cô cấp dưỡng khi ăn nhanh, ăn hết xuất và không làm rơi vãi thức ăn..

II. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh về cô cấp dưỡng, công việc của cô cấp dưỡng.
- Băng nhạc bài hát “Ngày vui của bé”.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Cho trẻ hát: “Mời bạn ăn”
- Trò chuyện:
 - + Vừa rồi các con đã mời bạn ăn những món ăn gì?
 - + Ai là người đã nấu những món ăn đó cho các con ăn?
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, lễ phép, biết ơn các cô cấp dưỡng

2. Hoạt động trọng tâm

- a) Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại.
 - Chia trẻ thành 3 nhóm để thảo luận
 - Nhóm 1: Thảo luận về công việc của cô cấp dưỡng.
 - Nhóm 2: Thảo luận về cô cấp dưỡng đang chế biến món ăn.
 - Nhóm 3: Quan sát hình ảnh giờ ăn của các bé.
- Cho trẻ quan sát hình ảnh các cô cấp dưỡng trên màn hình và gợi hỏi:
 - + Đây là ai?
 - + Các cô cấp dưỡng trường mình tên gì ?
 - + Trước khi chế biến các món ăn các cô cấp dưỡng phải làm gì?
 - + Cô cấp dưỡng đang làm những công việc gì?
 - + Làm xong những công việc này, các cô còn làm gì nữa?
 - + Sơ chế xong thì các cô cấp dưỡng làm gì nữa?
 - + Khi các con ăn xong thì các cô làm gì?
 - + Các con thấy các cô cấp dưỡng có vất vả không?

+ Vậy các con phải làm gì để các cô được vui?.

- Giáo dục trẻ: Hằng ngày các cô rất vất vả phải lo chế biến từng món ăn ngoncho các con. Vì vậy các con phải biết yêu thương, kính trọng các cô và khi ăn ăn nhanh, ăn hết xuất .

- Cho trẻ xem slide một số hình ảnh hoạt động của cô cấp dưỡng

b) Hoạt động 2: Trò chơi “Giờ theo hiệu lệnh của cô”

-Cô chuẩn bị cho các bạn mỗi bạn một rổ đồ chơi. Chúng mình nhẹ nhàng lấy rổ đồ chơi nào. Trong rổ của chúng mình có gì?

-Cô rất muốn chúng mình hãy chọn ra được công việc theo yêu cầu của cô đấy.Khi cô nói tên công việc của các cô thì nhiệm vụ của chúng mình là hãy chọn đúng lô tô công việc đó giờ lên. Chúng mình rõ chưa nào.

Chúng mình đã sẵn sàng chưa? (cô cho trẻ chơi 2 -3 lần)

3. Hoạt động kết thúc

- Cho trẻ hát bài “Lớp em sao mà vui ghê”

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ ba ngày 15 tháng 9 năm 2026

Hoạt động: Thể dục

Đề tài: Bò chui qua cổng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên vận động "Bò chui qua cổng". Biết bò bằng bàn tay, bàn chân chui qua cổng.
- Rèn Trẻ bò bằng bàn tay bàn chân chui qua cổng đúng kỹ thuật, trẻ bò nhịp nhàng phối hợp với tay chân bò khéo léo không chạm vào cổng. Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khỏe mạnh, khéo léo
- Giáo dục trẻ ý thức tham gia tập luyện. Trẻ hứng thú thực hiện ,chơi đúng luật và làm theo yêu cầu của cô

II. CHUẨN BỊ

- + Đồ dùng của cô: - 4 cái cổng
 - Nhạc
- + Địa điểm: - Ngoài sân

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Khởi động

- Cho trẻ đi, chạy theo vòng tròn với các kiểu chân theo nền nhạc bài hát ‘trường chúng cháu là trường mầm non’ . Sau đó trở về đội hình 3 hàng để tập BTPTC.

2. Trọng động

a) Hoạt động 1. BTPT chung

- Tay vai: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao (4 lần 2 nhịp)
- Bụng lườn : Quay sang phải sang trái, sang phải (2 lần 2 nhịp)
- Chân : Hai tay chống hông khụy gối (2 lần 2 nhịp)
- Bật: Bật tách chụm chân tại chỗ (2 lần 2 nhịp)

b) Hoạt động 2: Vận động cơ bản: “Bò chui qua cổng”

- Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem
- + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích
- + Lần 2 : Cô thực hiện kết hợp phân tích

TTCB: 2 bàn tay cô chống xuống sàn lưng thẳng mắt nhìn về phía trước, đầu gối và cẳng chân sát xuống sàn. Khi có hiệu lệnh : “Bò” Cô bò kết hợp tay nọ chân kia, bò thẳng về phía trước, tới cổng đầu hơi cúi sao cho đầu và thân không chạm vào cổng, bò liên tục tới vạch đích, cô đứng lên và đi về phía cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện
- Cho trẻ chia thành 2 nhóm tập.

Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ.

c) Hoạt động 3: Trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”

Cách chơi: Hai người đối diện nhau, hai chân để sát vào nhau, 2 người cầm tay nhau đẩy qua đẩy lại như đang cưa gỗ ở giữa 2 người. Kết hợp đọc bài đồng dao “kéo cưa lừa xẻ”.

Luật chơi: Lờn đồng dao kết thúc ở bạn nào bạn ấy là người thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

Cô và trẻ cùng nhận xét kết quả

3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

- Nhận xét tuyên dương

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ tư, ngày 16 tháng 9 năm 2026

Hoạt động: LQVT

Đề tài: Nhận biết 1 và nhiều

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều
- Trẻ có kỹ năng nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều.
Trẻ nói đúng từ chỉ số lượng một và nhiều.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 cây bút chì và nhiều cái cặp, đĩa nhạc có bài hát “Bé học toán”, một số đồ chơi có số lượng một và nhiều ở quanh lớp

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Mở đầu hoạt động

- Cả lớp hát và vận động theo nhạc bài hát “Bé học toán”
- Trò chuyện về nội dung bài hát

2. Hoạt động trọng tâm:

a) Hoạt động 1: Cô cho trẻ xem tranh và trò chuyện về nội dung tranh

- Chúng mình xem tranh cô có gì?
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về 2 bức tranh
- Đây là tranh vẽ gì? Có mấy cây bút chì? Có màu gì?
- Ngoài ra cô còn có tranh gì?
- Có mấy cái cặp? cặp có màu gì?
- Chúng mình rất giỏi cô có món quà tặng cho chúng mình
- Cho trẻ bê rổ về chỗ

b) Hoạt động 2: Nhận biết một và nhiều

- Trong rổ chúng mình có gì? Bút chì và cặp
- Chúng mình cùng chọn 1 cây bút chì giống cô cô và xếp ra bảng nào?
- Trước mặt chúng mình có gì?
- Có mấy cây bút chì?
- Cho cả lớp, cá nhân trẻ nói
- Trời tối trời sáng
- Cô có gì đây? Cho trẻ lấy cặp và xếp ra bảng nào?

- Cặp có màu gì?
- Có mấy cái cặp? (Cho cá nhân trẻ phát âm nhiều cái cặp)
- Cho trẻ đếm số cặp
- À những số lượng có 2 trở lên gọi là nhiều đấy.
- Chúng mình cùng nhìn xem phía trước mặt có gì?
- Có bao nhiêu cây bút chì ? 1 cây (cho cả lớp, cá nhân phát âm)
- Bao nhiêu cái cặp? (cho cả lớp, cá nhân phát âm)
- Cô tuyên dương trẻ

c) Hoạt động 3: Luyện tập

- Cô giới thiệu một số đồ chơi trên bàn có số lượng 1 và nhiều
- Yêu cầu trẻ lên tìm đúng số lượng theo yêu cầu của cô
- Cô yêu cầu trẻ giơ 1 ngón tay, nhiều ngón tay

d) Hoạt động 4: Trò chơi “Về đúng nhà”

- Cách chơi: Trẻ đi xung quanh lớp khi có hiệu lệnh về đúng nhà có số lượng là 1, trẻ chạy về đúng nhà có số lượng là 1. Và khi có hiệu lệnh về đúng nhà có số lượng là nhiều thì trẻ chạy về đúng nhà có số lượng là nhiều

- Luật chơi: Bạn nào chạy về không đúng nhà sẽ ra ngoài 1 lượt chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

3. Hoạt động kết thúc

Cô nhận xét tiết học và cho trẻ thu dọn đồ dùng.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ năm, ngày 17 tháng 9 năm 2026

Hoạt động: Âm nhạc

Đề tài: Dạy hát “ cháu đi mẫu giáo ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Cháu thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, biết thể hiện cảm xúc vui tươi, hồn nhiên khi hát. .
- Rèn trẻ kỹ năng hát đúng lời, đúng giai điệu, biết chú ý khi nghe hát.
- Giáo dục cháu hứng thú khi tham gia vào hoạt động cùng cô và bạn. Cháu yêu thích đến lớp.

II. CHUẨN BỊ

- Slide hình ảnh lớp học của bé
- Nhạc bài hát” Cháu đi mẫu giáo”

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Cháu xem slide hình ảnh lớp học.
- C/c vừa xem hình ảnh gì?
- Cô giới thiệu bài hát

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1: Dạy hát

Cô hát mẫu

+ Cô hát mẫu lần 1.

- Cô giảng nội dung bài hát: - Bài hát “ cháu đi mẫu giáo thể hiện tình cảm của c/c khi đến lớp, yêu thương cô giáo, bạn bè.

+ Cô hát mẫu lần 2: Kết hợp một số động tác minh họa nội dung bài hát.

Dạy trẻ hát: Cô bắt từng câu cho trẻ hát

- Trẻ hát cùng cô từng câu cho đến hết bài.
- Cô cho cả lớp hát 3- 4 lần.
- Tổ hát
- Nhóm , cá nhân lên hát.

b) Hoạt động 2: Nghe hát: “ Ngày đầu tiên đi học ”

Lần 1: Cô hát cháu nghe

- Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác
- Các con có cảm nhận gì khi nghe bài hát này?

Lần 2: Cháu nghe ca sĩ hát.

c) Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Nghe tiết tấu nhanh, chạm chạy nhanh vào vòng

- Cách chơi: Cô qui định khi nào cô gõ phách, các cháu đi ngoài vòng. Khi cô gõ tiết tấu nhanh mỗi cháu phải chạy nhanh vào 1 vòng. Cháu nào chậm phải nhảy cò cò hoặc chơi lại

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

3. Hoạt động kết thúc

- Cho cháu hát lại bài “ Cháu đi mẫu giáo”

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ sáu, ngày 18 tháng 9 năm 2026

Hoạt động: LQVH

Đề tài: Thơ “Của chung ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ đọc thơ nhịp nhàng, rõ từ , trả lời được các câu hỏi của cô.
- Giáo dục cháu biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp, không vẽ lên bàn, kéo ghế, leo lên bàn, ghế.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh nội dung thơ
- Hình ảnh slide về cái bàn, cái ghế
- Nhạc

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Cô cho trẻ kể về đồ dùng trong lớp
- Cái bàn dùng để làm gì?
- C/c đang ngồi trên cái gì?
- Cô giới thiệu bài thơ

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1: Nghe đọc thơ

- Cô đọc thơ diễn cảm kết hợp điệu bộ 1 lần.
- Cô giới thiệu nội dung bài thơ
- Cô đọc lần 2 trên slide

b) Hoạt động 2: Đàm thoại - trích dẫn

- Cô vừa đọc cho c/c nghe bài thơ gì?
- Bài thơ “ do ai sáng tác”
- Mở đầu bài thơ t/g đã nói đến các đồ dùng gì?
- Cái bàn như thế nào?
- Còn cái gì xinh xinh
- Cái bàn và cái ghế của ai?
- Bàn ghế dùng để làm gì?
- C/c thể hiện những câu thơ nói về cái bàn, cái ghế được không?

+ Cô trích dẫn 4 câu thơ đầu: “Cái bàn ... học đấy”

- Tác giả đã dặn dò c/c phải giữ gìn bàn ghế như thế nào?

- Câu thơ nào đã dặn dò c/c ko vẽ bậy, viết lên bàn?

- Vì sao k0 được vẽ bậy, viết bậy lên bàn, ghế?

- Cô giải thích từ “chung”?

- C/c hãy thể hiện những câu thơ mà tác giả đã dặn dò nào?

- Cô trích dẫn 4 câu thơ cuối “ Ta ko vẽ....cẩn thận”

* Giáo dục: Giáo dục cháu biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận, ko vẽ bậy lên bàn ghế,

c) Hoạt động 3: Luyện tập đọc thơ: Cả lớp đọc thơ

- Đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.

d) Hoạt động 4: Trò chơi: “ Thi xem tổ nào đọc đúng, hay hơn”

- Cách chơi: Cô chia cháu làm 2 tổ, mời một cháu đại diện mỗi tổ lên chọn tranh vẽ. Cả tổ xem những hình ảnh có trong nội dung bức tranh rồi đem lên dán vào bảng và cả tổ đọc nội dung đoạn thơ có những hình ảnh đó.

- Luật chơi: Tổ nào nhanh, đọc giỏi tổ đó sẽ chiến thắng.

3. Hoạt động kết thúc

- Cả lớp hát bài: “Cháu đi mẫu giáo”

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3
CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC HẠNH PHÚC
Thời gian thực hiện: Từ 21/9 đến 25/9/2026

Thứ	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Hoạt động					
Đón trẻ, chơi	1. Đón trẻ - Xem video về các bạn ở trường MN và trò chuyện về ngày tết trung thu - Trò chuyện với trẻ về các bạn của bé. - Nghe nhạc các bài hát về trường lớp mầm non - Nghe kể chuyện “ đôi bạn tốt” - Xem tranh ảnh về các bạn ở trường mầm non - Cháu nghe hát các bài hát về tết Trung Thu				
Thể dục buổi sáng	2. Thể dục sáng - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay vai: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao (2 lần 2 nhịp) * Bụng lườn: Đứng cúi người về trước, ngả người ra sau (2 lần 2 nhịp) - Chân: Hai tay chống hông khụy gối (2 lần 2 nhịp) - Bật: Bật tách chụm chân tại chỗ (2 lần 2 nhịp)				
Hoạt động học	KPXH Bé và các bạn	Thể Dục Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	LQVT So sánh dài hơn-ngắn hơn	GDÂN Dạy hát“ Lớp em sao mà vui ghê”	LQVH Thơ “Cô dạy”
Chơi và hoạt động ở các góc	- Góc phân vai + Chơi cô giáo, chơi bác sĩ, mẹ con - Góc học tập + So sánh chiều dài - Góc xây dựng + Xây trường Mầm non - Góc tạo hình + Tô màu trường mầm non, tô màu đu quay - Góc thư viện Xem tranh truyện, kể chuyện theo tranh về trường, lớp				

Chơi ngoài trời	+ HĐCCĐ - Trò chuyện với trẻ về các bạn của bé ở trường mầm non - Nghe hát: “lớp em sao mà vui ghê” - Cho trẻ xem tranh ảnh về các bạn ở trường mầm non - Xem video về các bạn ở trường lớp mầm non - Nghe đọc thơ” Của chung” - Làm quen với 1 số quy định của trường, lớp + TCVĐ - TCDG - TCHT - Chơi tung và bắt bóng với cô - Truyền tin - Ai nói đúng - Trẻ chơi Tay cầm tay - Chơi về đúng nhà + Chơi tự do - Chơi với đồ chơi trên sân trường - Xếp hình trường bằng hột, hạt - Chơi với phấn - Chơi với vòng thê dục - Chơi với lá cây
Ăn, ngủ.	- Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay. - Tập thói quen ăn uống văn minh lịch sự. Mời cô và bạn trước khi ăn. - Cô giới thiệu các món ăn trong bữa ăn. - Rèn không làm thức ăn rơi vãi khi ăn. - Tập thói quen vệ sinh sạch sẽ trước và sau khi ăn.
Chơi và hoạt động theo ý thích	- Rèn kỹ năng tư thế ngồi, cách cầm bút - Chơi đồ chơi ở các góc - Rèn nhận biết đồ dùng cho trẻ - Thực hiện vở LQCC: Ơ - Trò chuyện với trẻ về các góc chơi trong lớp - Hát các bài hát về trung thu - Cho các cháu vệ sinh lớp cuối tuần - Nêu gương phát phiếu bé ngoan
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ.	- Dọn dẹp đồ chơi gọn gàng trước lúc ra về - Nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, cô giáo trước khi ra về. - Vệ sinh áo quần gọn gàng trước khi trả trẻ - Trao đổi với phụ huynh về hoạt động trong ngày của trẻ - Trao đổi với phụ huynh về những gì trẻ đã đạt trong chủ đề và cần phối hợp trong chủ đề tiếp theo.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ hai, ngày 21 tháng 9 năm 2026

Hoạt động: KPXH

Đề tài: Bé và các bạn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và gọi được tên một số bạn trong lớp. Biết giới thiệu với các bạn về tên, tuổi của mình theo sự hướng dẫn của cô
- Rèn khả năng ghi nhớ cho trẻ về tên các bạn trong lớp. Trẻ trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, và yêu bạn bè chơi vui vẻ đoàn kết với bạn

II. CHUẨN BỊ

- Không gian tổ chức: Trong lớp học
- Đồ dùng phương tiện
- Máy catsét, tranh ảnh về trường lớp mẫu giáo.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

Cô cho trẻ hát bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

- Cô trò chuyện với trẻ về trường mầm non : Đến trường mầm non có nhiều đồ chơi đẹp, có cô giáo yêu thương chăm sóc các con , có nhiều bạn trong lớp chơi với nhau rất vui vẻ. Hôm nay các con cùng cô trò chuyện về các bạn thân yêu của mình nhé.

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1: Trò chuyện, đàm thoại

- Cô giới thiệu tên cô cho trẻ biết.
- Lần lượt cô cho trẻ tự giới thiệu về mình .(Cô gợi ý cho trẻ để trẻ trả lời)

Con tên gì? Con học lớp mấy tuổi ?

Học trường gì ?

con kể tên các bạn trong lớp mình có những bạn nào....(Cô gợi ý cho trẻ kể tên một số bạn trong lớp).

- + Giáo dục : Trẻ yêu quý bạn bè, biết chơi vui vẻ đoàn kết với bạn.

b) Hoạt Động 2

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ về trường mầm non.
- Cho trẻ nhận xét về trường mầm non .

- Cô hỏi tiếp trẻ: Đến trường mầm non các con thấy vui không? Các bạn đang làm gì đây?

Cô giới thiệu về tranh cho trẻ biết Cô giới thiệu về 1 bạn ở trong tranh (Về tên, tuổi và tên một số bạn trong lớp theo lời kể của cô).

c) Hoạt động 3: Chơi trò chơi “Tìm bạn”

- Cách chơi: cô cho trẻ đi chơi và hát bài “Tìm bạn thân”, khi nghe hiệu lệnh một bạn trai tìm một bạn gái, hoặc bạn gái tìm bạn gái, bạn trai tìm bạn trai tùy theo yêu cầu của cô.

3. Hoạt động kết thúc: Nhận xét tuyên dương

- Cháu hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ ba, ngày 22 tháng 9 năm 2026

Hoạt động: Thể dục

Đề tài: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được bài vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô. Biết giữ thẳng người khi đi.
- Rèn kĩ năng đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh đúng kỹ thuật, Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh.
- Trẻ yêu thích luyện tập, có ý thức tổ chức kỷ luật. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động .

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô
- Nhạc, Sắc xô
- Địa điểm: Ngoài sân

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Khởi động

- Cho trẻ đi, chạy theo vòng tròn với các kiểu chân theo nền nhạc bài hát ‘trường chúng cháu là trường mầm non’ . Sau đó trở về đội hình 3 hàng để tập BTPTC.

2. Trọng động

a) Hoạt động 1. BTPT chung

- Tay vai: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao (2 lần 2 nhịp)
- Bụng lườn : Đứng cúi người về trước, ngả người ra sau (2 lần 2 nhịp)
- Chân : Hai tay chống hông khuyu gối (4 lần 2 nhịp)
- Bật: Bật tách chụm chân tại chỗ (2 lần 2 nhịp)

b) Hoạt động 2: Vận động cơ bản: “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”

- Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem :
 - + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích
 - + Lần 2 : Cô thực hiện kết hợp phân tích

TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát

TH: Khi nghe hiệu lệnh lắc sắc xô nhỏ thì các con đi chậm, khi cô lắc sắc xô to thì các con đi nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước.

- Cô cho cả lớp thực hiện

- Cô bao quát trẻ, nhắc nhở, động viên trẻ.

c) Hoạt động 3: Trò chơi vận động: Chuyền bóng

- Cách chơi: chia làm 2 đội. Bạn đầu hàng chạy lên lấy bóng chuyền qua đầu cho bạn đứng sau. Bạn đứng sau nhận bóng rồi chuyền qua đầu cho bạn tiếp theo. Cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng nhận bóng chạy lên bỏ vào rổ rồi lấy quả bóng khác về chuyền cho bạn tiếp theo. Cứ như vậy cho đến khi nghe hiệu lệnh “trò chơi kết thúc”

- Luật chơi: Chuyền bóng liên tục, không bỏ sót bạn nào, không làm rơi bóng. Đội nào chuyền được nhiều bóng đội đó sẽ chiến thắng.

3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

- Nhận xét tuyên dương

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ tư ngày 23 tháng 9 năm 2026

Hoạt động: LQVT

Đề tài: So sánh dài hơn- ngắn hơn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết so sánh chiều dài của 2 đối tượng. Trẻ hiểu và diễn đạt đúng các từ chỉ mối quan hệ về chiều dài của 2 đối tượng: Dài hơn, ngắn hơn.
- Rèn kĩ năng so sánh chiều dài 2 đối tượng, nêu được kết quả và giải thích được kết quả. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Giáo dục trẻ tham gia tích cực vào hoạt động, yêu thích học toán.

II. CHUẨN BỊ

- Ống hút 2 túi có chiều dài khác nhau: xanh 12cm; đỏ 10cm
- Bảng quay 2 mặt. Rổ nhựa(4 cái), sáp màu.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Cô cùng trẻ hát bài “ Vui đến trường”
- Các con đến trường được chơi cùng ai?
- Ở lớp có rất nhiều bạn các con hãy tìm cho mình 1 người bạn nhé!.

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1: Ôn nhận biết sự khác nhau rõ nét về chiều dài 2 đối tượng

- Cô tạo chiếc vòng bằng 2 loại ống hút và đeo vào tay trẻ. Cho trẻ nhận xét tại sao vòng màu xanh thì đeo được, vòng màu đỏ thì lại không đeo được?
- Cô đo 2 ống hút cho trẻ xem. Trẻ nói ống nào dài ống nào ngắn.
- Cho trẻ chơi trò chơi: Nói nhanh, nói đúng.

b) Hoạt động 2. Dạy trẻ kĩ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và đưa rổ ra phía trước, cô tặng mỗi trẻ 1 ống hút và yêu cầu trẻ lấy thêm 2 ống hút: một ống dài bằng ống hút của cô, một ống ngắn hơn ống hút của cô. Cho trẻ so sánh ống hút màu xanh với ống hút màu xanh, ống hút màu xanh với ống hút màu đỏ, sau đó nêu kết quả cho cô:

+ Ống hút màu xanh với ống hút màu xanh như thế nào? Vì sao con biết?(Vì cả 2 ống hút khi đặt cạnh nhau không có ống hút nào có phần thừa ra.)

+ Ống hút màu đỏ so với màu xanh(màu xanh so với màu đỏ) như thế nào? Vì sao con biết? (Ống hút xanh dài hơn ống hút đỏ vì ống hút xanh có phần thừa ra....)

- Cho trẻ nhắc lại kết quả so sánh.

c) Hoạt động 3: Trẻ luyện tập

- Cô phát cho 1 trẻ 1 rổ đồ dùng giống cô
- Cô cho trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

d) Hoạt động 4: Trò chơi: Tìm bạn thân

- Cách chơi: Cô phát ống hút cho trẻ khi nghe hiệu lệnh: “Tìm bạn thân”, trẻ hỏi cô “Bạn nào, bạn nào”. Cô nói: Bạn có ống hút ngắn hơn, dài hơn....)

- Luật chơi: Bạn nào tìm nhanh bạn đó giành chiến thắng cô sẽ thưởng 1 gói bánh.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần và thay đổi hình thức chơi

3. Hoạt động kết thúc

- Hát bài “ Bé vui học toán”

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ năm, ngày 25 tháng 9 năm 2026

Hoạt động: Tạo hình

Đề tài: Tô màu chiếc đèn lồng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách tô màu chiếc đèn lồng, tô nhẹ nhàng không chòem màu ra ngoài.
- Rèn trẻ biết cầm bút và ngồi đúng cách.
- Giáo dục trẻ có ý thức học tập tốt, biết trân trọng sản phẩm mình làm ra, biết yêu cái đẹp và có mong muốn tạo ra cái đẹp.

II. CHUẨN BỊ

- + Đồ dùng của cô
 - Tranh mẫu
 - Tranh để cô tô mẫu.
- + Đồ dùng của trẻ
 - Vở tạo hình, bút màu cho trẻ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Mở đầu hoạt động:

Cô và trẻ hát bài “Chiếc đèn ông sao” và đàm thoại hỏi trẻ dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động trọng tâm:

a) Hoạt động 1: Quan sát

Cô cho trẻ xem 1 số bức tranh về đèn trung thu.

- Bức tranh này vẽ cái gì đây các con?
- Các con quan sát chiếc đèn lồng tô màu gì ?
- Vậy bây giờ chúng mình có muốn cô hướng dẫn tô màu chiếc đèn lồng không?

b) Hoạt động 2: Cô tô mẫu

- Trước tiên các con lấy màu và cầm màu bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái giữ vở. Cô chọn màu yêu thích và tô chiếc đèn lồng, cô tô không để chòem màu ra ngoài. Thế là cô đã tô xong bức tranh chiếc đèn lồng rồi

c) Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện

Cô quan sát, sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ cách cầm bút, cách di màu nhẹ nhàng và ngồi đúng tư thế.

- Khuyến khích khả năng sáng tạo cho trẻ phối hợp nhiều màu sắc khác nhau để tô màu. Động viên cháu lúng túng tô hoàn thành sản phẩm.

d) Hoạt động 4: trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm.

- Lưu ý nhận xét những sản phẩm có tính sáng tạo.

3. Hoạt động kết thúc

Cô nhận xét tiết học và cho trẻ thu dọn đồ dùng.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ sáu ngày 26 tháng 9 năm 2026

Hoạt động: LQVH

Đề tài: Thơ “Cô dạy”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định .Rèn kỹ năng kể chuyện cùng cô .Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.Trẻ biết nhường nhịn, đoàn kết và giúp đỡ bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ
- Tranh trẻ chơi trò chơi.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động mở đầu

- Cô cho trẻ hát bài hát: “ Trường chúng cháu là trường mầm non ”
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết với bạn, vâng lời cô giáo.
- Cô giới thiệu câu chuyện

2. Hoạt động trọng tâm

a) Hoạt động 1: Nghe đọc thơ

- Cô đọc thơ diễn cảm kết hợp điệu bộ 1 lần.
- Cô giới thiệu nội dung bài thơ

b) Hoạt động 2: Đàm thoại - trích dẫn

- Các con vừa nghe bài thơ gì ? Của tác giả nào?
- .- Cô giáo dạy con những gì?
- Nếu bàn tay bị bẩn thì sẽ thế nào?

=>Bé đi học được cô giáo dạy giữ gìn đôi tay sạch sẽ để quần áo, sách vở không bị bẩn. Thể hiện qua đoạn thơ:

“Mẹ, mẹ ơi!cô dạy:

Phải giữ sạch đôi tay

Bàn tay mà dơ bẩn

Sách áo cũng bẩn ngay”

- Ngoài dạy con giữ sạch đôi tay, cô giáo còn dạy điều gì ?

=> Không chỉ dạy bé giữ gìn đôi tay sạch sẽ, cô giáo còn dạy bé phải luôn nói điều hay, lẽ phải. Thể hiện qua đoạn thơ:

“Mẹ, mẹ ơi! Cô dạy

Cãi nhau là không vui

Cái miệng nó xinh thế

Chỉ nói điều hay thôi”

- Qua bài thơ con học tập điều gì?

=> Đúng rồi các con phải luôn giữ vệ sinh đôi tay, cơ thể của mình sạch sẽ và nói điều hay lẽ phải, đoàn kết yêu thương giúp đỡ bạn nhường nhịn bạn không cãi nhau. Biết yêu thương, kính trọng cô giáo của mình.

c) Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ.

- Cô tổ chức cho cả lớp đọc thơ 1-2 lần

- Dạy trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô cho trẻ đọc thay đổi hình thức khác nhau. Cô bao quát, động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ.

d) Hoạt động 4: Trò chơi: “ Thi đội nào nhanh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Thi đội nào nhanh

- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội có số lượng trẻ bằng nhau, trẻ lần lượt lên chọn những bức tranh có trong nội dung bài thơ cô dạy gắn lên bảng, mỗi lần lên 1 trẻ chỉ chọn được 1 bức tranh và về đứng cuối hàng rồi bạn khác mới tiếp tục lượt chơi.

- Luật chơi: Sau 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều bức tranh đúng đội đó sẽ dành chiến thắng .

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Tuyên dương trẻ.

3. Hoạt động kết thúc

- Cả lớp hát bài “ Lớp em sao mà vui ghê”